

LESSON 2, USE Speak **あこがれの人物**

CLASS \_\_\_\_\_ NO. \_\_\_\_\_ NAME \_\_\_\_\_

このページの学習課題

1 エイミーが3人にインタビューします。

Blue point × 5点 : \_\_\_\_\_ / 15点

憧れの人物

いつから知っている?

なぜ好きなのか?

- ① John ・ Nobunaga ・ since I started playing soccer ・ she is cool  
 ② Takuya ・ Anne Makinen ・ since I read a book about him ・ he is a good player  
 ③ Mika ・ Mr Yamada ・ since I was eight years old ・ he was powerful

① あこがれの人物	Who is your favorite person?	My favorite person is ~.
② いつから?	How long have you known ~?	I have known ~ since/ for ~.
③ なぜ?	Why do you like him/ her?	Because ~.

④ Interviewer は、会話をすすませるために、他にどんな言葉をつかっていましたか?

2 自分のあこがれの人物について、表に書こう。次に、友達にインタビューをし、メモを書き入れよう。

	自分	友達 ( )
① あこがれの人物		
② いつから?		
③ なぜ?		
④ その他の情報		

○ Interview の内容を他の班員から評価してもらおう。 Green Point /30 点

○ 他の班員の interviewer としてのがんばりを評価しよう。

	他の班員の名前		
評 価 の 観 点	① 英語を話す声の大きさ・スピード・間は適切か。	3・2・1	3・2・1
	② 英語の発音・アクセントはよいか。	3・2・1	3・2・1
	③ アイコンタクトや表情はよいか。	3・2・1	3・2・1
	④ 質問の答えは聞き取れていたか。(メモで確認)	3・2・1	3・2・1
	⑤ 追加質問やつなぎ言葉、繰り返しなどを上手に使っていたか。	3・2・1	3・2・1
	合 計	点	点

3 上の活動で得た情報をグループでまとめて、「Group( )のメンバーのあこがれの人物について」report を完成しよう。

**発展学習** : やった人は先生に提出しよう！→RED POINT

Try 3でまとめたレポートの内容をを英語で書いてみよう。

Taro's favorite person is Kagawa Shinji. He is a soccer player. Taro has known about him since last year. He likes Kagawa because he is a good player. He likes watching his games on TV.

---

---

---

---

The Report about Our Favorite Person Group ( )

Interview with \_\_\_\_\_

Written by \_\_\_\_\_

Interview with \_\_\_\_\_

Written by \_\_\_\_\_

Interview with \_\_\_\_\_

Written by \_\_\_\_\_

Interview with \_\_\_\_\_

Written by \_\_\_\_\_