

習得したものを活用する① — 読む

USE Read

- GETで身につけた知識を活用して、長文を読む力を育みます。
・文法はGETですでに指導していますので、ここでは読む活動に集中できます。

現実的な場面設定で「読み」の目的を明確化します。

3段階のリーディング・タスクが読みをサポートします。

- ① Pre-Readingの活動で読むことへの動機を高め、背景知識を活性化させます。
- ② In-Readingの設問に答えることで、概要から詳細への読解の手順が自然と身につきます。
- ③ Post-Readingに取り組むことで英文を再度読み返し、読んだことについて考えたり、自分に引き寄せてとらえ直すことを促します。

Tipsでは、簡単な語法説明、および内容理解に役立つ背景知識を補います。

Checkでは、代名詞などの指す内容を確認したり文法のふり返りをします。

USE



Words
people
Japan
shoot

Read

- 車いすバスケットボールを見学した久美のレポートです。どのようなスポーツなのか、確認しよう。

Pre-Reading

バスケットボールについて知っていることを話し合おう。

Wheelchair Basketball

- ① Do you know about wheelchair basketball? Many people play it in Japan.
- ② This is Mr Kyoya Kazuyuki. He plays basketball. He is in a special wheelchair. He can move easily in it. He is a very good player. He can shoot very well.



京谷和幸選手

In-Reading

- 1 本文を一度読んで、印象に残った語句を書き出そう。
- 2 もう一度読んで、次の問いに答えよう。(□の数字は段落を示しています。)
 - (1) What sport does Mr Kyoya play? (②)
 - (2) What can Mr Kyoya do very well? (②)
 - (3) Can players push their chairs with the ball many times? (③)
- 3 車いすバスケットボールのルールを英語で言ってみよう。

Tips

車いすバスケットボールのルールは、車いすでプレイするために改めたところ以外は、コートの高さ、ゴールの高さ、ボールの大きさなど、すべて一般のバスケットボールと同じ。1チーム5人。1ゲームは10分を4回。

Check

- ① 2行めのitは何を指しているでしょう。
- ② 5行めのitは何を指しているでしょう。

USE Read の標準的な授業時間は、見開きで2時間です。

● 読んだ内容をもとに考え、判断し、表現するタスクが豊富です。

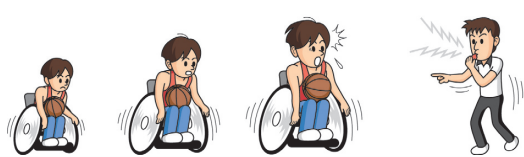
・タスクに答えながら読み進め、読解を深めます。すべてを訳す必要はありません。

本文のジャンルは、メールや新聞、ガイドブック、ウェブサイトなど、バラエティに富んでいます。

本文の音読などを1回行うごとに1マスずつぬりつぶしていきます。


語数の目安です。1年生では100語程度から始め、3年生では最終的に300語程度の英文に取り組みます。

LESSON 7



㉓ What are some rules of wheelchair basketball? Players can carry the ball on their laps. They can't hold the ball too long. They can push their own chairs one or two times with the ball.

㉔ Wheelchair basketball is very exciting. Let's watch a game.



[87 words]

- Words**
- rule(s)
 - carry
 - their
 - long
 - push
 - own
 - or
 - exciting
 - game
-
- lap(s)
 - ひざ(の上)

Post-Reading

本文について、ペアで質問をし合い、内容を確認しよう。

㊦ Can Mr Kyoya shoot very well?

Try 本文の第3段落(㉔)に“ They can push their own chairs one or two times with the ball.”と述べられています。なぜこのようなルールができたか、話し合ってみよう。

選択的な扱いの **Try** は、推論などによりさらに読みを深めるタスクで、PISA型読解力に対応しています。

Tips

- ① 3行めのpushは、車輪を回して進めることを表している。
- ② ~ times で回数を表し、[~回]の意味になる。

Check

- ① 2行めのTheyはだれを指しているでしょう。
- ② canを使った文に下線を引こう。

LESSON 7 USE Read ワークシート Class _____ No. _____
Name _____

Pre-Reading

バスケットボールについて、知っていることあげてみよう。

★1チームの人数は? _____人

★得点の方法は? _____

★ゲームの中で禁止されていることは? _____

★ほかにどんなルールを知っていますか? _____

単語ワークシート Class _____ No. _____
LESSON 7 USE Read Name _____

★LESSON 7 USE Read の単語です。確認しよう。

日本語	英語
人々	people
日本	Japan
シュートする	shoot
規則、ルール	rule
運ぶ	carry
彼らの、彼女たちの	their
(時間が) 長く	long
押す	push
自分(自身)の	own
または	or
興奮させる	exciting
試合	game
ひざ(の上)	lap

新出語を確認する「単語ワークシート」と、読みをサポートする「USE Read ワークシート」を、教師用指導書に用意します。