

習得したものを活用する② — 聞く・話す・書く

USE Listen, Speak, Write

- GETで身につけた知識を活用して、聞く・話す・書く力を育みます。
 - ・GETで身につけた文法を使って活動します。新規の文法事項や覚えるべき単語は出てきません。
 - ・実態に応じて、オリジナルの活動を追加したり、置き換えたりして使うことができます。

リスニング・スクリプト

1, 2
 Naoki: This is Ms Matsumoto.
 Nancy: Oh, her dog is so cute. Is it her pet?
 Naoki: No, it's not her pet. It's her assistance dog.
 Nancy: Assistance dog?
 Naoki: Yes. The dog helps Ms Matsumoto. The dog's name is Mio.
 Nancy: What can Mio do for Ms Matsumoto?
 Naoki: Well, Ms Matsumoto can't hear.
 Nancy: Can the dog hear for her?
 Naoki: In a way, yes. For example, the doorbell rings. Then Mio runs and touches Ms Matsumoto. In this way the dog tells her, "Someone is at the door."
 Nancy: I see. Mio is Ms Matsumoto's 'ear'. Mio is a good dog.
 Naoki: Yes, she really is. She knows sounds too. She knows Ms Matsumoto's name. Someone says, "Matsumoto-san." Then Mio touches her hand.
 Nancy: That's wonderful. Assistance dogs can help people in many ways!
 Naoki: That's right. But remember. These dogs are not pets. They help people in special ways.

USE Listen

補助犬について知ろう



● 補助犬 (assistance dog) について、ナンシーと直樹が話します。

1 会話を聞いて、内容に合うものはTに、間違っているものはFに✓を入れよう。

- ① 補助犬はペットである。 T F
- ② 補助犬の名前はミオである。 T F
- ③ 松本さんは耳が不自由である。 T F
- ④ 補助犬は松本さんの目の役割をしている。 T F



(pet ペット help 助ける hear 聞く
 tell 教える someone だれか)

2 会話の中で、松本さんの補助犬は何ができると言われていますか。できると言われているものに○をつけよう。



()



()



()



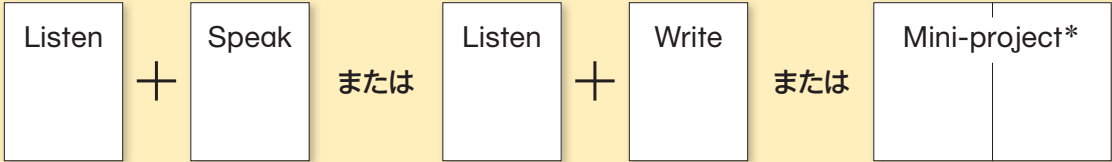
()

3 1, 2で聞いた内容をもとに、松本さんの補助犬を英語で紹介しよう。 統合

Ⓜ This is Ms Matsumoto's assistance dog. The dog's name is ...

Try ハンディキャップをもった人たちがよりよく暮らせるように、自分ができることについて考え、英語で書いてみよう。

USEの後半は、次の3つのパターンのうちの1つになります。



これらの活動のページの標準的な授業時間は、1ページ1時間です。

*詳しくは p.16~17へ

Write

LESSON 9

Speak

LESSON 7

何ができますか？

●友達に、できること・できないことをたずねて、無人島と一緒にいく仲間を探そう。



1 由希とジョンの会話を聞いて、聞き取った内容をメモしよう。

	できること	できないこと
 由希		
 ジョン		

○由希はジョンに何とたずね、ジョンはどう答えていたか、確認しよう。 (make a fire 火をおこす / knife ナイフ)

2 あなたは無人島に行くことになりました。ボートは4人乗りなので、あと3人まで一緒に行くことができます。一緒にいく仲間を探そう。

(1) どんなことができる人と一緒にいきたいですか。3つまで✓を入れよう。

- cook well climb trees swim fast
 make a fire use a knife play the guitar

(2) (1)で✓を入れたことを表に書き、できるかどうか友達に聞いてみよう。できると答えたら、その友達の名前を表に書き入れよう。

Can you ~?	できると答えた友達の名前

3 自分や友達のできることをみんなの前で紹介しよう。 (総合)

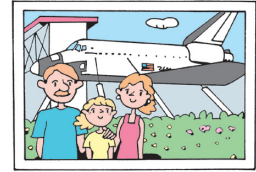
☞ Yuki can cook well. I can't cook well. But I can play the guitar.

Try 発表したことを書いてまとめてみよう。



リーティングカードと写真が届きました。受

er in
ittle
a lot
nter
rs,
sica



Center クネディ宇宙センター Florida フロリダ
onaut 宇宙飛行士 space 宇宙 someday いつか

カードを書いてみよう。
しながら書いてみよう。

]
]
]
いてみよう。