

身につけたことを確認する

まとめ

● レッスン末の「まとめ」では、その課で学んだ内容をふり返ります。

・先生の板書のように、ポイントを簡潔にまとめてあります。授業でも家庭学習でも活用できます。

英文のしくみや文構造を図解で視覚的にとらえます。レッスンのターゲットとなる文法をシンプルな例文で示し、日本語訳やイラストが理解をサポートします。

ペンギンのキャラクターが文法を学ぶときのヒントや間違いやすいポイントなどをやさしく教えてくれます。

本文ページへのフィードバックです。わからない文法事項は繰り返し学習できます。

まとめ

文法の要点

助動詞 can

●「～できます」(肯定文)

GET Part 1

Koji *plays* the piano. (耕司はピアノをひきます。)

Koji **can play** the piano. (耕司はピアノをひくことができます。)

(主) + **can** + **動詞の原形(もとの形)** ~.

「～できます」とできることについて表現するときには、動詞の前に助動詞の can を置きます。can のあとの動詞は原形(もとの形)で、これは主語が何であっても変わりません。



can で「～してもよい」という許可も表すことができますよ。  
You can go home.  
(あなたは家に帰ることができます。→帰ってもよい)  
Players can carry the ball on their laps.  
(選手たちはボールをひざの上で運ぶことができます。→ひざの上で運んでもよい)

USE Read

●「～できますか」(疑問文・応答文)

GET Part 2

Koji *can play* the piano.

**Can** Koji **play** the piano?

↓ たずねるときは can を文の最初に置きます。



— Yes, he **can**. / No, he **cannot** [can't].

↓ 答えるときは Yes, **主語(代名詞)** + **can**. / No, **主語(代名詞)** + **cannot** [can't]. で答えます。

●「～できません」(否定文)

GET Part 2

Koji *can* *play* the piano.

Koji **cannot** [can't] **play** the flute.

↓ 否定文では cannot [can't] を使います。



can の否定形でよく使われるのは cannot と can't だよ。  
can not はほとんど使われないよ。



基本文のほか、重要な表現についても取り上げ、ていねいに解説を加えています。

## ● 英文や発音のしくみが直感的にわかるページです

・コミュニケーションを支える文法と発音の知識は、このページで整理できます。

### LESSON 7

#### 確認問題

- 次の文を「～できます」という文にしよう。
  - I play the piano.
  - Ms Green cooks tempura.
- ( )内の英文を参考にして、日本語の意味に合う英文を書いてみよう。
 

① エイミーはコンピュータが使えますか。	(Amy can use computers.)
② 私の父はサッカーがうまくできません。	(My father can play soccer well.)
③ あなたのお母さんは絵がうまくなりますか。	(Your mother can paint pictures well.)
④ 私の弟は泳げません。	(My brother can swim.)

文法や文構造の理解と定着を確認問題でチェックします。最低限の知識の習得が確認できます。

## SOUNDS

### ● 発音とつづり

次のカタカナ語と英語を聞き比べよう。次に、wに注意して英語を発音しよう。

{ ウーマン	{ ウィンター	{ ウェルカム	{ ウォッチ
{ woman	{ winter	{ welcome	{ watch

### ● 英語らしい音づくり

- 英語を聞いて、文の終わりの上げ下げを、( )に ↑ ↓ などの矢印で書き入れよう。どんなルールがあるか、ペアで話し合おう。
 

Are you thirsty? ( )

Please call me Dave. ( )

What's kendo? ( )

Do you practice kendo after school? ( )
- 次の文を読むときに、息つぎをするところにスラッシュ(/)を書き入れて、ペアで一緒に読んでみよう。
 

Many people play wheelchair basketball in Japan.

Wheelchair basketball players can carry the ball on their laps.

音のしくみについてはSOUNDSで整理します。「発音とつづり」では、英語の音素とそれを表す文字との関係を意識する活動に取り組みます。「英語らしい音づくり」では、リズムやイントネーション、強勢など、より大きな視点から英語の音声への気づきを促します。

SOUNDSは指導用CDの音声に対応しています。