

4技能のバランス

「聞く」「話す」「読む」「書く」

● 1年の LESSON 1 から4技能を扱っています。

読んでみよう

LESSON 1 I am Tanaka Kumi

GET Part 1

●中学での生活が始まり、友達たちが他のクラスメートとあいさつをしています。

●聞いてみよう 食談を聞いて、だれとだれがあいさつしているのか、線で結ぼう。

●「私は〜です」 I am Tanaka Kumi.

この場で学ぼう

- あいさつや自己紹介をする。
- am / are を理解し、使う。
- 自己紹介をしたり、友だちや彼/彼女を紹介したりする。

Kumi: Hello, I am Tanaka Kumi.
Paul: Excuse me?
Kumi: Kumi. K-U-M-I.
Paul: Kumi. I am Paul. Paul Green.
Kumi: Nice to meet you, Paul.
Paul: Nice to meet you too, Kumi.

Words

I am
hello
excuse me
nice to meet you
Excuse me?
Nice to meet you

Paul Green
Emma Simmons
Yang Meiling

●話してみよう

●書いてみよう

I am Tanaka Kumi.

話してみよう

書いてみよう

● 1年の LESSON 4 以降では4技能を繰り返して練習します。

Read

GET Part 1

●ボールが大好きなBobに、お兄さんを紹介しています。

Words

member
dit
team
can
strong
very much

This is my brother, Bob.
He likes sports very much.
He's a member of a basketball team.
He can play basketball very well. This is his team. It's strong.

●聞いてみよう Does Bob play basketball?
●答えてみよう Koji plays the piano.
Koji can play the piano.

Drill

1 Listen 2 Repeat 3 Say 4 Write

Practice

1 Listen ● 友達たちが、自分の得意なことについて話します。話を聞いて、内訳のイラストを選び、() に記号を書き入れよう。

1. Man () 2. Miss () 3. Ayumi ()
4. Nana () 5. Yuki () 6. Akai ()

●聞いてみよう ● 聞いてみよう ● 書いてみよう

●話してみよう ● 書いてみよう

Word Corner — いろいろな動作

play the piano play the violin draw pictures
use a computer cook curry swim 500 meters

●書いてみよう ● 書いてみよう

Practiceでは、文脈のある英文を「聞く」活動から始め、「話す」「書く」で、自己表現への基礎を固めます。

Listen

Speak

Write

Drill の
1 Listen 2 Repeat
3 Say 4 Write では、
「聞く」「話す」「書く」
のドリル練習をします。

の総合と統合

学年ごとや3年間通しての4技能のバランスは、別紙の「指導・学習内容一覧」でご確認ください。

習得した事項を活用して言語活動を行います。

・GETで身につけた文法事項を繰り返し活用しながら、さらなる定着を図ります。

USE Read

Wheelchair Basketball

Do you know about wheelchair basketball? Many people play it in Japan. This is Mr Kyoya Kuroki. He is a specialist. He can move easily in it. He is a very good player.

LESSON 7

USE Listen

補助犬について知ろう

What are some rules of wheelchair basketball? Players can carry the ball on their laps. They can't hold the ball too long. They can push their own wheelchair.

LESSON 7

Speak

何ができますか?

Can you play the guitar? Can you cook? Can you play the piano?

LESSON 9

Write

カードを送ろう

Dear my friends, In August I went to Kennedy Space Center in Florida with my family. I saw a space shuttle there. I talked with an astronaut. I learned a lot about space. I had a very good time. Please come and visit Kennedy Space Center someday.

Read Listen Speak Writeでは、示した技能以外の活動も取り入れ、全体を通してバランスをとっています。

自然な流れのある、統合的な言語活動を行います。

・日常生活で普段行っている、聞いたり読んだりして得た情報を使い、話したり書いたりします。

USE Mini-project

ホームページを作ろう

自分たちの学校を海外の人たちに紹介しよう。

1. 自分たちの学校を海外の人たちに紹介するために、ホームページを作ることにしました。海外の学校とつながりをもつために、同じ国に住んでいる韓国とオーストラリアの中学生から、それぞれの国の学校生活について聞き、よく聞いて、日本の異なる点をメモしよう。

中国	オーストラリア
----	---------

2. 1のページにある中学校のホームページです。それぞれの写真は、どのような説明を加えたいでしょうか。写真を2つ以上選び、1で聞いたことや調べた情報を参考にしながら書いてみよう。

写真	説明文
①	タイトル: Graduation Ceremony In our school, we have a graduation ceremony in March. In this picture, students are saying goodbye.
②	タイトル:
③	タイトル:

IDEA BOX

entrance ceremony 入学式 school trip 修学旅行 sports day 運動会
one-day camp 校外学習 chorus contest 合唱コンテスト graduation ceremony 卒業式
walk 歩く enter 入る meet 会う gym 体育館 visit 訪問
run 走る hike 山歩きをする cook 料理をする sing 歌う
take a picture 写真を撮る listen to the tour guide ツアーガイドの話を聞く
clap hands 拍手をする say goodbye 別れのあいさつをする

LESSON 8

Aoi Junior High School

School Events

3. 上のホームページを参考に、あなたの学校の行事を説明しよう。行事の写真などを掲載し、できるだけたくさん紹介できるようにしよう。そのとき、以下の3点を伝えよう。

① 行事は何か ② いつ行われるか ③ 何をしているのか

4. 行事の中から、ホームページで紹介したいものを1つ選び、英文を添えてみよう。絵や写真を用いて、行事の様子がよくわかるように工夫しよう。

タイトル:

絵または写真

統合

技能を統合的に扱った活動にはこのマークがついています。

Mini-projectでは、大きな活動目標に向かって、複数の技能を使い、じっくりと取り組みます。