

# NEW CROWN こだわりの題材①

## 人間・社会を考える

### 3年 | I Have a Dream (L.6)



公民権運動を率いたキング牧師の生涯を通して、アメリカ社会と人権問題について考えます。



### 1年 | Wheelchair Basketball (L.7)



車いすバスケットボールを通して、さまざまな人々がいっしょに暮らせる社会について考えます。



### 1年 | My School (L.2)



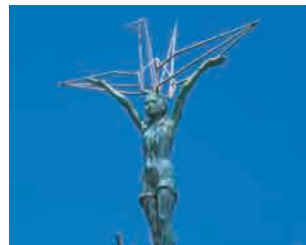
ALTの先生に、学校を紹介します。図書室で、英語と漢字を合わせた書道の本を見つけます。

### 1年 | Our New Friend from India (L.5)



インドからやってきた新しいクラスメートのラージが、カバディというスポーツを紹介します。

### 3年 | The Story of Sadako (L.4)



広島で被爆した佐々木禎子さんの物語。折り鶴にこめた願いは友人たちへ、世界へと伝わります。

NEW CROWN では、生徒の知的好奇心・関心・発達段階に合った題材を配置しています。ことばや文化への関心を高め、多様な社会に生きる人々のアイデンティティを尊重する姿勢を培います。

## 異文化を知る

### 1年 | My family in the UK (L.6)



ALTのブラウン先生が、故郷の家族とスコットランドについて紹介します。



### 2年 | Uluru (L.6)



オーストラリア中央部のウルル（エアーズロック）。その文化的意味から異文化の尊重を考えます。



### 2年 | Aloha! (L.1)



ハワイに住むおばを訪ねたポールが、体験したフラ（踊り）の伝統文化について報告します。

### 3年 | Houses and Lives (L.5)



住まいには、その地域の風土と文化が表れます。日本、中国、モンゴルの家について紹介します。



## 伝統文化を愛する

### 1年 | I Like Kendama (L.3)

好きなものを紹介し合います。けん玉、剣道、三味線などの日本らしいものが登場します。



### 3年 | Rakugo Goes Overseas (L.3)



日本の伝統話芸を海外に発信する英語落語家の取り組みについて、インタビュー形式で紹介します。



### 1年 | Four Seasons in Japan (L.9)



エマによる、季節行事の体験記。花見、お盆、運動会、お正月などの機会に人々とふれ合います。

### 2年 | Enjoy Sushi (L.4)



日本の食文化を代表する寿司。飾り巻き寿司、柿の葉寿司など、地域の文化を英語で発信します。

### 2年 | My Dream (L.5)



職業についてのスピーチ。伝統を今に継承する花火師という仕事について、久美が語ります。

豊かな題材はコミュニケーションで最も重要なメッセージを生み出し、自ら考えたり判断したりする力を身につけ、主体的に学ぶ意欲を引き出します。

## 自然を理解する

### 2年 | A Calendar of the Earth (L.2)



地球の歴史は約46億年。人類がいかに新参者かを知る手だてとして、1年間のカレンダーにたとえます。



### 3年 | Finland — Living with Forests (L.2)



北欧にある森と湖の国、フィンランド。自然と共生する人々の生活と文化を紹介します。



### 1年 | Field Trip (L.4)



校外学習でキャンプ場へ出かけます。自然に囲まれて、環境のためにできることを考えます。

### 2年 | For Our Future (L.3)



各国代表の子どもたちが、地球環境の未来についてレポートします。温暖化やエネルギー問題など。

# NEW CROWN こだわりの題材③



## ことばのおもしろさに気づく

2年 | India, My Country (L.8)



出身国のインドについてラージが紹介します。いくつもの言語が飛び交う「多言語国」の姿が浮かびます。



## 学びを意識する

1年 | School Life in the USA (L.8)



アメリカの中学校生活を紹介します。カフェテリアでのランチやジャズの授業風景などが新鮮です。

3年 | My Favorite Words (L.1)



クラス目標の話題から、自分の好きなことばについてのスピーチへ。学年スタートの自己紹介にもなります。

2年 | Good Presentations (L.7)



図・グラフ・表などの視覚情報を上手に利用した、効果的なプレゼンテーションについて考えます。

3年 | English for Me (L.8)



登場人物たちが、3年間学んできた英語についての思いを、6人6様の寄せ書きにします。

3年 | We Can Change Our World (L.7)



アフリカ南部の国・マラウイで、一人の少年が、創意工夫の末に風力発電に成功する実話の物語。

# LET'S READ

多様なテーマの読み物教材を取り上げ、  
楽しく読む中で読む力を伸ばします



**1年**  
Alice and  
Humpty Dumpty



**2年**  
A Pot of Poison



**3年**  
Learning from  
Nature

**1年**  
A Girl Saved  
Many Lives



**2年**  
Landmines  
and Aki Ra



**3年**  
A Moment of  
Peace



# Further Reading

実態に応じて選んで使える、  
補充的なリーディング教材です



**1年**  
Little Mouse  
Wants an Apple



**2年**  
Costa Rica

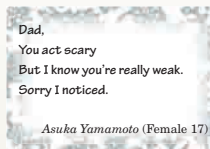


**3年**  
Jimmy Valentine

**2年**  
Zorba's  
Promise



**3年**  
Short Letters



**3年**  
A Vulture and a  
Child



# We're Talking

実生活に結びついた場面が、英語をいっそう身近にします。

- ・生徒に身近な場面でのいきいきとしたやり取りを紹介します。
- ・典型的な「買い物」「電話」「道案内」は、3年間通してスパイラルに扱います。
- ・標準的な授業時間は1時間です。

**We're Talking 7**  
電話をしよう

★会話する  
◎確認する・読む

🗣️ 電話に掛ったエマが、ラージに電話します。

**Words**

Raj: Hello.  
Emma: Hello. This is Emma.  
Can I speak to Raj, please?  
Raj: Speaking. What's up?  
Emma: Can you help me with tomorrow's math

**We're Talking 1**  
道案内をしよう

★道案内をする・説明する  
◎確認する・読みます

🗣️ 道に迷っている海外からの旅行者に、久美が道案内をしています。

Raj: Excuse me. Could you tell me the way to the castle?  
Kumi: Well, go down this street and turn left at the restaurant.  
Raj: Turn left at the restaurant

**We're Talking 4**  
買い物をしよう

★会話をする・説明する  
◎呼びかける

🗣️ 洋服が売店で買い物をしています。

**Words**

Yuka: Excuse me.  
Do you have any caps?  
Clerk: Yes, we do.  
How about this one?  
Yuka: I like it. How much is it?  
Clerk: It's five dollars.  
Yuka: OK.

**Talking Point**

Yuka: How much is this cap?  
Clerk: It's five dollars.

**Practice**

1. 次の語句を使って、買い物会話を練習しよう。

① this cap / five dollars  
② this shirt / ten dollars  
③ this dish / six dollars  
④ these pencils / one dollar

2. ③④ をペアで演じよう。

52 My-Info