小学校外国語活動との接続

Get Ready

1年の冒頭には，Get Ready (1〜4) を用意しています。

・この段階では，単語（つづり）を学習する必要はありません。「音」と「文字」が学習対象です。

Get Ready 1　コミュニケーションの大切さを確認します。

リスニング・スクリプト

Ken: Good morning, Ms Brown.
Ms Brown: Good morning, Ken.
Ken: How are you?
Ms Brown: Fine, thank you. And you?
Ken: I'm fine too. Thank you.

リスニング・スクリプト

Man: Excuse me. Where is the station?
Kumi: Go straight. Turn right at the shop.
Man: Go straight and turn right. Thank you.
Kumi: You're welcome.

リスニング・スクリプト

Raj: Do you have a red cap?
Woman: Sure. Let me see. How about this?
Raj: I like it. How much is it?
Woman: 900 yen.
Raj: OK.

Get Ready 1〜4 の 標準的な授業時間は，1見開きで1時間です。

小学校で育まれたコミュニケーション能力の素地を確認できます。

・音声のやり取りで，小学校での体験活動をふり返り，生徒のレディネス（準備度）を図ります。

リスニング活動から入ります。小学校外国語活動で体験済みの言語の使用場面や働きを取り上げて確認します。

・あいさつ　・道案内　・買物　・事実を伝える
・気持ちを伝える　など

絵や英語をヒントに，それぞれ何をしているか考えよう。

seven 7

リスニング・スクリプト

Meiling: What is this?
Mr Oka: It's origami. It's a crane.
Meiling: Nice!

リスニング・スクリプト

Emma: Hi, everyone. I'm late. I'm sorry.
Boy: Don't worry.
Girl: OK. Let's go.

リスニング・スクリプト

Paul: This is a present for you.
Yuka: Thank you.
Paul: You're welcome. Good luck in Canada.
Yuka: Thank you. See you.
Paul: Good bye.

Get Ready 2 登場人物たちの自己紹介を聞きます。

小学校で慣れ親しんだ語いや表現がたくさん散りばめられています。

・スポーツ
・食べ物，飲み物
・野菜，果物　・動物

リスニング・スクリプト

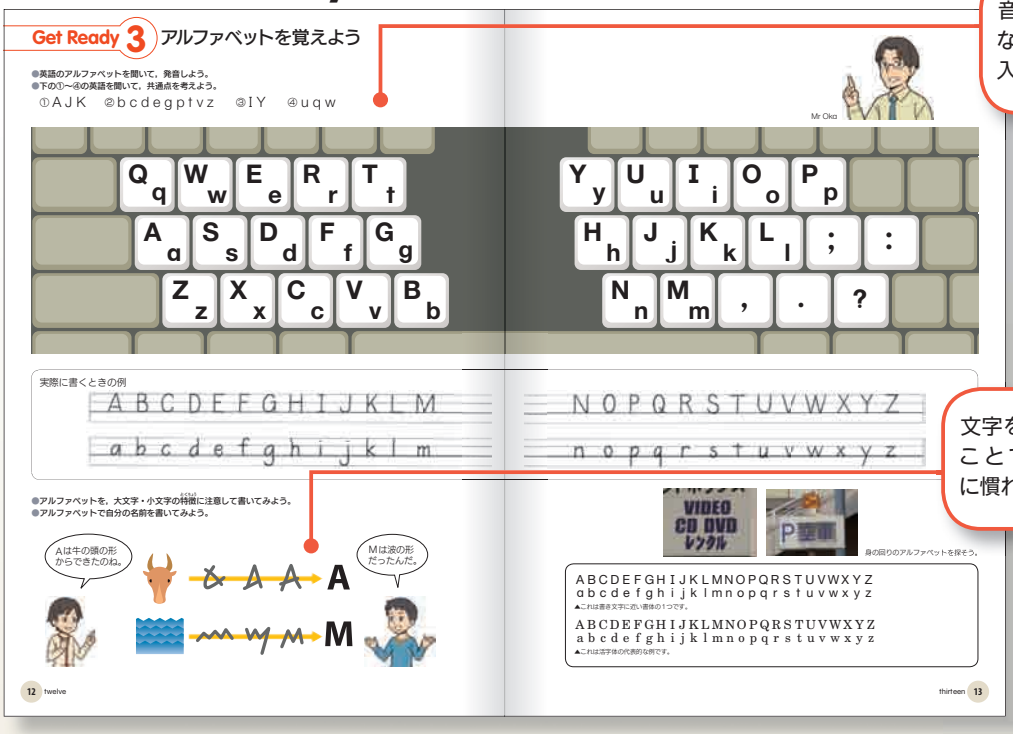
Kumi: Hello. My name is Tanaka Kumi. I like basketball. Let's play basketball.

Paul: Hi. My name is Paul Green. I'm from the USA. I play soccer. Do you like soccer?

以下略

単語は小学校で慣れ親しんだものばかりですが，この段階で単語（つづり）まで身につける必要はありません。

Get Ready 3 「音」と「文字」が学習の対象になります。



音声に着目させながら文字を導入します。

文字を身近に感じることで「書くこと」に慣れ親しみます。

Get Ready 4 「音」と「文字」の関係に気づかせます。

イラストとつづりを見ながら，英語の音と文字の関係についての興味・関心を高めます。