

NEW CROWN 授業実践事例

BOOK 1 LET'S READ 2 授業例①

Y.T. 先生

指導計画表

(全4時間)

時間	学習内容・主な活動
1	pp.115~117 本文の導入・理解 ○全体のおおすじをつかむ。 ○自然災害と安全について関心をもつ。 ○実生活で学びの活用について考える。
2	pp.115~116 の内容読解
3	p.117 の内容読解
4	本文の復習と発展活動 ○学びの大切さを知る。 ○実生活で学びの活用について考える。

実践例

1. この課の題材と言語活動

この課の題材は、「自然災害と安全について関心をもつ」、「学びの大切さを知る」、「実生活での学びの活用について考える」の3つである。言語活動のねらいとしては、「説明文を読んで、書かれた内容を読み取る。」ことである。

本文を読む前に”A Girl Saved Many Lives”というタイトルと教科書の写真の少女 Tilly Smith さんとその人が手に持っているものを見て、具体的に何をした人が想像させる。2004年12月に世界で何が起り、その場にいた人々は何をどのように行動したのかを自分自身の実生活と照らし合わせて考えさせる。そして、もし自分自身がその場に居合わせたら、何をしていたと思うかを想像させる。

また、本文を読み終わったときに、今の自分がその場にいたら、その海を見たときに、どのような行動がとれるかを考えさせる。さらに、本文の復習と発展活動として、pp.115~116の挿絵を使って本文を英語で Reproduction し、自分が Tilly Smith さんだったら、その場にいた100人の人々を救うことができたかを考えさせ、発表させる。

2. 授業の流れ

- (1) 黙読し、書かれている事実等をとらえる活動
- (2) ペアやグループで話し合い、読み深める活動
- (3) 読み深めた内容をもとに、表現する活動

上記の流れで活動を行い、「読み手としての主体的な態度を引き出すこと」に視点を置いた授業を目指す。具体的には、(1)で「新出語句の導入」や「個人での内容読解」を行い、(2)では、ワークシートを用いながらペアやグループで問題を解いていく。その後、(3)では、完成したワークシートをもとに読み深めた内容を活用して、自己表現できるようにする。

そこで、4時間で授業を計画することにした。

1 時間目 pp.115~117の本文の導入・理解

- 全体のおおすじをつかむ。

- 自然災害と安全について関心をもつ。
- 実生活で学びの活用について考える。

2 時間目 pp.115~116 内容読解

3 時間目 p.117 内容読解

4 時間目 本文の復習と発展活動

- 学びの大切さを知る。
- 実生活で学びの活用について考える。

3. 授業の実際

1 時間目

- ①今回はあえて教科書を開かず、”A Girl Saved Many Lives”というタイトルを板書し、Tilly Smithさんの写真を見せて、次のようなワークシート(資料1)を配布する。

【資料1】

- ②新出語句を導入した後に(資料2)を配布する。

【資料2】

Let's Read 2 A Girl Saved Many People				Let's Read 2 A Girl Saved Many People				Let's Read 2 A Girl Saved Many People	
1	日本語	英語	読み方	1	日本語	英語	読み方	1	英語
1	名前	name	ネーム	1	名前	name	ネーム	1	name
2	海の深さ	deep	ディープ	2	海の深さ	deep	ディープ	2	deep
3	静かに	quietly	クワイートリ	3	静かに	quietly	クワイートリ	3	quietly
4	地震	earthquake	アースクワイイク	4	地震	earthquake	アースクワイイク	4	earthquake
5	大きな	big	ビッグ	5	大きな	big	ビッグ	5	big
6	深くなる	deepen	ディープン	6	深くなる	deepen	ディープン	6	deepen
7	静かに	quietly	クワイートリ	7	静かに	quietly	クワイートリ	7	quietly
8	静かに	quietly	クワイートリ	8	静かに	quietly	クワイートリ	8	quietly
9	静かに	quietly	クワイートリ	9	静かに	quietly	クワイートリ	9	quietly
10	静かに	quietly	クワイートリ	10	静かに	quietly	クワイートリ	10	quietly
11	静かに	quietly	クワイートリ	11	静かに	quietly	クワイートリ	11	quietly
12	静かに	quietly	クワイートリ	12	静かに	quietly	クワイートリ	12	quietly
13	静かに	quietly	クワイートリ	13	静かに	quietly	クワイートリ	13	quietly
14	静かに	quietly	クワイートリ	14	静かに	quietly	クワイートリ	14	quietly
15	静かに	quietly	クワイートリ	15	静かに	quietly	クワイートリ	15	quietly
16	静かに	quietly	クワイートリ	16	静かに	quietly	クワイートリ	16	quietly
17	静かに	quietly	クワイートリ	17	静かに	quietly	クワイートリ	17	quietly
18	静かに	quietly	クワイートリ	18	静かに	quietly	クワイートリ	18	quietly
19	静かに	quietly	クワイートリ	19	静かに	quietly	クワイートリ	19	quietly
20	静かに	quietly	クワイートリ	20	静かに	quietly	クワイートリ	20	quietly
21	静かに	quietly	クワイートリ	21	静かに	quietly	クワイートリ	21	quietly

11 静かに	quietly	クワイートリ	11 静かに	quietly	クワイートリ
12 静かに	quietly	クワイートリ	12 静かに	quietly	クワイートリ
13 静かに	quietly	クワイートリ	13 静かに	quietly	クワイートリ
14 静かに	quietly	クワイートリ	14 静かに	quietly	クワイートリ
15 静かに	quietly	クワイートリ	15 静かに	quietly	クワイートリ
16 静かに	quietly	クワイートリ	16 静かに	quietly	クワイートリ
17 静かに	quietly	クワイートリ	17 静かに	quietly	クワイートリ
18 静かに	quietly	クワイートリ	18 静かに	quietly	クワイートリ
19 静かに	quietly	クワイートリ	19 静かに	quietly	クワイートリ
20 静かに	quietly	クワイートリ	20 静かに	quietly	クワイートリ
21 静かに	quietly	クワイートリ	21 静かに	quietly	クワイートリ

