

「話すこと」の 指導と評価 [2]



—指導と評価に役立つ Speaking Test—

原田 尚孝 Harada Naotaka (熊本市立京陵^{ひやまや}中学校)

はじめに

英語の4技能の中で、生徒の「話すこと」への興味・関心は高いものがある。私は日々の授業で行っている speaking の活動を確認する意味で、毎学期末に Speaking Test を実施している。今回は3年生を対象に、平成15年の1学期に前任校で実施したテストについて報告する。

Q2 Could you tell me the way to ()?
the post office / the hospital / the bank / the library / the Ball Park / the restaurant / the City Hall / the Central Park / the station / the flower shop

[Q2 で用いた map]

① Speaking Test の概要

(1) 目的

生徒のスピーキング能力を、評価基準を明確にして適切に診断し、その結果を分析して指導に生かす。

(2) 時間及び範囲

1人2分程度で今まで学習した文法事項から出題する。

(3) 方法

ALT と生徒との1対1の面接形式とする。

(4) 問題内容及び手順

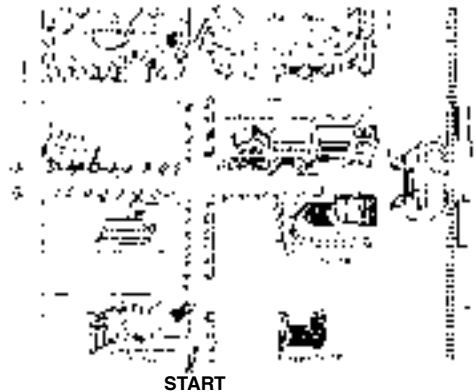
問題は合計5問で、内容及び手順は以下の通りとする。また実施の際には、同じ形式、難易度の問題を数種類作成し、順不同で生徒に実施する。

- ① あいさつをし、名前と番号の確認をする。
- ② (Q1) 現在完了形・経験の質問に答える。(Yes, No の答えの後に関連する1文を必ず付け加える。)

Q1 Have you ever been to ()?
a foreign country / a sumo tournament / a concert / kabuki / Kyoto / Okinawa / Hokkaido / Tokyo / Kurokawa hot spring / Mt Aso

(ALT は上の中から任意の1つを選んで質問する)

- ③ (Q2) 地図を見て、道案内をする。



[NEW CROWN 3, LET'S TALK 3, PRACTICE PLUS より]

- ④ (Q3) ALT への質問1
- ⑤ (Q4) ALT への質問2
- ⑥ (Q5) ALT への質問3

Q3 ~ Q5 は、ALT からの Please ask me three questions about ~ . を聞いて、3つ質問する。3つのうち1つは Yes / No question, もう1つは Wh-question とし、3つめはどちらで質問してもよいこととする。

Q3~5 Please ask me three questions about ().
my brother Steve / next weekend / my father / my mother / my best friend / my hobbies / my pets / my last summer vacation / this summer vacation / last weekend

⑦ 挨拶をして、終了する。

(5) 評価

評価基準及び評価方法は以下の通りとする。

A ... no mistakes, excellent volume, response time and eye contact etc. (Excellent)

B ... a few small mistakes, but generally good (Good)

C ... doesn't respond, fails to communicate, can't understand any questions (Poor)

J: (Q5) Have you ever been to a sumo tournament?

A: Yes, I go every year to the Kyushu tournament in Fukuoka, and I went to Ryogoku-kokugikan once too.

A: OK. Good job. Thank you. Good by.

J: Thank you very much. Good by.

(2) 生徒の実際のテスト例

実際のテスト例を示す。(なお、最初と最後の部分は省略し、テストの問題部分のみ掲載)

【評価方法】 1問ごとに a (3点), b (2点), c (1点)

で採点し、合計 15 点満点とする。評価は A → 15 ~ 12 点, B → 11 ~ 9 点, C → 8 ~ 3 点とする。

【テスト例 1】

(A= ALT, S= Student)

2. Speaking Test の実際

(1) 生徒に例示したモデル

テスト実施前に ALT と JTE で行ったモデルを示す。

(A=ALT J=JTE)

A: Hello. Good morning. How are you?

J: I'm fine, thank you. And you?

A: Very good. Please tell me your name and number.

J: My name is Naotaka Harada. My student number is 18.

A: (Q1) OK. Let's start. Have you ever been to a foreign country?

J: No, I haven't. I want to go to America some day.

A: (Q2) Can you tell me the way to the library?

J: Sure. (地図を見ながら) Walk along this street and turn right at the second traffic right. It's between the restaurant and the hospital.

A: Please ask me three questions about my hobbies.

J: (Q3) What is your hobby?

A: My hobby is watching sumo.

J: (Q4) Who is your favorite wrestler?

A: I like Asashouryu the best. He is small, but tough. He never gives up.

A: Have you ever been to a concert?

S: Yes, I have. I enjoyed it very much and I was excited.

A: Could you tell me the way to the Ball Park?

S: I see. Go along this street and turn right at the third corner. It's on your left.

A: Please ask me three questions about my father.

S: OK. Does your father like listening to music?

A: Yes, he does. He likes classical music.

S: Oh, I see. Ah, where does he live now?

A: He lives in Erie, Pennsylvania.

S: When is your father's birthday? Do you remember?

A: June 7th.

S: Oh, it's near my mother's birthday.

A: Really? OK. Good job.

【テスト例 2】

A: Have you ever been to Hokkaido?

S: No, I haven't. But I want to visit there some day.

A: Could you tell me the way to the hospital?

S: Sure. Go straight along this street and turn right at the second corner. It's on your left.

A: OK. Thank you. Ask me three questions about my pets.

S: Do you have a pet?
A: Yes. I have two turtles.
S: When did you buy them?
A: A few years ago.
S: Do you like pets?
A: Of course, I do.

【テスト例 3】

A: Have you ever been to Kyoto?
S: Yes, I have. I've been to Kyoto in our school trip.
A: Could you tell me the way to the restaurant?
S: Go straight along this street and turn right at the second traffic light. It's on your left.
A: Very Good. Ask me three questions about my best friend.
S: What is your best friend's name?
A: His name is Mike.
S: Does he have a sister?
A: No, he doesn't.
S: What do you talk with him?
A: We talk about many things.

【テスト例 4】

A: Have you ever been to kabuki?
S: No, I haven't. I've never been to kabuki.
A: Could you tell me the way to the bank?
S: Sure. Go straight along this street and turn left at the second corner. It's on your right.
A: Thank you. Ask me three questions about my mother.
S: What food does she like?
A: She likes pasta.
S: Is she a kind mother?
A: Yes, she is.
S: What sports does she like?
A: She likes tennis.

③ テスト結果について

(1) 結果

3年生の受験者 156 人のうち、85%が A、13%が B、2%が C という結果であった。

全体的にテスト結果は良好であったが、アンケートの結果、テスト中に緊張したり、問題が難しいと感じた生徒の割合が高かった。また 95%以上の生徒が Speaking Test は役に立つと答えている。

(2) 生徒の感想 (テスト後のアンケートより抜粋)

- ・このテストを受けて、自分が持っている知識がよくなった。緊張しないように自分に自信がつくようになればいいと思う。
- ・とても緊張して、普通なら答えられそうな質問になかなか答えられなかった。
- ・緊張するけど、とても役に立つので、これからも続けてほしい。
- ・すぐくためになる。自分の言ったことが、相手に伝わったときはうれしい。

4. 成果と課題

(1) 成果

① Speaking Test については、生徒は意欲を持って取り組み、「話すこと」の意欲を高める効果があった。さらにテスト方法の改良を重ね、実施していきたい。

② Speaking Test の評価において、コンピュータを用いると、結果を処理したり、テストの画像を取り込んで分析し、フィードバックに用いるなど効果がある。

(2) 課題

① テストの内容、形式等をより一層工夫するとともに、評価の方法も IT をさらに活用して、生徒への結果のフィードバックを容易なものにする。

② 評価の観点として文法事項だけではなく、コミュニケーションに必要な他の要素（「声の大きさ」、「アイコンタクト」、「反応時間」、「理解力」、「流暢さ」）も指導や評価の対象としていく。

③ 日頃の授業においても、「話すこと」に関する活動を工夫し、それらを Speaking Test とも連動させることで、「指導と評価の一体化」を図り、実践的コミュニケーション能力の育成を目指す。