

GET

# Robots to Connect People

自己紹介をしよう



## A Going Deeper



▶ Going Deeper

### 1 Listen

健とメアリーが OriHime の仕組みについて話をしています。



#### Points

- What can OriHime do? *ℓ. 3-4*
- Who invented OriHime? *ℓ. 6*
- What can we do through OriHime? *ℓ. 8-11*

Points を  
参考にしながら  
聞いてみよう



Ken: Wow, look at that! What a cute robot! **Hi, robot.**



How are you?

Mary: It **is** my favorite. It can speak, move its head and wave its arms.

現在形 (be 動詞)

Ken: Who **invented** it?

5

Mary: Yoshifuji Kentaro did. We **call** it OriHime.

過去形

Ken: What can you do with it?

現在形 (一般動詞)

Mary: OriHime can do lots of things for us. **For example**, we can talk to other people, take lessons, attend meetings, or work with others even at home, through OriHime.

10

Ken: It is a good companion for us. I **have wanted** a robot like this.

現在完了形 (継続)

### やり取りの表現

#### 1 話しかける



- Hi, Ken. How are you?** (こんにちは、健。元気ですか)
- Hello, Mary. I'm fine thank you, and you?**  
(こんにちは、メアリー。僕は元気だよ。君はどう?)

#### 2 例を挙げる



- I have many things to do while I'm in high school. **For example**, I'd like to study abroad and enjoy school festivals.  
(私は高校時代にやりたいことがたくさんある。例えば、海外留学したり、文化祭を楽しみたい)
- I have various hobbies **such as** bicycle riding, piano and calligraphy.  
(私には、例えば自転車乗りやピアノ、書道など、たくさんの趣味がある)

### TASK

前ページのダイアログの内容を踏まえて、あなたなら OriHime を、どんなときに、どんなふうに使ってみたいと思うか。下線を言い換えて、グループで意見交換してみよう。



A: What would you like to do through OriHime?

B: I have many things to do through OriHime. **For example**, I'd like to take lessons when I'm absent because of an injury so that I can participate in the class and understand well.

A: That's a good idea.

B: **(I'd like to) see a doctor when I feel strongly nauseous so that I don't have to go to the hospital myself.**

A: **I know. Even walking is very difficult when you feel like that.**

### 2 Data

年表から情報を読み取って、下の①～③の空所に適語や数字を入れよう。

#### Points

- 小学 5 年生から中学 2 年生までをどう過ごしたか?
- 中学 2 年生の時の出来事は?
- 大学在学中に行ったことは?

#### Short History of Yoshifuji Kentaro

1987	奈良県に生まれる
1998-2001	不登校になり、折り紙や漫画に熱中 (小学 5 年生～中学 2 年生)
2001	虫型ロボット競技大会で地区大会優勝、グランドチャンピオン大会で準優勝
2003	奈良県立王寺工業高校に進学、高校で電動車いすを開発
2004	高校生の科学技術自由研究のコンテスト JSEC で文部科学大臣賞
2005	科学技術のオリンピック ISEF でエンジニアリング部門 3 位受賞
2007	早稲田大学に進学
2010	人と人をつなぐ分身ロボット OriHime を開発

① Yoshifuji Kentaro did not go to ( **school** ) for about three years.

② In ( **2001** ), he took part in robotics contests and won prizes.

③ During his college years, he developed a ( **robot** ).

### TASK

データの内容を踏まえて、あなたならどんなロボットを作りたいか。その理由とともに、下線を言い換えて、グループで意見交換してみよう。

A: What kind of robot would you like to invent?

B: I would like to make a robot that can encourage me and give me opinions on different issues. I don't have any brothers or sisters, so I want to talk with one.

A: Great. With a robot, you can talk about your innermost feelings.

● innermost feelings 「心の内」

B: **(I would like to make a robot that) can prepare dinner. It could both cook and go shopping, as well as wash up the dishes after dinner. If people had one, they could have more family time.**

A: **I see. So, in other words, it would reduce the burden of housework.**

2003 年



## B Talk about It

### 1 Think for Yourself

話す材料を集めよう



語彙・表現リスト

● Sample Ideas を参考に、クラスの友達に「自分自身の紹介文」を書いてみよう。

p.135

#### Sample Ideas

名前	<b>My name is</b> Kato Ken. <b>Please call me</b> Ken. 私の名前は加藤健です。健と呼んで下さい。
趣味	<b>My hobby is</b> listening to music. <b>My favorite musician is</b> Matsutoya Yumi. 私の趣味は音楽を聞くことです。私のお気に入りのミュージシャンは松任谷由実です。
高校生活でやってみたいこと	<b>I want to be</b> a composer in the future, <b>so I'll</b> study music hard. 将来は作曲家になりたいので、音楽を一生懸命学ぶつもりです。

#### Your Ideas

名前	<b>My name is</b>
趣味	<b>My hobby is</b> playing shogi. <b>I've been practicing it almost every day for ten years.</b>
高校生活でやってみたいこと	<b>I want to be a professional shogi player in the future, so I'll practice it harder than before.</b>

### 2 Share Your Ideas

ペアで意見を交換しよう



● 下の例にならって、下線を置き換えて、意見交換しよう。相手が言ったことに対して、を参考に応答しよう。

Tool Box



A How do you spend your free time?

playing shogi

B I enjoy listening to music. My favorite musician is Matsutoya Yumi. I've been practicing it almost every day for ten years.

A I like her, too. How will you spend your high school days? Ten years! That's amazing.

B I want to be a composer in the future, so I'll study music hard. I want to be a professional shogi player in the future, so I'll practice it harder than before.

A That's nice.



#### Tool Box

That's great. / That's fantastic. / That's amazing.

Do your best. / Try your best. / Go for it. / Good luck.



▶ Share Your Ideas

## Grammar Focus

### 表現のための文法(時制)



▶ G.F.

▶ 時制(動詞の形)を選択する

1 いつのこと?	過去のこと (過去形)	現在のこと (現在形)	未来のこと (will, be going to)
2 進行中の動作	(過去進行形)	(現在進行形)	(未来進行形)
3 ある時点までの出来事	(過去完了形)	(現在完了形)	(未来完了形)

### A 未来を表す will, be going to

- 1 They **will** graduate next year. (彼らは来年、卒業する)(will: ~だろう)【単純未来】 67
- 2 I **will** buy a canned coffee. (缶コーヒーを买おう)(will: ~しよう)【意志未来】 68
- 3 It **will [is going to]** rain tomorrow. (明日は雨になるだろう)(will [be going to] ~: ~だろう)【推量】 69
- 4 He **is going to** go to a university in Tokyo. (彼は東京の大学に行くつもりだ)  
(be going to ~: ~するつもりだ)【意図・計画】 70 \*赤数字は「コーパス・クラウン総合英語」の例文の通し番号を示す。

\*未来のことを表すには、will や be going to の後に動詞の原形を置く。

**TRY** 私たちの20年後の生活について、下線を言い換えて、例を上げながら説明してみよう。

I think technological advances **will** greatly change our life in twenty years. For example, we **will** be able to travel between Tokyo and Osaka in just an hour by train.

●進歩の例: enjoy a variety of entertainment at home / live longer thanks to medical progress

(For example, we) **will be able to live with robots that can help us with the housework.**

### B これまでの経験などを表す現在完了形(have+過去分詞)

- 1 He **has** already **gone** to bed. (彼は、もう寝てしまった)【完了・結果: ~してしまつた】 82
- 2 I **have** **watched** that movie a few times. (その映画は2~3回見たことがある)  
【経験: ~したことがある/ ~ times: ~回】 84
- 3 I **have** **lived** in this city for nearly ten years. (私は10年間近く、この市に住んでいる)  
【継続: ずっと~している】 86
- 4 She **has** **been** **learning** the piano since she was very young.  
(彼女は幼いころからずっとピアノを習っている)【現在完了進行形(have been+現在分詞)】 88

\*過去に起きたことが現在まで影響していることを表すときには、現在完了形を使う。

**TRY** 海外旅行の経験の有無や行きたい国などについて、下線を言い換えて、ペアで話してみよう。

A: **Have you ever been** abroad?

B: 1) Yes, I **have been** to Hawaii with my family. I **enjoyed** swimming at Waikiki Beach.

2) No, I **have never been** abroad. I want to go to Greece to visit the Parthenon in the Acropolis some day.

A: That sounds good.  
B: 1) (Yes, I have been to) England with my family. (I) **watched** a soccer game of the English Premier League.  
B: 2) (No, I have never been abroad. I want to go to) Vietnam to enjoy Vietnamese food like pho someday.

A: That's [That would be] a great experience.

**One Point** 「その映画は数年前に見たことがある」を英語にすると?  
I (have watched) **watched** that movie a few years ago.



USE

# My Dream

将来の夢についてスピーチをしよう



## A Sample Speech p.97



▶ Sample Speech

### 1 Listen & Take Notes

聞いて、要点をとらえよう



● 吉藤健太郎さんが昔の自分を振り返ってスピーチをしています。発表を聞いて、メモを取ろう。

子供の頃、吉藤さんは…?	3年ほど不登校の時期があった
その時に感じたことは?	とても寂しい思いをした
それを高校時代にどう克服したか?	好きなことに集中した(新しいタイプの車椅子を発明)
吉藤さんの今の夢は?	孤独な人に役立つものを作ること

### 2 Listen for Details

聞いて、構成を確認しよう



● もう一度スピーチを聞いて、スクリプトの空所を埋め、話がどう展開しているか話し合おう。

#### 1 Introduction あいさつ / 自己紹介 / スピーチのテーマなど

Hello. My name is Yoshifuji Kentaro. Today I'm going to tell you about something I did when I was a (1) **teenager** . ~するつもりだ

#### 2 Body 考え・理由など

When I was a child, I couldn't go to school for about three years. I felt very (2) **lonely** in those days. In high school, I got through those difficulties by concentrating on my favorite things. I succeeded in inventing a new type of wheelchair and it won prizes in several (3) **contests** . My aim is to invent something useful for lonely people.

#### 3 Conclusion まとめを述べ、スピーチを締めくくる

I have been working for this purpose ever since. Thank you for listening. 現在完了進行形

①~④の下線部は  
p.20の Useful Expressions を  
見てね



## B Presenting Your Ideas

### 1 Generating Ideas

話す材料を考えよう

● 「将来の夢」についてスピーチをしてみよう。子供の頃からの夢や、将来どんなことをしたいか、そしてその理由についてもメモしよう。

語彙・表現リスト

p.135

- |           |   |
|-----------|---|
| 1 自分の将来の夢 | <input type="checkbox"/> a PE teacher   |
| 2 考え・理由など | <input type="checkbox"/> a lot of different sports<br><input type="checkbox"/> teach children the fun of sports |
| 3 まとめ     | <input type="checkbox"/> study physical education at university<br><input type="checkbox"/>                     |

### 2 Organizing

話の構成を考えて、英語にしてみよう



● 吉藤健太郎さんのスピーチも参考にして、あなたの将来の夢について、相手に伝わるように構成を工夫して、スピーチの原稿を英語で作成しよう。

#### 1 Introduction あいさつ / 自己紹介 / スピーチのテーマなど

Hello. My name is **Sato Ken** .  
Today I'm going to make a speech about my dream.

#### 2 Body 考え・理由など

My dream is to **become a PE teacher** in the future.  
I have been interested in **a lot of different sports** since I was a child.  
I want to **teach children the fun of sports** .

#### 3 Conclusion まとめを述べ、スピーチを締めくくる

**I hope to study physical education at university** .  
I will do my best to realize my dream.  
Thank you for listening.

### 3 Speaking

発表しよう



- 自分の言いたいことが相手に伝わるように工夫して、ペアで発表し合ってみよう。
- 友達の発表を聞いて、メモを取ろう。
- 友達の発表を聞いて、分からなかったことなどを質問してみよう。

例 Why were you interested in robots?  
How will you make your dream come true?

