

## ③指導用各種データ見本集

## ■ 指導用各種データ一覧

1	Lesson 1～10	本文データ
		ワークシート+【解答例】★pp.2-3
		評価問題：標準問題 A★pp.8-9
		評価問題：標準問題 B
		評価問題：発展問題 A
		評価問題：発展問題 B★pp.10-11
		私大型入試予想問題 A（四択式；整序）★pp.12-13
		私大型入試予想問題 B（四択式；整序）
		関連入試問題 A（四択式；正誤；整序；和文英訳） ★pp.14-18
		関連入試問題 B（四択式；正誤；整序；和文英訳）
2	Project 1～5	本文データ
		ワークシート+【解答例】★pp.4-5
3	英語表現のまとめ 1～3	本文データ
		ワークシート+【解答例】★pp.6-7
4	付録 1～4	本文データ
5	ワークブック	本文データ+【解答例】
	サブノート	本文データ+【解答例】
6	投影用データ	
7	「①解説と指導編」PDF 版	
8	教科書誌面 PDF 版	
9	Listening Test 1～10	問題用紙+【スクリプト・解答】★pp.19-20
10	『コーパス。クラウン総合英語』PDF 版	本文データ

★：本書に所収

\*この見本集に掲載のデータおよびその他の指導用データは、「ことまな学校サポートサイト（<https://www.sanseido.jp/support>）よりダウンロードしてご利用いただくことができます。詳細につきましては、この冊子の裏表紙をご覧ください。

## ③指導用各種データ見本集

## Stage 1

Lesson 1 *OriHime* 〈人生・生き方／時制〉

教科書 pp.13-20

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## ●READY (p.13)

## Think &amp; Talk

1. Have you ever seen any robots around you? If yes, what kind of robots?

\_\_\_\_\_

2. Do you want robots talking to you? Why?

\_\_\_\_\_

3. What kind of robots do you need? Why?

\_\_\_\_\_

## Introducing the Topic

1. Mary is talking to Ken through *OriHime*. (T・F)2. Mary's nickname is *OriHime*. (T・F)

3. Mary is talking to Ken from her house. (T・F)

## ●Going Deeper (pp.14-15)

## 1. Listen

## ☑TASK

A : What would like to do through *OriHime*?B : I have many things to do through *OriHime*. For example, I'd like to \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A : \_\_\_\_\_

## 2. Data

①Yoshifuji Kentaro did not go to ( ) for about three years.

②In ( ), he took part in robotics contests and won prizes.

③During his college years, he developed a ( ).

## ③指導用各種データ見本集

## 【解答例】

## ●READY (p.13)

## Think &amp; Talk

1. Have you ever seen any robots around you? If yes, what kind of robots?

Yes, I have seen one at a sushi restaurant.

2. Do you want robots talking to you? Why?

No, I don't. Because robots can't talk with people naturally.

3. What kind of robots do you need? Why?

I need robots that can cook well. Because my parents are very busy and I think robots can help them.

## Introducing the Topic

1. Mary is talking to Ken through *OriHime*. (T・F)2. Mary's nickname is *OriHime*. (T・F)

3. Mary is talking to Ken from her house. (T・F)

## ●Going Deeper (pp.14-15)

## 1. Listen

## ☑TASK

A : What would like to do through *OriHime*?B : I have many things to do through *OriHime*. For example, I'd like to take lessons when it's raining a lot so that I won't catch a cold.

A : Right. Rain is as cold as ice in winter.

## 2. Data

①Kentaro Yoshifuji did not go to (school) for about three years.

②In (2001), he took part in robotics contests and won prizes.

③During his college years, he developed a (robot).

## ☑TASK

A : What kind of robot would you like to invent?

B : I would like to make a robot that can not only cook dinner but also go shopping and wash the dishes after dinner. If we have that kind of robot, we can have more family time.

A : I see. It can reduce the burden of the housework.

## ③指導用各種データ見本集

## Project 1 Speech My Hobby: Bouldering 教科書 pp.97-100

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## ●Your Turn (p.100)

- ① あいさつ・トピックの提示：Good morning, everyone. Today, I'm going to talk about what I'm most interested in now.

It's \_\_\_\_\_.

- ② その趣味の概略：\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ③ その趣味の特徴：Let me tell you two fantastic aspects of \_\_\_\_\_.

●特徴1：First, \_\_\_\_\_.

●特徴2：Second, \_\_\_\_\_.

- ④ 結び：I really like \_\_\_\_\_.

Why don't you \_\_\_\_\_?

- ⑤ あいさつ：Thank you for listening.

## ③指導用各種データ見本集

## Your Turn

## 【解答例1】

- ① Good morning, everyone. Today, I'm going to talk about what I'm most interested in now. It's **running marathons**.
- ② **Running marathons enhances/improves the functioning of the heart and the lungs and is useful/helpful for dieting/diets too.**
- ③ Let me tell you two fantastic aspects of **running marathons**.  
First, **I can push myself to the limit(s) of my physical strength [my powers]**.  
Second, **it gives/offers me good chances to make friends with other runners/participants**.
- ④ I really like **running marathons** very much. Why don't you **enjoy [take up] running marathons too?**
- ⑤ Thank you for listening.

## 【和訳】

「お早うございます、皆さん。今日は私が今、最も興味を持っていることについて話したいと思います。それはマラソン（を走ること）です。マラソンは心肺機能を高め、またダイエットにも役立ちます。マラソンの2つの素晴らしい面を話させて下さい。まず第1に、自分を体力の限界にまで追い込むことができます。第2に、他のランナー〔大会参加者〕と友人になる良い機会を与えてくれます。私はマラソンが大好きです。あなたもマラソンを楽しんで〔始めて〕みませんか。ご清聴ありがとうございました」

## 【解答例2】

- ① Good morning, everyone. Today, I'm going to talk about what I'm most interested in now. It's **baking bread**.
- ② **Baking bread gives me a sense of satisfaction, which I can't get when I eat (the) bread sold in/at stores/shops.**
- ③ Let me tell you two fantastic aspects of **baking bread**.  
First, **I can enjoy eating delicious bread hot/fresh from the oven**.  
Second, **I can give my bread to my family and friends and see/watch them enjoy it**.
- ④ I really like **baking bread** very much. Why don't you **try (doing) it [baking bread] too?**
- ⑤ Thank you for listening.

## 【和訳】

「お早うございます、皆さん。今日は私が今、最も興味を持っていることについて話したいと思います。それはパンを焼くことです。パンを焼くことは、お店で売られているパンを食べるときには得られない満足感を与えてくれます。パンを焼くことの2つの素晴らしい面を話させて下さい。まず第1に、焼き立ての美味しいパンを食べることを楽しめます。第2に、私のパンを家族や友人に配って、彼らがそれを楽しむのを見ることができます。私はパンを焼くことが大好きです。あなたもそれ〔パンを焼くこと〕を（試しに）やってみませんか。ご清聴ありがとうございました」

## ③ 指導用各種データ見本集

## 英語表現のまとめ①

教科書 pp.53-54

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## ① 動作動詞と状態動詞

- 私は両親を愛しています。  
I (a. love b. am loving) my parents.
- 山田先生は外車を所有しています。  
Mr. Yamada (a. owns b. is owning) an imported car.
- 妹は音楽部に所属しています。  
My sister (a. belongs b. is belonging) to the music club.

## ☑ TASK

A : What club do you **belong** to?B : 1) I **belong** to \_\_\_\_\_ . My dream is to \_\_\_\_\_ .2) I don't **belong** to any club. Though \_\_\_\_\_ , I'd like to join \_\_\_\_\_ .

A : \_\_\_\_\_ .

## ② 自動詞と他動詞

- 彼は私のメールにすぐに返事くれた。  
He (a. replied b. replied to) my e-mail immediately.
- 私は、遅れて到着したことを彼女に謝りました。  
I (a. apologized b. apologized to) her for arriving late.
- 今すぐに彼と連絡を取りたいのですが。  
We would like to (a. contact b. contact with) him right now.

## ☑ TASK

A : Do you **reply** to emails immediately?B : 1) Yes, \_\_\_\_\_ .  
2) \_\_\_\_\_ .

A : \_\_\_\_\_ .

## ③ 指導用各種データ見本集

## 英語表現のまとめ①【解答】

教科書 pp.53-54

## ① 動作動詞と状態動詞

- 私は両親を愛しています。  
I (**a. love** b. am loving) my parents.
- 山田先生は外車を所有しています。  
Mr. Yamada (**a. owns** b. is owning) an imported car.
- 妹は音楽部に所属しています。  
My sister (**a. belongs** b. is belonging) to the music club.

## ☑ TASK

A : What club do you **belong** to?B : 1) I **belong** to the *judo* club. I started *judo* when I was in elementary school. My dream is to participate in the Olympics. (私は柔道部に所属しています。小学生の時に柔道を始めました。夢はオリンピックに出場することです)2) I don't **belong** to any club. Though I **am not good at sports**, I'd like to join the **table tennis club** if I am forced to join one. (私はどの部活動にも所属していません。スポーツは苦手なのですが、何か1つに入らなければならないとしたら卓球部に所属したいです)A : **Good luck with that.** (頑張ってね)

## ② 自動詞と他動詞

- 彼は私のメールにすぐに返事くれた。  
He (a. replied **b. replied to**) my e-mail immediately.
- 私は、遅れて到着したことを彼女に謝りました。  
I (a. apologized **b. apologized to**) her for arriving late.
- 今すぐに彼と連絡を取りたいのですが。  
We would like to (**a. contact** b. contact with) him right now.

## ☑ TASK

A : Do you **reply** to emails immediately?B : 1) Yes, **always**. If I don't **reply right away**, I can't stop thinking about it. (はい、いつもそうです。すぐに返信しないと、そのことを考えるのを止められなくなるからです)2) I can't **reply right away**. I'm not good at putting my ideas into writing so I always **reply late**. (すぐには返信できません。自分の考えを文章にするのが苦手なので、いつも返信が遅くなってしまいます)A : **Oh, I see.** (なるほど)

## ③指導用各種データ見本集

## Lesson 1 〈時制〉 標準問題A

[1] 次の英語を日本語にきなさい。(16点)

1. invent
2. attend
3. injury
4. participate
5. composer
6. graduate
7. wheelchair
8. purpose

[2] ( )内から最も適切な語句を選びなさい。(8点)

1. I don't know when he ( ア. comes イ. will come ウ. came ) next.
2. She ( ア. was イ. is ウ. has ) met my brother once.
3. This story ( ア. is イ. has ウ. will ) read by a lot of people in the world.
4. She ( ア. isn't イ. wasn't ウ. hasn't been ) in Yokohama since Monday.

[3] 日本語を参考に、( )に適語を入れなさい。(12点)

1. 私は東京に5年間住んでいる。  
I ( ) ( ) in Tokyo for five years.
2. あなたは明日何をする予定ですか。  
What are you ( ) ( ) do tomorrow?
3. もし明日雨が降れば、私たちはピクニックに行くことができない。  
If it ( ) tomorrow, we ( ) go on a picnic.
4. 始発のバスは5時45分に来ます。  
The first bus ( ) at five forty-five.

[4] ( )内の語を適切な形にきなさい。(12点)

1. My father ( take ) me to Tokyo Disneyland last Sunday.
2. I have ( study ) English since I ( be ) ten years old.
3. The show ( start ) at nine from Monday to Friday.
4. Some people were ( fish ) in the river.

## ③指導用各種データ見本集

[5] 日本語を参考に、( )内の語句を並べ替え、英文を完成させなさい。(20点)

1. 私は英語の宿題でずっと忙しい。  
( been / have / I / with / busy ) my English homework.
2. 私が目を覚ましたとき、姉たちはテレビを見ていた。  
My sisters were ( when / TV / watching / woke / I ) up.
3. 今日は私の故郷についてお話しします。  
Today I'm ( to / about / going / my hometown / talk ).
4. 彼女は毎週日曜日に、この店で食料品を買う。  
She ( buys / store / some food / this / at ) every Sunday.
5. あなたは昼食に何を食べましたか。  
( what / have / you / did / for ) lunch?

[6] 日本語を参考に、英文を完成させなさい。(32点)

1. 彼はまだ駅に着いていない。
2. 右へ曲がりなさい。郵便局が見つかるでしょう。〔turn right〕
3. 彼らはそのとき職員室を掃除していた。〔teachers' room〕
4. 私たちの英語の先生はブータンへ行ったことがある。〔Bhutan〕

## 【解答】

[1] 1. ～を発明する 2. ～に出席する 3. けが 4. 参加する 5. 作曲家  
6. 卒業する 7. 車椅子 8. 目的

[2] 1. イ 2. ウ 3. ア 4. ウ

[3] 1. have lived/been 2. going to 3. rains, can't/cannot 4. comes

[4] 1. took 2. studied, was 3. starts 4. fishing

[5] 1. I have been busy with

2. watching TV when I woke

3. going to talk about my hometown

4. buys some food at this store

5. What did you have for

[6] 1. He has not arrived at [gotten to] the station yet.

2. Turn right. You will find the/a post office.

3. They were cleaning the teachers' room then.

4. Our English teacher has been to Bhutan.

## ③指導用各種データ見本集

## Lesson 1 〈時制〉 発展問題 B

[1] 次の語を説明しているものをア～オから選びなさい。(15点)

1. concentrate
2. develop
3. graduate
4. invent
5. realize

ア complete a course in education

イ design or make a new idea, product, system etc.

ウ achieve something that you were hoping to achieve

エ produce or design something that has not existed before

オ give all your attention to something and not think about anything else

[2] ( ) 内から最も適切な語句を選びなさい。(9点)

1. They will (ア. have arrived イ. arrives ウ. had arrived) in Tokyo by five.  
( )
2. He is (ア. introduced イ. to introduce ウ. been introduced) her to his family tonight.  
( )
3. We (ア. have already run イ. are running ウ. will have been running) for twenty minutes by the time our coach comes.  
( )

[3] 日本語を参考にして、( ) 内の語を適切な形にしなさい。ただし、1 語とは限りません。(12点)

1. 明日で彼は1か月日本にいることになる。  
He (be) in Japan for a month tomorrow. ( )
2. 私の時計は、次の月曜日までには修理されているだろう。  
My watch will (repair) by next Monday. ( )
3. 研究を続ければ、彼女は博士号を取るだろう。[carry on ～:～を続ける]  
If she (carry) on her studies, she will get a doctor's degree. ( )
4. 先週からずっと彼女からの返事がない。  
There (be) no reply from her since last week. ( )

## ③指導用各種データ見本集

[4] 誤っている下線部を選び、訂正しなさい。(12点)

1. ア When he イ comes here, we ウ have been decorating this room for the party.  
誤 ( ) → ( )
2. I ア will go there イ three times if ウ I visit Kamakura again.  
誤 ( ) → ( )
3. Why don't we ア go shopping イ when you ウ will have finished your homework?  
誤 ( ) → ( )
4. I found that I ア have made a lot of mistakes イ in my paper ウ written in English.  
誤 ( ) → ( )

[5] 日本語を参考に、( ) 内の語句を並べ替え、英文を完成させなさい。(20点)

1. 今から20年後には、ビデオテープは消えてしまっているだろう。  
(have / from / disappeared / years / will / 20 / videotapes) now.  
\_\_\_\_\_ now.
2. それらの中古CDは日曜日までに売れてしまっていた。[used: 中古の]  
Those (had / been / out / used / sold / CDs) by Sunday.  
Those \_\_\_\_\_ by Sunday.
3. 今月末までで、彼女は3年間日本語を勉強したことになる。  
(studied / will / years / she / three / Japanese / for / have) by the end of this month.  
\_\_\_\_\_ by the end of this month.
4. 私がその数学の問題を解いたとき、それは彼によってすでに解かれていた。  
(had / when / him / the math problem / solved / by / been / already) I solved it.  
\_\_\_\_\_ I solved it.

[6] 次の文を英語にしなさい。(32点)

1. 彼らは東京でチャリティーコンサート(charity concert)を催すことになっている。[hold]  
\_\_\_\_\_
2. もう1度見れば、私はその映画を3度見たことになる。  
\_\_\_\_\_
3. コップ1杯の冷たい水を飲んでから、私はずっと気分がよい。[feel well]  
\_\_\_\_\_
4. 今週末、彼女はタイ(Thailand)のビーチでくつろいでいるだろう。[relax]  
\_\_\_\_\_

【解答】(省略)

## ③指導用各種データ見本集

## Lesson 1 〈時制〉 私大型入試予想問題 A

A 次の問い(問1～8)の 1 ～ 8 に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 It is hard for me to study now, because my brother 1 to loud rock music.

- ① listens ② is listening ③ listened ④ was listened

問2 A: Do you remember this famous pianist 2 to Japan?

B: Yes. It was one year before he died.

- ① come ② will come ③ has come ④ came

問3 The concert 3 , so I can't get into the hall.

- ① start ② was starting ③ has already started ④ is started

問4 I have a lot of work to do on weekdays, but I 4 free on Sundays.

- ① am ② was ③ have been ④ will

問5 Who first said the earth 5 around the sun?

- ① go ② goes ③ went ④ has gone

問6 When he read a book, he usually 6 a cup of tea.

- ① has ② will have ③ had ④ having

問7 Do you know what time the next bus 7 ?

- ① has come ② to come ③ was coming ④ will come

問8 He has already done his mission in Japan. He 8 for Australia tomorrow.

- ① is leaving ② leaves ③ has left ④ left

B 次の問い(問1～3)において、それぞれ下の①～⑤の語句を並べ替えて空所を補い、

文を完成させよ。ただし、解答は  ～  に入れるものの番号のみを答えよ。

問1 Experiences are very important. Everything      in the future.

- ① see ② help ③ we ④ us ⑤ will

問2 A: Where is Fred? Did you see him?

B:      room since this morning.

- ① the meeting ② has ③ in ④ he ⑤ been

問3 I      phone number.

- ① knows ② wonder ③ why ④ her ⑤ he

## ③指導用各種データ見本集

Lesson 1 私大型入試予想問題 A	Class:	Name:
-------------------------	--------	-------

解答欄						
問題番号		1	2	3	4	
A	問1	1	①	②	③	④
	問2	2	①	②	③	④
	問3	3	①	②	③	④
	問4	4	①	②	③	④
	問5	5	①	②	③	④
	問6	6	①	②	③	④
	問7	7	①	②	③	④
	問8	8	①	②	③	④

解答欄							
問題番号		1	2	3	4	5	
B	問1	9	①	②	③	④	⑤
		10	①	②	③	④	⑤
	問2	11	①	②	③	④	⑤
		12	①	②	③	④	⑤
	問3	13	①	②	③	④	⑤
		14	①	②	③	④	⑤

## 【解答】

A 問1 ②「今は勉強しづらいが、それは兄がやかましいロック・ミュージックを聴いているからだ」

問2 ④「A: この有名なピアニストが日本に来たのを覚えていますか」「B: はい。彼が亡くなる1年前のことでした」

問3 ③「コンサートはもう始まってしまった。だからホールには入れない」

問4 ①「平日はやるべき仕事がたくさんあるが、日曜は暇だ」

問5 ②「地球は太陽の周りを回ると初めて言ったのは誰か」

問6 ③「彼は本を読む時は、たいていお茶を飲んだ」

問7 ④「何時に次のバスが来るか分かりますか」

問8 ①「彼はもう日本での任務を終えてしまった。明日オーストラリアに発つ予定だ」

B 問1 9 ①, 10 ②/問2 11 ②, 12 ③/問3 13 ③, 14 ①

<英文と訳>

問1 Everything we see will help us in the future. 「見るもの全てが将来の助けとなるだろう」

問2 He has been in the meeting room since this morning. 「彼は今朝からずっと会議室にいる」

問3 I wonder why he knows her phone number. 「どうして彼は彼女の電話番号を知っているのだろうか」

## ③指導用各種データ見本集

## Lesson 1 〈時制〉 関連入試問題 A

[1] 空所に入れるのに最も適当な語句を選びなさい。(20点)

- A: Let's go and clean the garage.  
B: I already ( ) yesterday without you.  
① was ② did ③ done ④ have done (北海道学園大)
- Will you lend me the book when you ( ) it?  
① will finish ② finished ③ are finishing ④ have finished (国学院大)
- The girl who lived with her three sisters ( ).  
① were hated by them ② have never really enjoyed her life  
③ was very much loved by them ④ quite happy with her life (東邦大)
- Both my brothers and sisters ( ) studying abroad.  
① are ② have ③ is ④ was (工学院大)
- Graham said he ( ) in his pool at the time the earthquake struck.  
① swam ② was swimming ③ has swum ④ swims (武蔵大)
- A: Do you know him?  
B: Yes, I do. I ( ) him for many years.  
① have known ② knew ③ know ④ will know (武蔵大)
- Two months ( ) since Bob promised to pay his debt.  
① have passed ② pass ③ passed ④ would pass (日本女子大)
- Mao Asada, a prominent figure skater, ( ) in Nagoya, Japan.  
① was born ② born ③ was given birth ④ bore (広島修道大)
- I have just ( ) to Hakata Station to see my girlfriend off.  
① go ② going ③ went ④ been (九州産業大)
- In most areas of Canada, volunteer organizations are more active than they ( ) in the past.  
① are ② were ③ should have been ④ will be (玉川大)
- I'd like to see Tina again. It's been a long time ( ).  
① before I will see her ② seeing her  
③ since I saw her ④ that I didn't see her (創価大)
- He says he will study in his room until his sister ( ) home.  
① come ② comes ③ is coming ④ will come (大阪商大)
- The baby ( ) at night.  
① cries ② are crying ③ was cried ④ has cried (東京工芸大)
- This box ( ) as many as 50 books.  
① is containing ② is contained ③ was containing ④ contains (立命館大)

## ③指導用各種データ見本集

- Tell me when ( ) to the United States for the first time.  
① did you come ② you have come ③ you came ④ have you come  
(立教大)
- You must wait until the light ( ) to green.  
① will change ② changes ③ have changed ④ is changing (皇學館大)
- When I was a child, we ( ) in Singapore.  
① have lived ② lived ③ will live ④ are living (学習院大)
- Everyone ( ) it.  
① is knowing ② know ③ knows ④ are knowing (千葉商科大)
- They ( ) at Narita tomorrow.  
① arrived ② are arriving ③ is going to arrive ④ was arrived (東北学院大)
- I would like to buy that book, but I ( ) enough money.  
① don't have ② didn't have ③ haven't had ④ wasn't had (京都外語短大)

[2] 誤っている下線部を選び、訂正しなさい。(10点)

- If it will be nice tomorrow, we may go to Sunset Beach for a picnic. (明治大)
- I got here on time, but ウ I am in such a hurry that I didn't manage to have breakfast first. (明治大)
- We ア went イ hunting in the forest and ウ have caught エ two deer yesterday. (拓殖大)
- I'll ア give you a イ call as soon as ウ I'll get home. (駿河台大)
- ア My friends and I イ have never ウ ate エ at that restaurant. (立正大)

[3] 日本文の意味を表すように、( )内の語句を並べ替えなさい。(40点)

- この本を読めば、19世紀における教育がどのようなものであったかがわかる。  
(1語不要)  
This book (was / what / like / education / us / read / shows) in the nineteenth century.  
(福岡大)
- この教科書はあまり学生の興味を引かないだろう。[of interest = interesting]  
This textbook (of / to / will / interest / little / be) the students. (東邦大)
- 私があなたに話した本は、まだペーパーバックになっていません。  
(I / not appeared / you / the book / has / about / told) in paperback yet. (東邦大)
- チケットがほしい人ならだれでも、朝早くここへ来てください。  
Anyone (a ticket / here / wants / who / will / come) early in the morning. (九州産業大)
- あなたがこれまでにしなければならなかった最も重要な決断は何ですか。



## ③指導用各種データ見本集

- What's the most (had to / ever / decision / make / you've / important)? (創価大)
6. 天気がよければあの峰を征服するつもりです。  
If it is fine, (are / conquer / going / peak / that / to / we). (金城学院大)
7. 3日前に出した手紙はもう着きましたか。  
Has the letter (arrived / three / I / ago / sent / days) yet? (成城大)
8. 彼女が死んでから彼はどうなったのだろう。  
What has (become / died / him / of / she / since)? (学習院大)
9. 何回アメリカへ行ったことがありますか。  
How (times / you / been / have / many / to) America? (拓殖大)
10. お済みになったらそれを私に渡してください。〔have done with ～=finish ～〕  
(when / pass / you / done / to / me / have / it / with) it. (関西大)

## [4] 次の日本語を英語にしてください。(30点)

1. 彼は決して自分の考えを変えようとしなないだろう。(工学院大)
2. 近いうちにまたお便りをいただけるのを楽しみにしています。(日本女子大)
3. 急げば、(あなたは)6時の電車に間に合うでしょう。〔the six o'clock train〕(日本女子)
4. 彼は明日また来ると言った。(学習院大)
5. 彼女のお兄さんが来月フランスの大学に留学するそうです。〔I hear〕(昭和女子短大)

## 【解答】

- [1] 1. ②「A:車庫を掃除に行こう」「B:もう昨日、君抜きでやってしまったよ」
2. ④「読み終わったら、その本を貸してくれるかい」
3. ③「3人の姉妹と住んでいたその少女は、彼女たちに非常に愛されていた」
4. ①「兄たちも姉たちも両方とも海外留学している」
5. ②「グレアムは、その地震が起こった時、自宅のプールで泳いでいたと言った」
6. ①「A:彼を知っているかい」「B:知っている。長年の知り合いだ」
7. ①「ボブが借金を払うと約束してから2ヶ月が過ぎた」
8. ①「優れたフィギュア・スケート選手である浅田真央は日本の名古屋で生まれた」
9. ④「彼女を見送りに博多駅に行って来たところだ」
10. ②「カナダの大半の地域で、ボランティアの組織が過去においてよりも活発だ」
11. ③「ティナにまた会いたい。彼女に会ってから大分経つ」
12. ②「彼は姉が帰宅するまで自分の部屋で勉強すると言う」
13. ①「その赤ん坊は夜泣きする」
14. ④「この箱には50冊の本が入っている」
15. ③「米国に初めて来たのはいつか教えてくれ」

## ③指導用各種データ見本集

16. ②「信号が青に変わるまで待たなければならない」
17. ②「私が子供の頃、我々はシンガポールに住んでいた」
18. ③「誰もがそれを知っている」
19. ②「彼らは明日、成田に着く予定だ」
20. ①「その本を買いたい、お金が足りない」

## [2]

1. ア → it is
2. ウ → I was in such a hurry
3. ウ → caught
4. ウ → I get
5. ウ → eaten

## &lt;訳&gt;

1. 「もし明日晴れたら、サンセットビーチに遠足に行くかもしれない」
2. 「ここには時間通りに着いたが、非常に急いでいたので、朝食を先に済ませることができなかった」
3. 「我々は昨日、森に狩猟に行き、2頭の鹿を捕らえた」
4. 「帰宅し次第、電話を入れます」
5. 「友人たちも私もそのレストランで食事をしたことはない」

## [3]

1. This book shows us what education was like in the nineteenth century. (read 不要)
2. This textbook will be of little interest to the students.
3. The book I told you about has not appeared in paperback yet.
4. Anyone who wants a ticket will come here early in the morning.
5. What's the most important decision you've ever had to make?
6. If it is fine, we are going to conquer that peak.
7. Has the letter I sent three days ago arrived yet?
8. What has become of him since she died?
9. How many times have you been to America?
10. Pass it to me when you have done with it.

## [4]

1. He will never change his idea.
2. I'm looking forward to hearing from you again soon.
3. If you hurry, you will catch the six o'clock train.
4. He said (that) he would come again tomorrow.
5. I hear (that) her brother will go [is going] to France next month to study at (a) university (there).

## ③ 指導用各種データ見本集

Lesson 1 関連入試問題 A	Class:	Name:	Score: /100 点
----------------------	--------	-------	---------------

[1]	1.	2.	3.	4.	5.	/20 点
	6.	7.	8.	9.	10.	
	11.	12.	13.	14.	15.	
	16.	17.	18.	19.	20.	
[2]	1.		2.		/10 点	
	3.		4.			
	5.					
[3]	1.				/40 点	
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					
	10.					
[4]	1.				/30 点	
	2.					
	3.					
	4.				/30 点	
	5.					

## Listening Test

1

Class	No.	Name	6

1 絵美とマイクの対話を聞きなさい。続いてその内容について1つずつ質問をします。その答えとして最も適切なものをア～ウの中から1つずつ選び、その記号を書きなさい。

- 1) ア On Thursday.  
イ On Saturday.  
ウ On Sunday.
- 2) ア A cat and a dog.  
イ A dog and a bird.  
ウ A bird and a cat.

1)	
2)	

2 それぞれの問いについて対話を聞き、答えとして最も適切なものを、4つの選択肢のうちから1つずつ選びなさい。

- 1) What time should the man come to the gate?  
① 4:45    ② 5:15    ③ 6:45    ④ 7:15
- 2) How does the man feel about his result in the last competition?  
① He is confused.  
② He is disappointed.  
③ He is relieved.  
④ He is satisfied.
- 3) How much will the man pay?  
① \$12    ② \$20    ③ \$32    ④ \$40
- 4) How many vans will the group rent?  
① 1    ② 2    ③ 3    ④ 4

1)	
2)	
3)	
4)	

## 音声スクリプト

トラック  
1

## Listening Test 1

1 トラック  
2 1)

Emi : Hi, Mike. My friend John will come to see me on Thursday. He is from Australia. He will stay at my house. Can you come to my house to see him on Saturday?

Mike : Sorry, I can't. On Saturday I will go to Kobe with my friend. How long will he stay at your house?

Emi : For six days.

Mike : I see. I want to ask him some questions about his country. Can I see him on Sunday?

Emi : Sure. That will be fun.

Mike : Thank you. **pause**

Q When will Mike go to Emi's house to see John? **pause**

解答 1 1) ウ 2) イ

2 トラック  
4 1)

M : Is this the gate for Flight 557 leaving for Singapore at 5:00 p.m.?

W : Yes, but your flight has been delayed.

M : Really? How long?

W : Two hours. Please come back 15 minutes before departure. **pause**

トラック  
5 2)

W : Are you training for tomorrow's competition?

M : Year, I've got to do better. Last time I came in second.

W : That's not so bad.

M : Yes, it is. I want to win this time. **pause**

トラック  
6 3)

M : How much is the ticket?

W : It's \$20.00 one way, but if you buy a round-trip ticket you can save \$4.00 each way.

M : OK, I'll do that. I can save \$8.00. **pause**

トラック  
7 4)

W : We'd like to rent a van next Saturday.

M : Sure, we have some available.

W : We have eighteen people. Is one van enough?

M : Well, each van carries up to twelve. **pause**

解答 2 1) ③ 2) ② 3) ③ 4) ②