

LESSON

5

We Are Part of Nature

日本だけでなく世界中のあらゆる地域をフィールドに撮影し続けている、動物写真家の岩合光昭さん。岩合さんの、動物と自然への思いとは？

Iwago Mitsuaki is a famous animal photographer. He has been taking pictures not only in Japan, but all over the world. What are his thoughts on animals and nature?



no.3 02

◎ Oral Introduction

Do you know the photographer, Iwago Mitsuaki? He takes lots of animal photographs, especially photos of cats. Now, Emma will interview Iwago. Let's read the lesson and find out about him, as well as the secret of his great photos.

ネコの写真を撮るために腹ばいになっている動物写真家の岩合光昭さん。彼は対象になる動物の目線になるよう姿勢を変える。カメラをのぞき込む好奇心いっぱいのネコの様子を、岩合さんは優しく見つめている。彼は決して強引に写真を撮ろうとしない。

DATE /

YOUR GOAL

- ▶ 聞く 岩合光昭さんについて、聞いて概要を把握できる。
- ▶ 読む 岩合光昭さんについて、読んで概要を把握できる。
- ▶ やりとり ネコ/職業/自然について、話して伝え合うことができる。
- ▶ 発表 ポスターの提案理由について、話して伝えることができる。
- ▶ 書く ポスターの提案理由について、書いて伝えることができる。

no.3 04

QUIZ! 知っていますか



▶ L5 題材リンク集
▶ L5 通し読み



1. ①～④の()に入る語を、囲みの中から選んでみよう。Fill in blanks ① to ④ with words from the boxes below each picture.
2. 英文を聞いて、答えを確かめてみよう。Listen to the recording and check the answers.



Q: Where are the Galapagos Islands?
A: They're in the (Pacific) Ocean.

Pacific Atlantic Indian



Q: What's this animal?
A: It's (an iguana)!

a chameleon an iguana Godzilla



Q: What's he doing?
A: He's (taking) pictures.

showing drawing taking



Q: How many cats are there in this picture?
A: There are (16).

10 13 16



The Galapagos Islands are the first designated World Heritage site in the world. The variety of native animals there are unique. The islands have never been part of a continent and the wildlife has evolved in isolation. Galapagos giant tortoises, Galapagos Boobies and Galapagos sea lions are famous. Like many people, Mr. Iwago is attracted to the islands and has visited there to take photographs several times.

no.3 03

WARM UP! 答えてみよう



- 1 Do you like animals? Yes, I do, but unfortunately, I'm allergic to them. I can't stop sneezing [coughing] when they are near.
- 2 Do you have any pets? No, I don't. I don't like animal fur.
 Yes, I do. I have a cat and a dog.
No, I don't. I live in an apartment [a flat], so I can't keep dogs or cats.

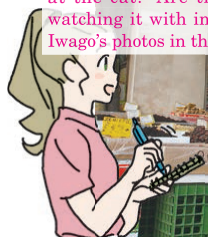
SECTION — 1

Emma is interviewing Mr. Iwago Mitsuaki.
エマが、岩合光昭さんにインタビューします。

05

Oral Introduction

Look at the photo on page 48. Iwago took this photo in Istanbul, Turkey. The people in the photo are looking at the cat. Are they scared of the cat or are they watching it with interest? Let's find out the secret of Iwago's photos in this section.



The photographer Iwago's secret for getting great photos

©Mitsuaki Iwago



岩合さんが撮影したイスタンブールの街を歩くネコ a cat walking in Istanbul, Turkey; photo by Iwago Mitsuaki

06

TOPIC

動物写真家・岩合さんの撮影の秘訣

- photographer** [アク] [fotografer <photograph (p.52) フォタグラファ]
- especially** [セ] [speʃəli イスベシャル]
- photo** <photograph (p.52) [fotou フォウトウ]
- secret** [シクレート] [sɪkɪt スイクレート]

- spend** [スペン] [spɛnd スペンド]

- key** [キー] [ki キー]
- lifestyle** [ライフスタイル] [laɪfstaɪl ライフスタイル]
- chance** [チャンス] [tʃæns チャンス]

Emma: You're a popular animal photographer. //

You especially enjoy taking cat photos. //

I'd like to know your secret/for taking great photos! //

Emma: Thank you. // My secret is to love cats. //

To spend a lot of time with them is the key. // When you understand their lifestyles, you can find chances/for wonderful photos. //

▶1. You're = You are ▶3. I'd = I would ▶3. would like to ~ 「～したいと思う」 ▶7. key 「コツ」

岩合光昭さん

動物写真家。1950年、東京生まれ。父は日本の動物写真家の草分け的存在である岩合徳光。1982～84年にアフリカ・タンザニアのセレンゲティ国立公園に滞在して野生動物の撮影をした写真集『おきて』は、全世界で20万部を超えるベストセラーとなった。近年ではNHK BSプレミアムのドキュメンタリー番組『岩合光昭の世界ネコ歩き』が世間のネコブームをけん引した。日本人で初めて、世界的な科学雑誌『ナショナルジオグラフィック』の表紙に写真が2度採用される。

WORD WATCH



photographer 「写真家」のことを、日本語で「カメラマン」と呼ぶことがありますが、英語の cameraman [camerawoman, camera operator]は、映画やテレビなどの映像を撮影する人のことを指します。

CHECK! 確認しよう

10

Q & A

- 1 Is Iwago an animal photographer? 答 Yes, he is. (I.1).
- 2 What did Emma want to know? 答 She wanted to know Iwago's secret for taking great photos. (II.3-4)

THINK!

ネコとじっくり長い時間を過ごすことが、なぜ素敵な写真を撮るために重要なのでしょうか?

11

補充 Q&A

- 1 Does Iwago especially enjoy taking bird photos? — No, he doesn't. He especially enjoys taking cat photos.
- 2 How does Iwago understand cats for his photos? — He spends a lot of time with them.

12

補充 T-F

- 1 Emma asked him a question about his secret for taking great photos. — T
- 2 His secret for taking great cat photos is to take photos quickly. — F

13

TALK! 話してみよう

エマと対話してみよう。()内や下の囲みの語句を参考に、あなたの考えを言ってみよう。

Have a dialog with Emma. Refer to the words and phrases in parentheses or in the box below and give your opinion. Emma: Do you like cats?

あなた: 1 (Yes, I do./ Not so much.)

Emma: Why? [Why not?]

あなた: Because they 2 (are/ aren't) 3 cute.

Emma: I see.

3 cute quiet independent friendly mysterious

囲みの他の例: smart, beautiful など

Not so much. を使うと、No, I don't. と言うよりもやわらかい否定表現になるよ。

* independent

「独立した、自立した」

準動詞とその用法のまとめ

	名詞	形容詞	副詞
不定詞 to do ~	○	○	○
動名詞 doing ~	○		
分詞 (現在分詞) doing		○	○
分詞 (過去分詞) done		○	○

14

STUDY IT! ことばのしくみを学ぼう

「～すること」を表す言い方 — **to do** (不定詞(名詞の働き)) ■文の主語・補語・目的語になる。

I'd like **to know** your secret. (私はあなたの秘密を知りたいと思います→知りたいです)[目的語]

My secret is **to love** cats. (私の秘密は、ネコを愛することです)[補語]

To spend a lot of time is the key. (長い時間を過ごすことがコツです)[主語]

★動詞の前にtoを置き、「～すること」(名詞)の意味で用いることができる。



15

DRILL

Use the verbs in parentheses to make the infinitive form and then practice saying the sentences. Translate each sentence into Japanese.

()内の動詞を不定詞にして言ってみよう。また、意味を考えよう。

- 1 (Learn) English is not easy but it is interesting. 答 To learn (英語を学ぶことは容易ではないが、おもしろい)
- 2 My plan is (travel) around the world. 答 to travel (私の計画は世界中を旅することだ)
- 3 I want (be) an actor. 答 to be (私は俳優になりたい)

40

SUM UP! 要約しよう



Make a summary of this lesson using the words in the box below. Listen to the recording and check your answers. 囲みの中の語を使って、本文の内容を要約してみよう。英文を聞いて、答えを確かめてみよう。

Iwago Mitsuaki, a popular animal photographer, is famous for taking photos of cats. By (1) **spending** (p.48 ll.6-7) time with them and understanding their (2) **lifestyles** (p.48 ll.7-9), he can take great photos. He visited the Galapagos Islands with his father when he was 19 and (3) **decided** (p.50 ll.1-4) to become an animal photographer. Iwago believes that we are part of (4) **nature** (p.52 ll.5-6).

nature spending lifestyles decided

◎スクリプト

A: What do you want to have for dinner?
B: I want to eat Japanese food. Sushi, tempura
A: How about eel?
B: Eel? What's that?
A: It's a kind of fish. We usually steam and grill it with traditional sauce. It's really delicious!
B: OK. I'll try it.
Question: What are they going to have for dinner?

PRACTICE! 練習しよう

You're discussing the aims of studying English in a meeting. Study the example then tell your aim.

1. ディスカッション大会で、英語を勉強する目的について話し合います。例にならい、下線部

をあなた自身の目的に変えて、言ってみよう。下の囲みの語句も参考にしよう。
changing the underlined section. The expressions in the box will help you.

例 I study English to make a lot of foreign friends.

■ねらい：不定詞の副詞用法。この英文では「英語を勉強する目的」を述べる。

囲みの他の例：study in the UK, get a job in America など

travel around the world
prepare for my future
sing English songs
play computer games

One of your friends asks to borrow your stationery item. Study the example then have a dialog with him/her guessing what he/she needs. The expressions in the boxes will help you.

2. 友だちに、文房具を貸してほしいと頼まれました。例にならい、相手が尋ねた文房具を推測

しながら、対話してみよう。下の囲みの語句も参考にしよう。

例 A: Do you have something to measure with? B: Yes. I have a ruler.

A take notes erase mistakes put paper together

■ねらい：love や like の後に動名詞(句)を続けて、自分の好きなことを表現する文を作る練習。

B a stapler a pen and a sheet of paper an eraser

Two people are talking about what they will have for dinner. Listen to the dialog and choose the correct answer to the question from A, B, C and D.

3. 2人の人物が食事について話しています。彼らは夕食に何を食べるでしょうか？ 対話を聞き、質問の答えとして最も適切なものをA~Dの中から1つ選んでみよう。



39

□ prepare [pɹɪ'peɪə ぶりペア] □ measure [mɛʒə মেজা] □ ruler [rɪ:lə ルーラ] □ erase [ɪ'reɪs イレイス]
□ stapler [stæplə ステイブラ] □ eraser [ɪ'reɪsə イレイサ]

CHALLENGE YOURSELF!

ポスターを選んで提案しよう

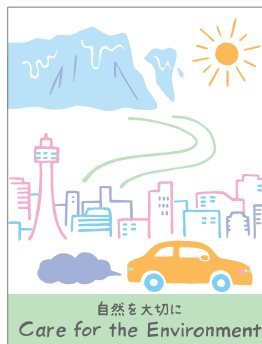


▶ p.54 PRACTICE 3 音声
▶ p.54, 55 新出録音

1. 自然保護を呼びかけるポスターを、学校内に掲示します。A, B, Cのポスターについて、グループで意見を交換しよう。下の①~⑤の()にA, B, Cの記号を入れて、自分の考えを言ってみよう。You're going to put up a poster in your school for nature protection. In groups, discuss Posters A, B and C. Fill in blanks ① to ⑤ with A, B or C and give your opinion.



Poster A



Poster B



Poster C



- Poster (例 C) has nice colors.
- Poster (例 B) looks cool.
- I like Poster (例 B) because the design is interesting.
- I like Poster (例 B) best. It clearly shows people are destroying nature.
- I don't like Poster (例 A) very much. I can't understand its message.

■ねらい：次の問題2で「書く」と「話す(発表)」の活動をするための練習として、問題1を使うことができる。

2. 学校内に掲示するポスターとして最も適切だと思うものをポスターA, B, Cから選び、理由とともに発表しよう。下線部に、問題1の①~⑤を参考に、提案理由を書こう。Choose the poster which you think is the best to put up in your school from A, B and C. Make a speech about your choice and give reasons. Study Question 1 then write your reasons in the blanks.

My choice is Poster (例 B). (理由1) There are two reasons. The first reason is that the design is interesting.
In addition, (理由2) it looks cool.
For these reasons, I recommend Poster (例 B).

■ねらい：「話す(発表)」の活動をするための基本的なパターンを学ばせる。

提案するときの表現

- My choice is ~. 私が選んだのは~です。
- There are two reasons. 理由が2つあります。
- The first [second] reason is ~. 第1[第2]の理由は~です。
- In addition, ~. 加えて、~です。

44

□ poster [pəʊstə ポウスタ] □ environment [ɪn'vaɪənmənt インヴァイアロメント] □ destroy [dɪ'strɔɪ デイストロイ]
□ choice [tʃɔɪs チョイス] □ addition [ə'dɪʃən アディション] □ reason [rɪ'zɒn リーズン] □ recommend [rɪ'kɒmənd レコメンド]