

三省堂『CROWN Logic and Expression I』生徒用教材

●ワークブック (Google Forms の回答フォームに対応しています)

B5判 88 ページ (予定) +別冊解答

- ・全問、大学入試問題を題材に、Lesson 1 (時制) から Lesson 10 (接続詞) 各課の①四択問題、②空所補充問題、③正誤問題、④整序問題、⑤⑥和文英訳問題で文法知識の定着と向上を図り、模試や大学入試に備えます。
- ・本課の問題を解く際の参照用として、巻末に「コーパス・クラウン総合英語」に所収の各課文法例文を掲載。和文英訳問題も用意。
- ・自習も可能な別冊解答を用意。

●サブノート

B5判 88 ページ (予定) +別冊解答

- ・教科書各課の GET、USE のタスクに対応した自由英作文の問題と各課の基礎文法問題で構成されます。
- ・ワークブックと同様に、本課の基礎文法問題を解く際の参照用として、巻末に「コーパス・クラウン総合英語」に所収の各課文法例文を掲載。
- ・自習も可能な別冊解答を用意。

時制 (Tense) ①

1 空所に入れるのに最も適当な語句を、次の a) ~ d) から 1 つずつ選びなさい。

1. If the weather is good tomorrow, we () outside. (松山大)
a) play b) will play c) played d) have played
2. When I () you next week, I'll give you more information. (拓殖大)
a) see b) saw c) will see d) have seen
3. It is now possible to predict when a typhoon () ashore. (工学院大)
a) come b) comes c) came d) will come
4. Airlines will increase fares if the oil price () rising. (立命館大)
a) keep b) keeps c) kept d) will keep
5. I would like to know () our meeting. (近畿大)
a) if she was joined b) if she will be joined c) if she join d) if she will join

●●ヒント●● 3. predict 「～を予測する」 / ashore = to land 「陸上に」 4. fare 「運賃」

2 次の 2 つの英文がほぼ同じ意味になるように、空所に適切な語を入れなさい。

1. I was just about to phone Linda when the phone rang.
= I () () to phone Linda when the phone started ringing. (近畿大)
2. He came here two years ago and he is still here.
= He () been here () two years. (東京理科大)
3. She got her driver's license five years ago.
= It () five years () she got her driver's license. (新潟薬科大)

3 各文の下線部のうち、誤っている箇所をそれぞれ 1 つずつ選び、正しい形に直しなさい。

1. The police ア have イ been knowing ウ for almost a week that he エ witnessed the crime.
() _____ (神奈川大)
2. ア These days, e-mail has イ more or less ウ replace エ old-fashioned letters and cards.
() _____ (明治学院大)
3. Last week ア I've been visiting Sapporo and Niigata イ but I still want to ウ go to Kyoto エ if I get the chance. () _____ (慶應義塾大)
4. My ア close friend is going イ to stay at ウ an expensive hotel when he エ will go to the U.S. () _____ (明海大)
5. Tony ア goes to see his parents イ on Sundays and he usually ウ is taking them out エ to a nearby restaurant. () _____ (学習院大)

●●ヒント●● 1. witness 「～を目撃する」 2. more or less 「多かれ少なかれ」 / replace 「～に取って代わる」 4. close 「親密な」 5. nearby 「近くの」

4 日本語の意味を表すように、()内の語句を並べ替えて英文を完成しなさい。

1. 私の母は子供の頃からずっと東京に住んでいる。[1語不要] (福岡国際大)
My mother (she / has lived / in Tokyo / lived / was / since) a little girl.
-

2. イギリスには何回行ったことがありますか。[1語不要] (日本歯科大)
How (been / have / times / many / you / visited) to England?
-

3. 私は駅まで友だちを見送りに行ってきたところです。[1語不要] (中部大)
(to / the station / just / been / I've / gone) to see my friends off.
-

4. 新しい工場ができることで、町には500人分の新たな雇用が生まれる。[1語不要] (龍谷大)
(the new factory / creates / will create / jobs / 500 new / for) the town.
-

5. 彼は何時に大阪を離れ東京へ出発しますか。[1語不要] (兵庫県立大)
(going / to / will / when / is / he) leave Osaka for Tokyo?
-

●●ヒント●● 3. see ~ off 「~を見送る」

5 与えられた語句を、そのままの順序で、形を変えずに用いて英訳しなさい。

1. 彼女はアメリカで暮らしている間に多くのことを学んだ。[a lot of / while] (大阪学院大)
-

2. 友人が5年ぶりに私に会いにくる。[is / see / for the first time] (関西学院大)
-

3. ガソリンの価格はこの3ヶ月間下がり続けています。[The price / continued / fall] (日本女子大)
-

4. 彼女はきっとコンサートが始まるまでにはここに来るはずですよ。[sure / before] (早稲田大)
-

●●ヒント●● 2. 「~年ぶりに」 → 「~年の内で初めて」 4. be sure to ~ 「きっと~する」

6 次の日本語の下線部を英訳しなさい。

大学に入ったら、夏休み中に、海外旅行をしたいと思っているんです。広い世界を自分の目で見て、いろいろなことを学びたいです。 (鹿児島大)

時制 (Tense) ②

1 空所に入れるのに最も適当な語句を、次の a) ~ d) から 1 つずつ選びなさい。

- The economy () at a slow rate for the last few years. (松山大)
a) grow b) is growing c) had grown d) has been growing
- I () in Australia for 3 years with my parents when I was a child. (関西外語大)
a) have lived b) had lived c) was living d) lived
- How long () here by the end of next year? (亜細亜大)
a) will you work b) are you working
c) do you work d) will you have been working
- When the president of the university arrived to do volunteer work, everyone else (). (立命館大)
a) already started b) had already started
c) has started already d) will have started already
- Can you give me a call when you () at the airport? (中央大)
a) arrive b) arrived c) will arrive d) are arrived

2 次の 2 つの英文がほぼ同じ意味になるように、空所に適切な語を入れなさい。

- It has been three years since he came to my town.
= Three years () () since he came to my town. (福井工大)
- It has been three years since Jane came to our town.
= Jane () to our town three years (). (東北学院大)
- It is two years since he died.
= He () () () for two years. (鶴見大)
- Kevin was not in when Susan came home.
= Susan came home to find that Kevin () already (). (駿河台大)

3 各文の下線部のうち、誤っている箇所をそれぞれ 1 つずつ選び、正しい形に直しなさい。

- ア Since the ㄱ closing of our store last month, we ㄴ hadn't been ㄷ working for a month.
() _____ (佛教大)
- ア have just moved ㄱ to Tokyo two months ago, so I ㄴ have not yet had time ㄷ to get
a good look at the city. () _____ (上智大)
- When we arose ア the next morning, we ㄱ discovered that the river ㄴ rose another
foot ㄷ during the night. () _____ (慶應大)
- They ア have been waiting ㄱ for hours at the airport last night ㄴ when a foreign movie
star ㄷ appeared at the gate. () _____ (國學院大)

●●ヒント●● 3. arose < arise = get up

4 日本語の意味を表すように、()内の語句を並べ替えて英文を完成しなさい。

1. 私は、あなたにお目にかかるのを長い間楽しみにしていました。 (立命館大)

I have (been / forward / looking / seeing / to / you) for a long time.

2. 今年の夏は10年ぶりの暑さだ。 (専修大)

This is the hottest summer (had / the last / have / that / for / we) ten years.

3. 私はそれまでに見たことがないほど多くの熱帯魚を見た。 (学習院大)

I (never / seen / many tropical fish / had / I / saw) before.

4. 待つほどもなく彼はやって来た。 (福岡大)

I (he / had / waited / not / long / before) appeared.

5 与えられた語句を、そのままの順序で、形を変えずに用いて英訳しなさい。

1. 小学校から知っている友人からメールが来た。 [received / elementary school] (南山大)
-

2. まさに列車が発車しようとしていたときに大地震が起きた。 [Just as / about] (福岡大)
-

3. ここではもう3週間以上も雨が降っていない。 [There / more than] (学習院大)
-

4. 国を離れて何ヶ月ぐらいでホームシックになりましたか。 [away / before / became homesick] (立命館大)
-

5. あなたが帰国なさるころには、桜はみんな散ってしまっていることでしょう。

[By the time / all the cherry blossoms / fallen] (早稲田大)

6 次の対話文の日本語の部分(1)、(2)を英訳しなさい。 (電気通信大)

Nancy is waiting for John to come. After a while, he appears.

John : I'm sorry I'm late. (1) 駅に着いたら電車がちょうど出たところだったんだ。 (2) だいぶ待ったかい。

Nancy: Not really. For about five minutes, I suppose.

(1) _____


(2) _____

Stage 1 / Lesson 1

OriHime

GET Robots to Connect 自己紹介をしよう

A Going Deeper

教科書 pp.14-15 

1 Listen 健とメアリーが *OriHime* の仕組みについて話をしています。英語を聞いて、教科書の Points を参考にしながら、空所に適語を入れ、会話の内容を要約しよう。

OriHime can (① _____), move its head and wave its arms. (② _____) (_____) invented *OriHime*. We can talk, take (③ _____), attend meetings, or work from a distance through *OriHime*. *OriHime* is like another body of ours or our second self.

2 Data 教科書の年表から情報を読み取って、正しいものに T、違ってものに F を書きなさい。

- ① When Kentaro was out of school, he became passionate about *origami*. (_____)
- ② When he was in high school, he took part in the Grand Champion competition. (_____)
- ③ He dropped out of college to develop a robot. (_____)

B Talk about It

教科書 p.16 

1 Think for Yourself 〈Your Ideas〉教科書の Sample Ideas を参考に、クラスの友達に「自分自身の紹介文」を書いてみよう。

① 名前 : My name is _____


② 趣味 : My hobby is _____

③ 高校生活でやってみたいこと : I want to _____

【ヒント】 ② read books [本を読む] / listen to music [音楽を聴く] / play shogi [soccer] [将棋 [サッカー] をする] / play the piano/guitar [ピアノ [ギター] を弾く] / do [practice] kendo [karate] [剣道 [空手] をする] / [go hiking [cycling] [ハイキング [サイクリング] に行く] / go to the movies [映画に行く] / cook [do the cooking] [料理する] / bake bread [cake] [パン [ケーキ] を焼く]

③ make new friends and learn various ways of thinking [新しい友人を作って様々な考え方を学ぶ] / keep practicing volleyball and participate in the tournament [バレーボールの練習を続けて大会に出る] / be involved in volunteer activities such as visitors guide [観光ガイドなどのボランティア活動に参加する]

2 Share Your Ideas 教科書の会話例にならって、**1 Think for Yourself** で書いた文を使い、ペアで意見を交換しよう。

USE My Dream 将来の夢についてスピーチをしよう**B Presenting Your Ideas**教科書 p.19 

1 Generating Ideas 「将来の夢」についてスピーチをしてみよう。吉藤健太郎さんのスピーチ（教科書 p.18）も参考にして、子供の頃からの夢や将来どんなことをしたいか、そしてその理由についてメモしよう。

① 自分の将来の夢	<input type="checkbox"/>
② 考え・理由など	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

【ヒント】① become a scientist [cook, doctor, tennis player, diplomat] [科学者 [料理人, 医師, テニス選手, 外交官] になる] / win a cooking contest [料理コンテストで優勝する] / develop a vaccine [ワクチンを開発する] / help sick people [病人を助ける] / take part in the Olympics [オリンピックに出場する] / work for world peace [世界平和のために働く]

② be interested in science [food habits, health, sports, international cooperation] [科学 [食習慣, 健康, スポーツ, 国際協力]] に関心がある

2 Organizing 吉藤健太郎さんのスピーチも参考にして、あなたの将来の夢について、相手に伝わるように構成を工夫して、スピーチの原稿を英語で作成しよう。

① Opening (あいさつ / 自己紹介 / スピーチのテーマなど)
Hello. My name is _____.
Today I'm going to make a speech about my dream.
② Body (考え・理由など)
My dream is to _____ in the future.
I have been interested in _____ since I was a child.
I want to _____.
③ Closing (まとめを述べ、スピーチを締めくくる)
I will do my best to realize my dream.
Thank you for listening.

3 Speaking 自分の言いたいことが相手に伝わるように工夫して、ペアで発表し合ってみよう。また、友達の発表を聞いて、内容について質問してみよう。

Lesson 1

時制 ①

Grammar Focus

✦空所に入れるのに最も適当なものを選びなさい。

I'll call you as soon as I () home.

「家に着いたらすぐに電話します」

- ① get ② will get ③ am getting ④ got

(山梨大)

【正解】①

「電話をする」のも「家に着く」のも未来のことだが、when ... 「…した時」や as soon as ... 「…したらすぐに」のような「時」を表す副詞節では未来の事柄でも現在形で表すので、未来形の will get ではなく、現在形の get が使われる。if ... 「…の場合は」のような「条件」を表す副詞節でも同様である。

例) When the water **boils** [× will boil], put in the peas. 「湯が沸騰したら豆を入れて下さい」

例) Let's go swimming if it **doesn't** [× won't] rain tomorrow.

「明日、雨でなければ泳ぎに行きましょう」

一方、Tell me when you'll be ready. 「いつ準備ができるか教えて下さい」では、when 以下が tell の目的語である名詞節（いつあなたが準備ができるかということ）になっているので、この場合は未来の事柄は未来形で表す。

cf. Tell me when you **are** ready. 「準備ができたら、教えて下さい」

《when 以下は「時」を表す副詞節》

Points 日本文の意味を表すように、空所に適語を入れなさい。

1. 学校は 8 時から始まる。

School () at eight.

2. 彼女は今、何をしていますか。

What () she () now?

3. 私は生まれてからずっと東京に住んでいる。

I () () in Tokyo since I was born.

▶▶ ヒント ◀◀

3. since ...
「…以来」

Expressions 日本文の意味を表すように、空所に適語を入れなさい。

1. 「何かお手伝いいたしましょうか」－「いいえ、結構です。見てだけです」

May I help you? – No, thank you. I () just ().

2. 君が電話してきた時、僕は風呂に入っていた。

I () () a bath when you called me.

2. take/have a
bath「風呂に入る」

3. このイベントは大成功になるだろう。

This event is () () be a big success.

4. 今度会った時、君にいいものをあげるよ。

I will give you something nice when I () () next.

5. 彼女はもう寝てしまった。

She () already () to bed.

① 日本文の意味を表すように、() 内の語句を並べ替えなさい。

1. 私たちは今冬、蔵王にスキーに行く予定だ。

We (are / go / going / in / skiing / to / Zao) this winter.

2. これまでに外国に行ったことがありますか。

(a foreign country / been / ever / have / to / you)?

3. 彼はまだ一度も飛行機に乗ったことがない。

(an airplane / has / he / never / taken).

4. あなたたちは知り合ってからどれぐらいですか。

(each other / have / how / known / long / you)?

② 日本文の意味を表すように、下線部を埋めなさい。

1. その地震 (earthquake) が起こった時、私は眠っていた。

I _____.

2. 彼女はいつか (some day) 富士山に登るつもりだ。

She _____ some day.

3. 読み終わったら、君の本を返すよ。

I will give your book back _____.

4. 君のご両親は結婚してからどのぐらいになりますか。

How _____ ?

③ 次の日本文を英語にしなさい。2 は指定された語句を使うこと。

1. 私は週に一回、教会に行きます。

(徳島文理大)

2. 次の電車に乗れば、授業に間に合います。[If you / the class] (学習院大)

3. パーティーが何時に始まるか知りません。

(大阪学院大)

--- ▶▶ ヒント ◀◀ ---

1. go ~ing
-
- 「～しに行く」

3. take + 乗物
-
- 「乗物に乗る」

4. 「どれぐらい長く
-
- お互いを知ってい
-
- るか」と表す。

1. happen; occur
-
- 「(地震が) 起こる」

2. climb
-
- 「～に登る」

3. give ~ back
-
- 「～を返却する」

4. 「どのぐらい長く
-
- 結婚した状態でい
-
- るか」と表す。
-
- 〔be married : 結
-
- 婚している〕

1. once a week
-
- 「週に一回」

2. be in time for ~
-
- 「～に間に合う」

Lesson 1

時制 ②

Grammar Focus

❖空所に入れるのに最も適当なものを選びなさい。

We will have moved into the new house () next Monday.

- ① to ② until ③ at ④ by

(中京大)

【正解】④「我々は、来週の月曜日までに新居に引っ越しているだろう」

〈have+過去分詞〉で「～してしまっている」という「完了」の意味が表されるので、それに未来形の助動詞 will が付いて「～してしまっているだろう」という未来完了形の意味となる。

Lesson 2 (助動詞) では〈助動詞+have+過去分詞〉, Lesson 4 (不定詞) では〈to have+過去分詞〉, Lesson 5 (動名詞) 及び Lesson 6 (分詞) では〈having+過去分詞〉の形が出て来るが、いずれも「～してしまっている」という「完了」の意味が含まれていると考えると理解しやすいだろう。

【参考】

I'll lend you this book as soon as () it. 「読み終わったらすぐに、この本を貸そう」

- ① for me to finish ② I will finish ③ I've finished ④ my finishing (東京経済大)

【正解】③ [as soon as ... は「時を表す副詞節」なので、意味内容は未来だが、×as soon as I will have finished it ではなく、◎as soon as I have finished it 「それを読み終えてしまったらすぐに」となる。完了形を使わずに、as soon as I finish it と言ってもほぼ同じ意味である]

Points 日本文の意味を表すように、空所に適語を入れなさい。

1. バスはもう出てしまった。

The bus () already ().

2. 停留所に着いた時、バスはもう出てしまっていた。

The bus () already () when I got to the stop.

Expressions 日本文の意味を表すように、空所に適語を入れなさい。

1. 我々は 1 時間以上、彼女を待っている。

We () () waiting for her for more than an hour.

2. 彼らが映画館に着いた時、映画はもう始まっていた。

The movie () already () when they arrived at the theater.

3. チケットは来週には売切れてしまっているだろう。

The tickets will () () sold out next week.

4. 首相は 4 月に米国を訪問することになっている。

The Prime Minister () () visit the U.S. in April.

5. もし明日雨がひどかったら、試合は順延される。

If () () heavily tomorrow, the game will be put off.

▶▶ ヒント ◀◀

3. sell out ~ 「～を売り尽くす」

4. the Prime Minister 「総理大臣」

5. put off ~ 「～を延期する」

① 日本文の意味を表すように、() 内の語句を並べ替えなさい。

- どのぐらいここで彼女を待っているのですか。
(been / for / have / her / how / waiting / you / long) here?

- 英国への修学旅行に参加するまで、海外には一度も行ったことがなかった。
I (abroad / been / before / had / joining / never) the school trip to Britain.

- 明日で彼が学校を休んで 1 週間になる。
He (a week / absent / been / for / from / have / school / will) tomorrow.

- 今日の午後、彼女を駅まで迎えに行くことになっている。
I (am / go to / her / the station / to / to meet) this afternoon.

② 日本文の意味を表すように、下線部を埋めなさい。

- 台所のリフォームは来週には終わっているだろう。
They _____ remodeling the kitchen next week.
- 昨日でチケットは完売してしまっていた。
The tickets _____ yesterday.
- 乗って 30 分ほどしたところで、電車は突然止まった。
We _____ when it suddenly stopped.
- 雨がやむまで、我々はここで雨宿りしなければならないだろう。
_____, we will have to take shelter here.

③ 次の日本文を英語にしなさい。

- 読み終わったら、その本を借りてもいいですか。(明海大)

- 「どうして昨日の夜に電話をしてくれなかったの?」「ごめん、昨日の夕方から携帯電話が壊れたままなんだ」(愛知教育大)

- もう 10 回ほど京都を訪ねたが、まだ見残したところもあるので、この休暇中にもう一度訪ねてみるつもりだ。(立命館大)

--- ▶▶ ヒント ◀◀ ---

3. absent from ~
「~を欠席して」

4. meet 「~を出迎える」

1. remodel 「~を改修する」

3. 「電車が止まった時、我々は約30分電車に乗っていた」と表す。

4. take shelter 「雨宿りする」

2. out of order 「壊れて」

3. 「見残したところ」
→ 「まだ見ていない場所」