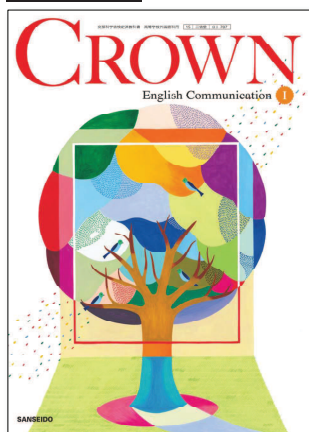


令和4年度 高等学校英語

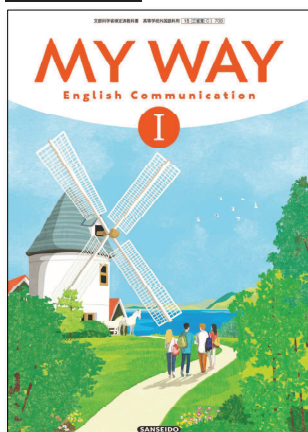
指導書・教材のご案内

[英語コミュニケーションⅠ]

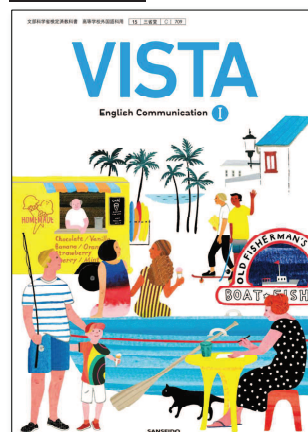
C I 707



C I 708



C I 709



目次

CROWN	2
MY WAY	6
VISTA	10
abceed（連携教材）	14
ことまな学校サポートサイト	16

三省堂

※この資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成しています。

※記載情報は、2021年5月現在のものです。内容・仕様について変更する場合があります。

■ 教師用指導書

[3分冊+ダウンロードデータ]
〈分冊の構成〉

①解説と指導編 ②Teacher's Book (分売可) ③指導用各種データ見本集
〈ダウンロードデータ〉

①指導用各種データ ②指導者用デジタル教科書(教材) ③自動問題作成プログラム

➔指導用各種データの一覧は、pp.4~5をご覧ください。

より詳細なサンプルを、
ウェブサイトにて公開しています



■ 指導用CD

①本文ナチュラル読み／②本文フレーズ読み／③本文ハイスピード読み／④新出語／
⑤Q&A／⑥TF／⑦Oral Introduction／⑧リスニングテスト音声 など

*MP3データを「ことまな学校サポートサイト」よりダウンロードできます。

*レッスンによっては、イギリス発音など、標準的なアメリカ発音以外の音声も用意しています。

■ 生徒用教材

●ワークブック

*スタンダード版、アドバンスト版ともに全5回のリスニングコーナーを収録。

*Googleフォームによる解答用データをご用意します。

【スタンダード版】 (B5判80ページ(予定)+別冊解答解説, リスニング用音声無料ダウンロード)

発音・アクセント, 語彙・表現・文法の問題演習で, 基礎の定着をはかります。

レッスン全体のまとめの問題も収録しています。

【アドバンスト版】 (B5判144ページ(予定)+別冊解答解説, リスニング用音声無料ダウンロード)

語彙・表現・文法の問題演習では, 入試問題も収録しています。

レッスンの題材に関連した入試問題「入試にチャレンジ」も収録しています。

●サブノート (B5判128ページ(予定)+別冊解答解説)

本文はスラッシュ入りで掲載, 行間に書き込みもできます。題材についてのコラム, 新出語の意味調べ, 本文のポイント解説, 情報の整理(日本語), 英文Q&Aなどを掲載。

各レッスン本文の通し読みページを新設しました。

●Link to CROWN

教科書『CROWN English Communication I』へのブリッジ教材。中学校までに学習した文法事項の復習と, Lesson 1の予習ができます。

●生徒用リスニングCD

「教科書本文」「リーディング」「新出語」の音声を収録した音声CD。

●4技能英語学習アプリ「^{エービーシード}abceed」(➔詳細はpp.14~15をご覧ください)

教科書や準拠教材の本文・例文を用いた4技能の学習を, PC・タブレット・スマホで行えます。

指導演各種データ見本

～さまざまな授業形態に対応する、豊富なデータをご用意しております～

サイトトランスレーションシート (スラッシュ入り本文 英/日)

Lesson 3 Hatching the Egg of Hope	希望の卵をかえす
1 For Miyazaki Kensuke, art is a way to share happiness with people all over the world.	ミヤザキケンスケにとって アートとは喜びを共有するひとつの手段である 世界中の人々と
He sees life as a journey to discover an answer to the question: Who am I as a person and as an artist?	彼は人生を旅だと考えている ある問いに対する答えを探すための 自分ひとりの人間として何者なのだろうか そしてアーティストとして
I've always loved painting.	私は絵を描くことがずっと大好きだった
During a spring break in high school, I visited Belgium for two weeks.	高校生の春休み 私は2週間ベルギーを訪れた
I spent my time painting on the streets.	私は時間を費やした 路上で絵を描きながら
People who passed by seemed happy to see my work, even though I couldn't understand their language.	行き交う人々は 私の作品を見ることを楽しんでいるように見えた 彼らのことばは理解できなかったが

情報の整理 (マッピングシート)

Lesson 3
Hatching the Egg of Hope

Section 1
1st paragraph
During a spring break in a high school
Miyazaki visited () and spent time ()
People seemed happy to see his work, even though he didn't understand their ()
↓
Realized the power of art to ()

2nd paragraph
Miyazaki's dream in college: being recognized as a ()
↓ After graduation
Went to () to ()

3rd to 5th paragraph
Worked part-time in a () :
No gallery () and he didn't have much money

His street artist friends and Miyazaki thought it was cool to ()
His friends: real anger at ()
Miyazaki: not angry at all

Not famous after 2 years in London
↓ his decision
Find a different way to express himself

英英定義付き新出語リスト

楽しく学べるクロスワードパズルを新たに収録！

Lesson 3
Hatching the Egg of Hope

Introduction & Section 1

KEYWORD: [] [] [] [] [] [] []

across
③ a visitor received and offered food, a bed etc. in a person's house, in a hotel etc.
④ a picture drawn with paint
⑦ break an egg open so that a baby bird, fish or insect can come out
⑨ a very large, expensive house
⑩ a feeling of distress caused by impending danger, pain, etc., whether the threat is real or imagined
⑫ lack of justice or fairness
⑬ a person who has finished their school, college or university education

DOWN
① a travelling from one place to another: a trip
② working during only a part of the regular working time
④ difficult to understand, not clear
⑤ a public building where paintings (and other works of art) are shown
⑥ a list of dishes that may be ordered at a meal
⑧ to demand that something should happen or that somebody should agree to do something
⑩ a strong feeling of displeasure, often leading to a desire to hurt or stop the person or thing causing it
⑪ the way you behave toward people or things

WORD BANK
insist confusing fear gallery graduate guest hatch
injustice insist journey mansion menu painting
insist (1) insist insist

リテリングシート

本文理解を助けるイラストつき！

Lesson 3
Hatching the Egg of Hope

Section 1

bring people together
in London
anger at social injustice
I'm not angry at all

Key Words
artist, Miyazaki Kensuke, journey, Belgium, on the street, bring people together, London, famous, gallery, anger at social injustice, different way

『コーパスクラウン総合英語』紙面PDF

STEP2 動名詞の基本用法

動名詞: 動詞を doing 形にする

動名詞の用法:
1) 文中で主語、補語、目的語として働く。
2) 動詞の後ろには ing がついて、動詞・形容詞・副詞を使うことができる。

動名詞の基本3用法

① **Playing** the guitar in advance is a great idea.
あることに先回りして準備しておくことはよい考えです。
② **Swimming** overseas will broaden your horizons.
海外旅行することはあなたの視野を広げます。

① **Doing** is playing the guitar in advance.
② **Doing** is playing the guitar in advance.
③ **Doing** is playing the guitar in advance.

④ **Doing** is playing the guitar in advance.
⑤ **Doing** is playing the guitar in advance.

⑥ **Doing** is playing the guitar in advance.
⑦ **Doing** is playing the guitar in advance.

⑧ **Doing** is playing the guitar in advance.
⑨ **Doing** is playing the guitar in advance.

⑩ **Doing** is playing the guitar in advance.
⑪ **Doing** is playing the guitar in advance.

⑫ **Doing** is playing the guitar in advance.
⑬ **Doing** is playing the guitar in advance.

⑭ **Doing** is playing the guitar in advance.
⑮ **Doing** is playing the guitar in advance.

⑯ **Doing** is playing the guitar in advance.
⑰ **Doing** is playing the guitar in advance.

⑱ **Doing** is playing the guitar in advance.
⑲ **Doing** is playing the guitar in advance.

⑳ **Doing** is playing the guitar in advance.
㉑ **Doing** is playing the guitar in advance.

㉒ **Doing** is playing the guitar in advance.
㉓ **Doing** is playing the guitar in advance.

㉔ **Doing** is playing the guitar in advance.
㉕ **Doing** is playing the guitar in advance.

㉖ **Doing** is playing the guitar in advance.
㉗ **Doing** is playing the guitar in advance.

㉘ **Doing** is playing the guitar in advance.
㉙ **Doing** is playing the guitar in advance.

㉚ **Doing** is playing the guitar in advance.
㉛ **Doing** is playing the guitar in advance.

㉜ **Doing** is playing the guitar in advance.
㉝ **Doing** is playing the guitar in advance.

㉞ **Doing** is playing the guitar in advance.
㉟ **Doing** is playing the guitar in advance.

㊱ **Doing** is playing the guitar in advance.
㊲ **Doing** is playing the guitar in advance.

㊳ **Doing** is playing the guitar in advance.
㊴ **Doing** is playing the guitar in advance.

㊵ **Doing** is playing the guitar in advance.
㊶ **Doing** is playing the guitar in advance.

㊷ **Doing** is playing the guitar in advance.
㊸ **Doing** is playing the guitar in advance.

㊹ **Doing** is playing the guitar in advance.
㊺ **Doing** is playing the guitar in advance.

㊻ **Doing** is playing the guitar in advance.
㊼ **Doing** is playing the guitar in advance.

㊽ **Doing** is playing the guitar in advance.
㊾ **Doing** is playing the guitar in advance.

㊿ **Doing** is playing the guitar in advance.

投影用パワーポイント(音声つき)

Lesson 3 Hatching the Egg of Hope Section 1

He sees life as a journey, /

彼は人生

hatch

指導用各種データ一覧

1	題材資料		各レッスンの題材資料PDF
2	評価問題	①確認問題	セクションの語彙・文法等を確認する問題
		②本文を使った長文問題	セクションの本文を長文に見立てた問題
		③総合問題A	レッスンの総合問題
		④総合問題B	英検形式の4択問題（語彙・表現＋本文理解）
		⑤総合問題C	読解力をはかる発展的総合問題。
		⑥Another Point of Viewを使った長文問題	Another Point of Viewを入試長文に模した総合問題
		⑦関連英文を使った長文問題	レッスンの題材に関連した英文と内容理解問題
		⑧解答用紙	各問題の解答用紙
		⑨パフォーマンステスト	全3回分のスピーキング・ライティングテスト
		⑩リスニングテスト	全3回分
		⑪大学入学共通テスト型問題	全3回分
3	授業案		授業展開や、言語活動のさまざまなアイデアを収録した授業案
4	教科書本文データ	①教科書データ	教科書テキストのすべてを収録
		②本文データ	レッスン本文のみのデータ
		③通し読みシート	セクション分けせずに読むためのシート
	スラッシュ入り本文	①スラッシュ入り本文A(標準)	標準的な長さに区切ったもの
		②スラッシュ入り本文B(訳つき)	和訳をつけたもの (Word)
		③スラッシュ入り本文C(訳つき)	和訳をつけたもの (Excel)
	穴あき本文	①穴あき本文A (新出語)	新出語部分が穴あき
		②穴あき本文B (1文字入り)	() 内に最初の1文字入り
		③穴あき本文C (訳つき)	() に訳を付したもの
		④穴あき本文D (ディクテーション用)	ディクテーション用に新出語・内容語を穴あきにしたシート
	Easy Version	Easy Version (訳つき)	本文を平易な英語で書き換えたもの
	訳文	①訳文A (意識)	教科書本文の意識
		②訳文B (逐語訳)	教科書本文の逐語訳
		③訳文C (Another Point of View)	各課のAnother Point of Viewの意識
	語彙	①単語・熟語リストA	例文付きの新出語・新出熟語リスト (Word)
		②単語・熟語リストB	例文付きの新出語・新出熟語リスト (Excel)
③単語リスト (英英)		英語の語釈から語を解答する問題形式	
④クロスワードパズル (英英)		英語の語と語釈を結びつけるクロスワードパズル形式のシート	

4	本文理解・サマリー	①補充Q&A	各セクションのQとYour Reactionの補充問題
		②TF	本文の内容理解を問うTF
		③サマリーA	レッスン全体および各セクションのサマリー（英語＋日本語訳）
		④サマリーB（穴あき）	セクションのサマリーの一部を（ ）にしたもの
		⑤情報の整理A（日本語）	パラグラフごとの情報の整理（日本語）
		⑥情報の整理B（英語）	パラグラフごとの情報の整理（英語）
		⑦リテリングシート	セクションごとにキーワードとイラスト・写真を集めたシート
	Another Point of View	①本文	Another Point of Viewの本文データ
		②Q&A	英問英答のQ&A
		③TF	内容理解を問うTF
その他（レッスンごと）	①What's the Topic?	各レッスンのWhat's the Topic?のスク립ト	
	②Oral Introduction	各セクションのOral Introductionのスク립ト	
	③活動用ワークシート（Give It a Try!）	課末のコミュニケーション活動で使えるワークシート（表現のための補充語彙・表現付き）	
	④評価ループリック案	言語活動の評価に使えるループリック	
	⑤原典	原典（ある課のみ）	
	⑥文法等チェック	各レッスンで学習した文法の補充問題	
	⑦教科書図版データ	教科書の写真・図版などのデータ（一部掲載できないものもあります）	
	⑧教科書掲載以外の写真・図版・動画	追加の写真・図版・動画などのデータ	
	⑨リテリングイラストデータ	リテリング用イラストの画像データ	
	⑩英英データ（新出語）	全新出語の英英語訳データ（CEFR-Jレベル付き）	
ワークブック・サブノート	①ワークブック スタンダード	ワークブックスタンダードの文字データ	
	②ワークブック アドバンスト	ワークブックアドバンストの文字データ	
	③サブノート	サブノートの文字データ	
投影用パワーポイント（音声付き）	①セクション本文	セクション本文全体	
	②セクション本文（1文ごと）	1文ごとに区切られた本文と和訳	
	③セクション本文（スラッシュ）	スラッシュで区切られた本文と和訳	
	④Questions・TF	教科書の各セクションのQuestions, TF	
	⑤単語フラッシュカード	新出語（フラッシュカード形式）	
5	指導書「解説と指導編」紙面PDF		
6	教科書紙面PDF		
7	『コーパスクラウン総合英語』紙面PDF		

■ 教師用指導書

[3分冊+ダウンロードデータ]
(分冊の構成)

①解説と指導編 ②Teacher's Book (分売可) ③指導用各種データ見本集
(ダウンロードデータ)

①指導用各種データ ②指導者用デジタル教科書(教材) ③自動問題作成プログラム

➔指導用各種データの一覧は、pp.8~9をご覧ください。

より詳細なサンプルを、
ウェブサイトにて公開しています



■ 指導用CD

①本文ナチュラル読み/②本文ポーズ読み/③本文ハイスピード読み/④新出語/
⑤Q&A/⑥TF/⑦Oral Introduction/⑧リスニングテスト音声 など

*MP3データを「ことまな学校サポートサイト」よりダウンロードできます。

*レッスンによっては、イギリス発音など、標準的なアメリカ発音以外の音声も用意しています。

■ 生徒用教材

●ワークブック

*教科書理解のための「サブノート」ページと、語彙・表現・文法確認のための「ワークブック」ページとで構成。教科書本文の通し読みページや、全4回のリスニングコーナーも収録。

*Googleフォームによる解答用データをご用意します。

【スタンダード版】 (B5判144ページ(予定)+別冊解答解説, リスニング用音声無料ダウンロード)

「サブノート」ページ:スラッシュ入り本文(行間あり), 新出語の意味調べ(発音記号付き),
本文のポイント解説, 内容理解(英文TF, 日本語サマリーの穴埋め), コラム

「ワークブック」ページ(日本語指示文):新出語の意味(日英/英日), 発音・アクセント問題,
文法・表現問題(部分和訳, 空所補充, 整序問題)

【アドバンスト版】 (B5判144ページ(予定)+別冊解答解説, リスニング用音声無料ダウンロード)

「サブノート」ページ:スラッシュ入り本文(行間あり), 新出語・熟語の意味調べ(発音記号・
派生語付き), 本文のポイント解説, 内容理解(英文Q&A, 英文サマリーの穴埋め), コラム

「ワークブック」ページ(英語指示文):英英語義による新出語の確認, 発音・アクセント問題,
文法・表現問題(4択問題, 空所補充, 整序問題)

●Link to MY WAY

教科書『MY WAY English Communication I』へのブリッジ教材。中学校までに学習した文法事項の復習と、Lesson 1の予習ができます。

●生徒用リスニングCD

「教科書本文」「リーディング」「新出語」の音声を収録した音声CD。

●4技能英語学習アプリ「^{エービーシード}abceed」(➔詳細はpp.14~15をご覧ください)

教科書や準拠教材の本文・例文を用いた4技能の学習を、PC・タブレット・スマホで行えます。

指導用各種データ見本

～さまざまな授業形態に対応する、豊富なデータをご用意しております～

□スラッシュ入り本文(訳付き)


Lesson 2 Iwago Mitsuki - An Animal Photographer (pp.26-37)		
p.26		
1	First of all, /	まず第一に /
2	Why do you like cats? //	なぜ猫が好きですか? //
3	Because they are cute. //	かわいいためです。 //
4	Cats live with people as pets, /	猫は人と一緒に暮らしています。 /
5	but they are not on a leash. //	リードがかけられていません。 //
6	Cats are beautiful /	猫は美しいです。 /
7	and perfect. //	そして完璧です。 //
8	You always take interesting photos /	いつも面白い写真が撮れますね。 /
9	of cats. //	猫の。 //
10	How often do you do that? //	どのくらい頻りにやりますか? //
11	I watch the lifestyle /	生活習慣を観察するのです。 /
12	of cats very carefully. //	非常に丁寧に。 //
13	before I take photos. //	写真を撮る前に。 //
14	For example, /	例えば、 /
15	in a town with many cats, /	猫がたくさんいる街では、 /
16	I observe them every day. //	私は彼らに毎日観察します。 //
17	On odd mornings, /	あやふやな朝には、 /
18	they always come together! //	彼らはいっしょに来るものです。 //
19	in the same place. //	同じ場所に。 //
20	The place may be warm /	その場所は暖かいかもしれません。 /
21	from the sunlight. //	日光から。 //
22	So /	ですから、 /
23	I go there. //	私はその場所に行きます。 //
24	in advance. //	あらかじめ。 //
25	and wait for them. //	彼らを待つのです。 //
26	They naturally sit around me. //	彼らは自然に私の周りに座ります。 //

□リテリングワークシート

Name _____

Lesson 2


Section 1



Key Words

Cats, like, few, leash, beautiful, perfect


Memo



Key Words

interesting, photos, watch, lifestyle, carefully

Memo



Key Words

come, together, same, warm, in advance, wait, sit, around

Memo

□新出語の英英辞典データ (CEFR-Jレベル付き)

No	レッスン	セクション	ページ	語	発音記号	品詞	日本語訳	英英語義	例文	品詞	CEFR-J レベル
33	2	1	28	leash	li:ʃ	名	リード	a piece of rope, chain or leather tied to a dog or other animal in order to control and hold it	It is the law that you keep your dog on a leash.	noun	B2
34	2	1	28	lifestyle	laɪfstaɪl	名	生活様式	the way you spend your life	I think her lifestyle is healthy.	noun	A2
35	2	1	28	observe	əbzə:v	動(他)	～を観察する	to view, watch, especially for anything unusual	I observed what was happening with interest.	verb	B1
36	2	1	28	sunlight	sʌnlaɪt	名	日光	light that comes from the sun	Bright sunlight came in through the window.	noun	A2
37	2	1	28	advance	ədvəns	名	前進	(in advance) before something happens, or before particular event	How far in advance do I need to book it?	noun	B2
38	2	1	28	naturally	nætʃrəli	副	自然に	as you would expect; in a usual or easy way	That chemical occurs naturally in fruit.	adverb	B1
39	2	2	30	amazing	əmeɪzɪŋ	形	すばらしい	wonderful; causing great surprise or wonder	The project is quite amazing.	adjective	B1

□投影用パワーポイント(音声付き)

Lesson 2 Iwago Mitsuki - An Animal Photographer Section 1 (p.26)

First of all, /

Lesson 2 Iwago Mitsuki - An Animal Photographer Section 1 (p.26)

まず第一に

Q&A

1. Do cats as pets?

Lesson 2 Iwago Mitsuki - An Animal Photographer Section 1 (p.28)

leash

□『マイウェイ総合英語』紙面PDF

can

She could swim very fast. 彼女はとても早く泳ぐことができました。 I could be wrong, but I don't think so. 間違っているかもしれませんが、私はそうは思いません。 Could you wait for a moment? 少しお待ちいただけますか。

couldは「できる」「～すること」を意味する。 couldは「～すること」を意味する。 couldは「～すること」を意味する。

could

She could swim very fast. 彼女はとても早く泳ぐことができました。 I could be wrong, but I don't think so. 間違っているかもしれませんが、私はそうは思いません。 Could you wait for a moment? 少しお待ちいただけますか。

couldは「できる」「～すること」を意味する。 couldは「～すること」を意味する。 couldは「～すること」を意味する。

指導用各種データ一覧

1	題材資料		各レッスンの題材資料PDF
2	評価問題	①A1：文法・語彙・表現確認問題	各レッスンの確認問題
		②A2：本文を使った問題	
		③A3：本文を使った4択問題	
		④A4：関連英文の長文問題	
		⑤B1：ライティング問題 B2：リスニング問題 B3：スピーキング問題	定期テスト用4技能問題（全3回分）
		⑥C：共通テスト対応型問題	全3回分
		⑦A1（英語指示文）	上記①～④の問題を英語指示文にしたもの
		⑧A2（英語指示文）	
		⑨A3（英語指示文）	
		⑩A4（英語指示文）	
		⑪Check Test	各セクションの確認問題
		⑫Challenge問題	Challengeの確認問題
		⑬単語・熟語小テスト	
3	授業案		英語での授業を想定した授業案や、活動重視型の授業案などを提示
4	教科書本文 データ	①教科書データ	教科書テキストのすべてを収録
		②本文データ	レッスン本文のみのデータ
	スラッシュ 入り本文	①スラッシュ入り本文A(標準)	標準的な長さに区切ったもの
		②スラッシュ入り本文B(訳付き)	和訳をつけたもの (Excel)
	穴あき本文	①穴あき本文A (新出語)	新出語部分が穴あき
		②穴あき本文B (1文字入り)	() 内に最初の1文字入り
		③穴あき本文C (内容語)	内容語部分が穴あき
	Easy Version	Easy Version	本文を平易な英語で書き換えたもの
	訳文	①訳文A (和訳)	教科書本文の和訳
		②訳文B (新出語穴あき)	①の新出語部分が穴あき
③訳文C (内容語穴あき)		①の内容語部分が穴あき	

4	本文理解・ サマリー	①Q&A	各セクションのQ&Aと補充問題
		②TF	各セクションのTFと補充問題
		③サマリーA（英語）	各セクションのサマリー（英語）
		④サマリーB（日本語）	各セクションのサマリー（日本語）
		⑤情報の整理A（日本語）	各レッスンの内容を表で整理（日本語）
		⑥情報の整理B（英語）	各レッスンの内容を表で整理（英語）
		⑦課未解答	
	その他	①Oral Introduction	各レッスン、各セクションのOral Introductionのスクリプト
		②Grammar補充例文	各セクションで学習した文法の補充例文
	図版データ	①教科書図版データ	教科書の写真・図版などのデータ （一部掲載できないものもあります）
		②教科書掲載以外の写真・図版・ 動画	追加の写真・図版・動画などのデータ
		③リテリング活動用図版データ	各セクションのリテリング用の素材シートと図版データ
	語彙	①単語リスト	全ての新出語のリスト
		②熟語リスト	全ての熟語のリスト
		③英英データ（新出語）	新出語の英英語訳データ（発音記号・例文・ CEFR-Jレベル付き）
		④発音記号付き新出語リスト	新出語に発音記号を付けたリスト
	ワークブック	①ワークブック スタンダード	ワークブックスタンダードの文字データ
		②ワークブック アドバンスト	ワークブックアドバンストの文字データ
	投影用パワー ポイント (音声付き)	①本文1文ごと	
		②本文スラッシュごと	スラッシュ入り本文と和訳
		③Q&A・TF	各セクションのQ&A, TF
④単語フラッシュカード		新出語	
⑤Activity Corner			
5	指導書「解説と指導編」紙面PDF		
6	教科書紙面PDF		
7	『マイウェイ総合英語』紙面PDF		

■ 教師用指導書

[3分冊+ダウンロードデータ]
(分冊の構成)

①解説と指導編 ②Teacher's Book (分売可) ③指導用各種データ見本集
(ダウンロードデータ)

①指導用各種データ ②指導者用デジタル教科書(教材) ③自動問題作成プログラム

➔指導用各種データの一覧は、pp.12~13をご覧ください。

より詳細なサンプルを,
ウェブサイトにて公開しています



■ 指導用CD

- ①本文ナチュラル読み/②本文ポーズ読み/③本文スロー読み/④新出語/
 - ⑤WARM UP!/⑥QUIZ!/⑦Q&A/⑧補充Q&A・補充T-F/⑨TALK!/
 - ⑩STUDY IT!・DRILL/⑪SAY IT!/⑫SUM UP!/⑬PRACTICE!/
 - ⑭CHALLENGE YOURSELF!/⑮Oral Introduction/⑯リスニングテスト音声 など
- *MP3データを「ことまな学校サポートサイト」よりダウンロードできます。

■ 生徒用教材

●ワークブック (B5判80ページ(予定)+別冊解答解説, リスニング用音声無料ダウンロード)

*教科書理解のための「授業用ノート」ページと, 語彙・文法・表現確認のための「まとめの問題」ページとで構成。リスニング問題も収録。

*Googleフォームによる解答用データをご用意します。

「授業用ノート」ページ: スラッシュ入り本文 (行間メモスペース・1文ごとの丸数字付き), 新出語の意味調べ (発音記号・カナ発音表記付き), 文法のポイント解説, 本文のポイント確認問題, 本文のT-F問題, 文法の確認問題

「まとめの問題」ページ: 語彙, アクセント, 発音, リスニング, 文法, 表現の各問題

□ワークブック紙面見本

・「授業用ノート」ページ

・「まとめの問題」ページ

指導用各種データ見本

～さまざまな授業形態に対応する、豊富なデータをご用意しております～

□投影用パワーポイント(音声付き) フラッシュカード/本文+訳/スラッシュ入り/Q&A

Lesson 5 We Are Part of Nature Section 1 (P.48)

espec

Lesson 5 We Are Part of Nature Section 1 CHECK! Q&A (P.49)

- ① Is Iwago an animal photographer. //
- ② What did Emma want to know about Iwago's secret. //

Lesson 5 We Are Part of Nature Section 1 (P.48)

You're a popular animal photographer. //

あなたは有名な動物写真家です

□カナ発音付き本文

LESSON 5
We Are Part of Nature

SECTION 1

Emma: ① You're a popular animal photographer. // ② You especially enjoy taking cat photos. // ③ I'd like to know your secret / for taking great photos. //

Iwago: ④ Thank you. // ⑤ My secret is to love cats. // ⑥ To spend a lot of time with them is the key. // ⑦ When you understand their lifestyles, / you can find chances / for wonderful photos. //

□スラッシュ入り本文(訳付きB)

LESSON 5 We Are Part of Nature	
Section 1 (p.48)	
① You're a popular animal photographer.	① あなたは有名な動物写真家です
② You especially enjoy taking cat photos.	② あなたは特にネコの写真を撮ることを楽しんでいます
③ I'd like to know your secret for taking great photos!	③ 私はあなたの秘訣を知りたいです
④ Thank you.	④ ありがとうございます
⑤ My secret is to love cats.	⑤ 私の秘訣はネコを愛することです
⑥ To spend a lot of time with them is the key.	⑥ 彼らと長い時間を過ごすことがコツです
⑦ When you understand their lifestyles, you can find chances for wonderful photos.	⑦ 彼らのライフスタイルを理解すれば、あなたはチャンスを見つけることができます
	素晴らしい写真のための

□穴あきサマリー

穴あきサマリー

本文の内容と一致するように、() 内に適切な語を入れてみよう。

LESSON 5

岩合光昭さんは有名な動物 (①) で、特にネコの写真を多く撮影しています。素晴らしい写真を撮るための (②) は、ネコを愛し、彼らと長い時間を過ごすことだそうです。彼らの (③) を理解すれば、素晴らしい写真を撮るチャンスを見つけられるとのこと。

岩合さんは19歳のとき、動物 (④) になることを決めました。父の撮影を手伝うために訪れた (⑤) 諸島で、目の前でカツオドリが卵からかえったり、アシカに肩をたたかれました。動物たちに近づけたこれらの経験は、(⑥) でした。

岩合さんが自然の写真を撮るのは、(⑦) の自然を目にする機会が少ない今日の子供たちの、(⑧) を伸ばすためです。私たちに自然から学ぶ (⑨) があります。私たちは自然の一部であり、自然の生命の循環の中にいるということを感じておかななくてはなりません。

□『マイウェイ総合英語』紙面PDF

can

I can help you with that. 私の手伝いをさせていただきます。

I can't see very well at night. 暗いときはよく見えません。

The news cannot scan be true. そのニュースは本当ではないと思います。

You can go home now. もう帰ってよいですよ。

Can you open the door for me? 私の車のドアを開けてもらえますか。

could

She could swim very fast. 彼女はよく泳ぎこなすことができました。

I could be wrong, but I don't think so. 間違っているかもしれませんが、私はそうは思いません。

Could you wait for a moment? 少しお待ちいただけますか。

couldはcanの過去形ですが、過去を話す時と依頼をする場合があります。依頼の表現として用いられることが多くあります。

couldは「能力があった」という意味で使われます。(She was able to swim very fast.)

couldは「依頼」の意味で使われます。(Could you wait for a moment?)

couldは「可能性」の意味で使われます。(The news cannot scan be true.)

couldは「依頼」の意味で使われます。(Could you wait for a moment?)

指導用各種データ一覧

1	題材資料		各レッスンの題材資料PDF
2	評価問題	①A1：文法・語彙・表現確認問題	各レッスンの確認問題
		②A2：本文を使った4択問題	
		③A3：本文を使った問題	
		④A4：単語・熟語テスト	
		⑤B1：リスニング問題	定期テスト用の問題（全3回分）
		⑥B2：ライティング問題	
		⑦B3：スピーキング問題	
3	授業案	①定型案	
		②素材集	
		③CHALLENGE YOURSELF	
4	教科書本文 データ	①本文データ	レッスン本文と教科書のデータ
		②カナ発音付き本文	カナ発音を付けたレッスン本文
	スラッシュ 入り本文	①スラッシュ入り本文(訳なし)	標準的な長さに区切ったもの
		②スラッシュ入り本文(訳付きA)	英文の下に訳を入れたもの
		③スラッシュ入り本文(訳付きB)	英文と訳とを左右に入れたもの
	穴あき本文	穴あき本文	1語ずつ穴あきにした本文 訳付き
	Easy Version	Easy Version	本文を平易な英語で書き換えたもの
	訳文	①訳文	教科書本文の和訳
		②穴あき訳（新出語）	①の新出語部分が空欄
		③穴あき訳（新出語・文法）	①の新出語とターゲット文法部分が空欄
	本文理解・ サマリー	①穴あきサマリー	レッスン本文を日本語で要約してキーワード部分を穴あきにしたもの
		②補充Q&A・T-F	各セクションのQ&A・T-F補充問題
	その他	①Oral Introduction	各レッスン、各セクションのOral Introductionのスキript
②Optional Reading		レッスン本文に関連した内容の補充読み物	

	その他	③教科書の問題の解答	
		④新出語と連語	各レッスンの新出語と連語（意味・発音記号・カナ発音・CEFR-Jレベル付き）
		⑤基礎確認ワークシート	文法確認のワークシート
		⑥CHALLENGE YOURSELF ルーブリック	各レッスンのCHALLENGE YOURSELFのルーブリック
		⑦授業用ワークシート	ダウンロードデータを使用した各レッスンのワークシート
		⑧本課以外のデータ	教科書本課以外の文字データ
		⑨付録データ	教科書巻末の付録の文字データ
4	図版データ	①教科書図版データ	教科書の写真・図版などのデータ（一部掲載できないものもあります）
		②その他の教科書図版データ	レッスン以外の写真・図版などのデータ
		③教科書掲載以外の写真・図版・動画	追加の写真・図版・動画などのデータ
	単語	新出語リスト	全ての新出語のリスト（意味・発音記号・カナ発音・CEFR-Jレベル付き）
	ワークブック	ワークブック	ワークブックの文字データ
	投影用パワーポイント (音声付き)	①新出語フラッシュカード	各セクションの新出語のフラッシュカード
		②本文	各セクションの本文と訳
		③スラッシュ入り本文	各セクションのスラッシュ入り本文と訳
		④Q&A	各セクションのQ&A
5	指導書「解説と指導編」紙面PDF		
6	教科書紙面PDF		
7	『マイウェイ総合英語』紙面PDF		

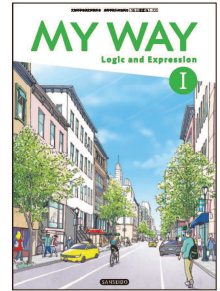
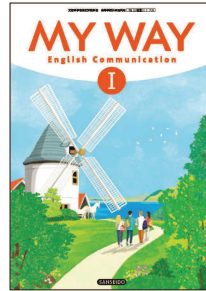
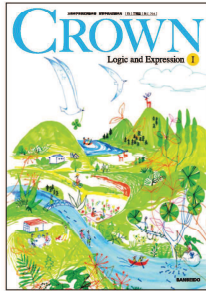
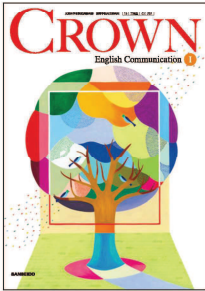
いま、新たな学びが動きだす。

SSD三省堂 × abceed
for school

App Store ランキング(教育売上)
Google Play ランキング(教育売上)



三省堂の教科書・教材・辞書がAI英語教材「abceed」に対応！
GIGAスクール構想に対応した新しい英語学習のスタイルを提案します。



● abceedとは…

株式会社Globeeが運営するabceedは、「学習量×学習効率を最大化する」というミッションに基づき作られた、AI英語教材プラットフォームです。

既存の書籍教材をベースとした音声リスニングをはじめ、ディクテーションやシャドーイングなどの発信トレーニング、語彙学習、検定試験対策を行えるほか、AIによる自動音声認識・レコメンド機能などを備えています。

学校向けabceed for schoolでは、それらの学習機能と連動した管理画面の利用、課題配信などが可能です。

● 三省堂 × abceed

三省堂の教科書・教材・辞書は、abceedおよびabceed for schoolに完全対応。普段の授業から自宅学習まで、GIGAスクール構想、個別最適化に対応したフェーズフリーな英語学習プラットフォームを、さまざまな端末から存分に活用できます。

選べる二つの使い方

① 使い放題コース ～教科書も辞書も教材も～

- ・教科書や辞書、教材まで使い放題のプランで、授業から自学まで徹底的にサポート。学習状況の管理だけでなく、先生からの課題配信も可能！
- ・準拠教材（一部）や指導書付属の評価問題も使い放題となり、教科書の学びをさらに深めます。
- ・コース内には、①教科書プラン（教科書・教材・辞書）、②英検プラスプラン（英検対策教材を追加）、③PROプラン（対応教材・機能全て使い放題）、の三つのグレードをご用意しています。

● 対応教材：

教科書※（CROWN／MY WAY）・準拠教材、辞書（ウィズダム・エースクラウン）、指導書付属評価問題 ほか ※英語コミュニケーションと論理・表現をセットで利用可能！

● 先生がたがご利用いただける機能：

管理画面、課題配信

主な特徴

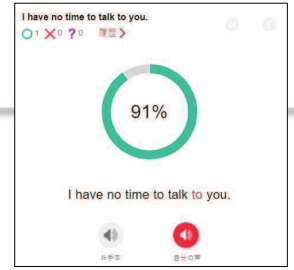


STUDENTS

A I による判定を活かした、 効果的なスピーキングトレーニング

教科書のモデル音声を聴いて、abceedに音声を吹き込むと、A I がスコアを自動判定！
これまで取り組みにくかったスピーキングのトレーニングを、
楽しく行うことができます。

教科書本文のリスニングや新出語の確認など、必要なコンテンツにも対応しています。



TEACHERS

学習状況だけでなく、 学習内容まで確認できる管理画面

先生向けの管理画面では、取り組んだ問題数や学習時間などの学習状況をユーザーごとに確認できるだけでなく、スピーキングトレーニングの際の音声データなどの学習内容も、リアルタイムで共有されます。
生徒の主体的な学習に対して、的確なフィードバックを行えます。



STUDENTS

さまざまな環境で利用できる、 マルチプラットフォーム

abceedは、スマホアプリにも、PC・タブレットからのブラウザ利用にも対応しています。学校ごとの様々な環境でも、安心して、しっかりとご利用いただくことができます。

② 教科書エッセンシャルコース ～アプリ学習をさらに身近に～

- ・より手軽に導入したい、教科書に沿ったリスニングやスピーキングのトレーニングを行いたい、そんなお声に応えるコースをご用意しました。
- ・対応コンテンツや機能を厳選し、従来のリスニングCDに近い価格でお使いいただけます。スピーキングトレーニングや学習状況の管理など、abceedの機能は十分にご利用いただけます。
- ・まずはここから、新たな学びをはじめめる学校様へおすすめのコース！

●対応教材：

教科書※（CROWN／MY WAY）

※英語コミュニケーションと論理・表現をセットで利用可能！

●先生がたがご利用いただける機能：

管理画面

新しい教科書の指導用データは、三省堂がご用意する

ことまな学校サポートサイト を通じて配信します。



「ことまな学校サポートサイト」は、弊社商品に合わせてご利用いただける、学校様ごとの専用ウェブサイトです。

ご採用いただいた教科書や教材などに合わせて、付属の指導用データや資料、準拠のデジタル教材などをダウンロードし、ご利用いただくことができます。



(画面は現在のものであり、今後変更になる可能性があります)

<教科書関係の配信予定>

- ・指導書付属データ
- ・指導者用デジタル教科書（教材）
- ・自動問題作成プログラム etc…

*教科書使用開始以降も随時更新予定！

三省堂

〒101-8371 東京都千代田区神田三崎町2-22-14

TEL 03-3230-9411(編集)・9556(営業)

●大阪支社 〒530-0002 大阪府大阪市北区曽根崎新地2-5-3
TEL 06-6341-2177

●九州支社 〒810-0012 福岡県福岡市中央区白金1-3-1
TEL 092-531-1531

公式 Twitter @sanseido_eigo

公式 Facebook も展開中！



三省堂 高校教科書ウェブサイト

<https://tb.sanseido-publ.co.jp/hspr/>

