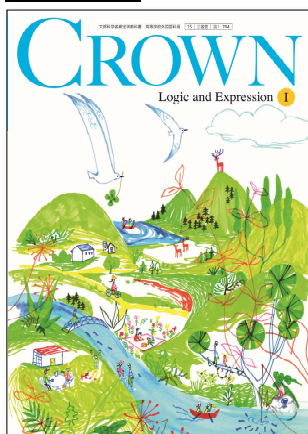


令和4年度 高等学校英語

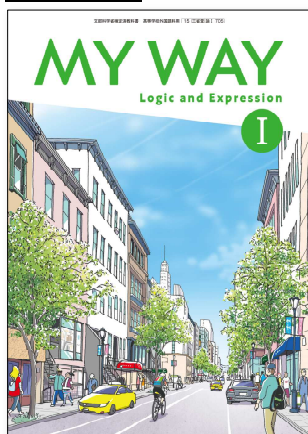
指導書・教材のご案内

[論理・表現Ⅰ]

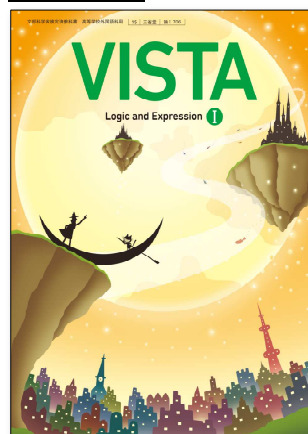
論 I 704



論 I 705



論 I 706



目次

CROWN	2
MY WAY	6
VISTA	10
abceed（連携教材）	14
ことまな学校サポートサイト	16

三省堂

※この資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成しています。
 ※記載情報は、2021年5月現在のものです。内容・仕様について変更する場合があります。

■ 教師用指導書

[3分冊+ダウンロードデータ]
〈分冊の構成〉

①解説と指導編 ②Teacher's Book (分売可) ③指導用各種データ見本集
〈ダウンロードデータ〉

①指導用各種データ ②授業スライド ③自動問題作成プログラム

➔指導用各種データの一覧は、p.3をご覧ください。

より詳細なサンプルを、
ウェブサイトにて公開しています



■ 指導用CD

①Introducing the Topic(導入のリスニング音声)／②Going Deeper／

③Talk about It／④Grammar Focusの例文／

⑤Sample Speech/Presentation/Writing/Discussion/Debate(活動のモデル文)／

⑥Presenting Your Ideas／⑦Sound Tips／⑧Useful Expressions／

⑨リスニングテスト音声／⑩巻末付録「表現のための文法」例文 など

*MP3データを「ことまな学校サポートサイト」よりダウンロードできます。

■ 生徒用教材

●ワークブック (B5判88ページ(予定)+別冊解答解説)

*Googleフォームによる解答用データをご用意します。

全問、大学入試問題を題材とし、Lesson 1 (時制) からLesson 10 (接続詞) までの各課文法項目について、①四択問題、②空所補充問題、③正誤問題、④整序問題、⑤⑥和文英訳問題、で、文法知識の定着と向上を図ります。

本課の問題を解く際の参照用として、巻末に「コーパス・クラウン総合英語」に所収の各課文法例文を掲載します。

●サブノート (B5判88ページ(予定)+別冊解答解説)

教科書各課のGET・USEのタスクに対応した自由英作文の問題と、各課の基礎文法問題とで構成されます。

ワークブックと同様に、本課の基礎文法問題を解く際の参照用として、巻末に「コーパス・クラウン総合英語」に所収の各課文法例文を掲載します。

●4技能英語学習アプリ「^{エービーシード}abceed」(➔詳細はpp.14~15をご覧ください)

教科書や準拠教材の本文・例文を用いた4技能の学習を、PC・タブレット・スマホで行えます。別冊解答冊子には丁寧な解説を記載し、自学自習にも活用できます。

●『コーパス・クラウン総合英語』

コーパスを全面採用し、正確かつ実践的な英語の理解・発信力を身につけられる新たな総合英語。教科書『クラウン論理・表現』と共通した例文で、さらに充実した文法学習を行えます。

指導用各種データ一覧

1	活動用ワークシート	①Lesson1～10 ②Project1～5 ③英語表現のまとめ1～3	解答例付き
2	評価問題	①単語・熟語テスト	
		②文法基礎問題	基礎的な文法事項に関する網羅的な問題
		③標準問題A	同じレベルで2パターン
		④標準問題B	
		⑤発展問題A	同じレベルで2パターン
		⑥発展問題B	
		⑦私大型入試模擬問題A	各課文法項目別の入試模擬問題（選択式）
		⑧私大型入試模擬問題B	同じレベルで2パターン
		⑨関連入試問題A	各課文法項目別の入試過去問題（選択式・記述式）
		⑩関連入試問題B	同じレベルで2パターン
3	授業案		教室英語や授業展開例など、英語で授業を行うための授業案
4	授業用パワーポイント (スライド・音声付き・編集可)		授業の流れをそのままスライドの形にした音声付きパワーポイント 表現活動と文法指導の両方に対応
5	教科書関連	①本文データ ②補充例文	Lesson, Project, 英語表現のまとめ, 付録の文字データ 文法・機能表現
	生徒用教材	①ワークブック ②サブノート	ワークブックの文字データ サブノートの文字データ
	提示用デジタルコンテンツ		ことまなビューアおよびブラウザから使用できる提示用コンテンツ（紙面・本文表示, 書き込み, 音声・動画再生など）
6	指導書「解説と指導編」紙面PDF		
7	教科書紙面PDF		
8	『コーパス・クラウン総合英語』紙面PDF		

■指導用各種データ見本

～さまざまな授業形態に対応する、豊富なデータをご用意しております～

□活動用ワークシート

・教科書のLesson, Project, 英語表現のまとめで使えるワークシート。解答例付き。

Lesson 1: ワークシート

Stage 1 Lesson 1 OriTime (人生・生き方/時制) 教科書 pp.13-20

Class _____ No. _____ Name _____

●READY (p.13)
Think & Talk
 1. Have you ever seen any robots around you? If yes, what kind of robots?

 2. Do you want robots talking to you? Why?

 3. What kind of robots do you need? Why?

Introducing the Topic
 1. Mary is talking to Ken through OriTime. (T・F)
 2. Mary's nickname is OriTime. (T・F)
 3. Mary is talking to Ken from her house. (T・F)

Lesson 1: ワークシート

【解答例】
 ●READY (p.13)
Think & Talk
 1. Have you ever seen any robots around you? If yes, what kind of robots?
Yes, I have seen one at a sushi restaurant.
 2. Do you want robots talking to you? Why?
No, I don't. Because robots can't talk with people naturally.
 3. What kind of robots do you need? Why?
I need robots that can cook well. Because my parents are very busy and I think robots can help them.

Introducing the Topic
 1. Mary is talking to Ken through OriTime. (T・F)
 2. Mary's nickname is OriTime. (T・F)
 3. Mary is talking to Ken from her house. (T・F)

●Going Deeper (pp.14-15)
 1. Listen
 2 TASK
 A: When and what would like to do through OriTime?
 B: I have many things to do through OriTime. For example, I'd like to take lessons when it's raining a lot so that I won't catch a cold.
 A: Right. Rain is as cold as ice in winter.

●Grammar Focus (p.17)
 [A] THY
 I think technological advances will greatly change our life in twenty years. For example, we _____

 ●進歩の例: enjoy a variety of entertainment at home / live longer thanks to medical progress
 [B] THY
 A: Have you ever been abroad?
 B: 1) Yes, I have been to _____
 I _____
 2) No, I have never been abroad. I want to go to _____

 A: _____

●Grammar Focus (p.17)
 [A] THY
 I think technological advances will greatly change our life in twenty years. For example, we will be able to ride a fully self-driving car.
 [D] THY
 A: Have you ever been abroad?
 B: 1) Yes, I have been to England with my family.
 I watched a soccer match of the English Premier League.
 2) No, I have never been abroad. I want to go to Vietnam to enjoy Vietnamese food like pho some day.
 A: That would be a great experience.
 [One Point]
 「その映画は数年前に見たことがある」という意味を英訳すると?
 I have watched / watched that movie a few years ago.

□評価問題：標準問題・発展問題

・それぞれ、同じレベルのものを2パターン用意しています。

〔標準問題〕

Lesson 1 (時制) 標準問題A

[1] 次の英語を日本語にしないさい。(16点)
 1. alone
 2. harvest
 3. brief
 4. complain
 5. result
 6. graduation
 7. transportation
 8. three-times

[2] () 内から最も適切な語句を選びなさい。(8点)
 1. I don't know when he (ア) comes. イ. will come. ウ. came next

〔発展問題〕

Lesson 1 (時制) 発展問題A

[1] 次の日本語を英語にしないさい。(16点)
 1. 最近 (t) ()
 2. ～に遅れる be () () ～
 3. 収穫 (p)
 4. 体育館 ()
 5. 結婚する get ()
 6. 留学する study ()
 7. 論文 (p)
 8. 会社 (c)

[2] 次の英文がすべて「びーは明日、大阪へ発つ予定だ」という意味を表すように、() に適切な

〔標準問題〕

Lesson 1 (時制) 標準問題B

[1] 次の日本語を英語にしないさい。(16点)
 1. 準備する ()
 2. キター ()
 3. 練習する (p)
 4. 歯を磨く (b) one's teeth
 5. 一等賞 first ()
 6. 歯医 ()
 7. ～を起す (w) up ~
 8. 突如 ()

[2] 日本語を参考に、() に適切な語句を入れなさい。(12点)
 1. ふだんは誰が夕食を作りますか。
 () usually () dinner?
 2. 彼は九州へ行くの決して飛行機を利用しない。
 He never () a plane when he goes to Kyushu.
 3. 君はよしの映画を3度見たことがある。
 I () () this movie three times.
 4. 彼女はここ1週間ずっと具合が悪い。

〔発展問題〕

Lesson 1 (時制) 発展問題B

[1] 次の語を説明しているものをア～オから選びなさい。(15点)
 1. announce
 2. complain
 3. harvest
 4. result
 5. transportation
 ア a system or method for carrying people or goods from one place to another
 イ officially tell people about something, especially about a plan or a decision
 ウ something that happens or exists because of something that happened before
 エ the time when crops are gathered from the fields, or the act of gathering them
 オ say that you are annoyed, not satisfied, or unhappy about something or someone

[2] () 内から最も適切な語句を選びなさい。(9点)
 1. They will (ア) have arrived. イ. arrives. ウ. had arrived in Tokyo by five. ()
 2. He is (ア) introduced イ. to introduce ウ. been introduced her to his family tonight. ()
 3. We (ア) have already seen イ. are meeting ウ. will have been meeting. For twenty minutes. ()

□ 評価問題：関連入試問題・私大型入試模擬問題

・各レッスンの文法項目に対応した入試問題・模擬問題を、豊富に用意しています。

〔関連入試問題〕

〔私大型入試模擬問題〕

Lesson 1 (時期) 関連入試問題 A

[1] 空所に入れるのに最も適切な語句を選びなさい。(20点)

1. A: Let's go and clean the garage.
B: I already () yesterday without you.
① was ② did ③ done ④ have done (北海道学大)

2. Will you lend me the book which you () it?
① will finish ② finished ③ are finishing ④ have finished (山学院大)

3. The girl who lived with her three sisters (),
① were hated by them ② have never really enjoyed her life
③ was very much loved by them ④ quite happy with her life (京邦大)

4. Both my brothers and sisters () studying abroad.
① are ② have ③ is ④ was (王学院大)

5. Graham said he () in his pool at the time the earthquake struck.
① swam ② was swimming ③ has swum ④ swims (武蔵大)

4. Do you know how?
B: Yes, I do. I () him for many years.
① have known ② knew ③ know ④ will know (武蔵大)

7. Two months () since Boharomised to pay his debt.

Lesson 1 (時期) 関連入試問題 B

[1] 空所に入れるのに最も適切な語句を選びなさい。(20点)

1. Galileo insisted on the fact that the earth () around the sun.
① moves ② moved ③ has moved ④ had moved (東京工芸大)

2. My father () for forty years.
① died ② has been dead ③ was killed ④ is dying (愛知学院大)

3. () three years since I graduated from school.
① There are ② It is ③ It had passed ④ It passed (愛知工大)

4. May and I are the best of friends. We () each other since we were children.
① know ② have known ③ have been knowing ④ know (東京女子大)

5. I can't play today because () my knee.
① I injure ② I've injured ③ I'm injured ④ I've been injured (徳谷大)

6. Ken () in England for two years when the war broke out.
① will have been ② has been ③ had been ④ would be (東京経済大)

7. When I went back to the town I () eight years before, everything was different.
① was leaving ② have left ③ had left ④ was left (大谷女子大)

8. Mr Suzuki () here ever since he came to Kyoto 35 years ago.
① has been teaching ② is teaching ③ was teaching ④ will teach (愛媛産業大)

9. He () in the hospital for a week when I went to see him there.
① having been ② has been ③ had been ④ was being (東京経済大)

10. We () for nearly thirty minutes when the train arrived. (信邦大)

Lesson 1 (時期) 私大型入試模擬問題 A

A 次の問い(問1～8)の [1]～[8] に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 It is hard for me to study now, because my brother [1] to loud rock music.
① listens ② is listening ③ listened ④ was listened

問2 A: Do you remember this famous pianist [2] to Japan?
B: Yes. It was one year before he died.
① come ② will come ③ has come ④ came

問3 The concert [3], so I can't get into the hall.
① start ② was starting ③ has already started ④ is started

問4 I have a lot of work to do on weekdays, but I [4] free on Sundays.
① am ② was ③ have been ④ will

問5 Who first said the earth [5] around the sun?

Lesson 1 (時期) 私大型入試模擬問題 B

A 次の問い(問1～8)の [1]～[8] に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 My father [1] busy last month, so he is going to have two days off this month.
① has been ② will be ③ was ④ is

問2 A: I'm home, Mom. Sorry for being late.
B: Where [2]? Dad is looking for you.
① are you ② have you been ③ are you going ④ do you go

問3 I [3] my homework a few minutes ago, so I can go to see the movies in the afternoon.
① have finished ② will finish ③ finished ④ was finished

問4 I know your sister because I [4] her before.
① was seen ② was seeing ③ am going to see ④ have seen

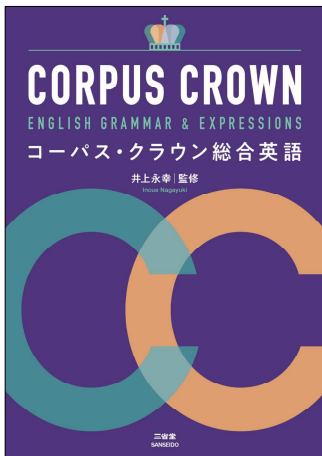
問5 If I start right now, [5] this paper in two hours.
① I finish ② I'll finish ③ I've finished ④ I finished

問6 A: Here [6] the bus. Take care on your way back.
B: Thank you for everything. I hope to see you again.
① is coming ② comes ③ will come ④ came

問7 She [7] in Japan before, so she knows how to live in this country.

□ 『コーパス・クラウン総合英語』(紙面PDFを収録)

- ・導入→基礎→発展の3ステップで文法事項を詳説。
- ・「なぜそういう表現になるのか」の「原理」を解説し、「理解する文法力」を育成。
- ・コミュニケーションや発信のためのヒント、日本人学習者が間違えやすいポイントなど、役に立つ情報が満載。



STEP2 基礎 動名詞の基本用法

動名詞の形：動詞を doing 形にする
動名詞の働き：
1) 文中の主語・補語・目的語として働く。
2) (動詞の働きは残っている) 補語・目的語・副詞を伴うことができる。

1 動名詞の基本3用法

1. 主語として
① Buying tickets in advance is a good idea.
あらかじめチケットを買いおくことはよい考えです。
② Studying overseas will broaden your horizons.
海外留学することは視野を広げることが出来る。

1. 目では doing が主語として働いている。
2. 動名詞 buying は、目的語として tickets、副詞 (句) として in advance を伴っている。

1.1 動名詞を主語とする場合、形式主語 It を使って言い換えられる。
Camping in the mountains was a lot of fun.
It was a lot of fun camping in the mountains.
山でキャンプをするのはとても楽しかった。

2. 補語として
① My father's hobby is playing the electric guitar on weekdays.
父の趣味は平日は電気ギターを弾くことです。
② My father's favorite pastime is going to karaoke.
父の一番の楽しみはカラオケに行くことです。

1. 目では doing が補語として働いている。
2. 動名詞 playing は、目的語として the electric guitar を、副詞 (句) として on weekdays を伴っている。

ここが Point! **1** doing / to do を補語にする名詞

1) 補語に to do が使われることの多い名詞：
aim (目的) decision (決定) dream (夢) goal (目標)
hope (希望) plan (計画) purpose (目的) wish (願い)

① 「目的」「計画」「希望」など「これからすること、これらしたいこと」といった(未来志向)の意味を持つものが多い。

2) 補語に doing が使われることの多い名詞：
one's favorite (main) activity (お気に入りの「主な」活動)
one's (main) business (「主な」仕事)
the bad (worst, annoying, only) habit (悪い「悪いの、いやな、唯一の」癖)
one's hobby (趣味) one's (main) interest (「主な」興味)
one's (first) job (最初の「仕事」)
one's (favorite [main, chief] occupation (お気に入りの「仕事」)
「職業」のほかに名詞)

■ 教師用指導書

[3分冊+ダウンロードデータ]

〈分冊の構成〉

①解説と指導編 ②Teacher's Book (分売可) ③指導用各種データ見本集

〈ダウンロードデータ〉

①指導用各種データ ②指導者用デジタル教科書(教材) ③自動問題作成プログラム

➡指導用各種データの一覧は、p.7をご覧ください。

より詳細なサンプルを、
ウェブサイトにて公開しています



■ 指導用CD

①本文 (ナチュラル読み・ポーズ読み) / ②Q&A / ③WORDS & PHRASES /

④Useful Expressions / ⑤Word Bank / ⑥Let's Talk/Speak/Writeの例 /

⑦Grammar for Speaking and Writingの例文 / ⑧リスニングテスト音声 /

⑨巻末付録「表現語彙集」 など

*MP3データを「ことまな学校サポートサイト」よりダウンロードできます。

■ 生徒用教材

●ワークブック (B5判80ページ(予定)+別冊解答解説)

*Googleフォームによる解答用データをご用意します。

教科書の文法項目(単元ごと)の知識の確認・演習に特化したワークブックです。

各レッスン, ①文法項目のポイントとサマリー, ②問題演習(基礎~応用), の構成です。

●サブノート (B5判84ページ(予定)+別冊解答解説, リスニング用音声無料ダウンロード)

教科書の内容・順序に沿って表現活動を行うとともに,

文法知識の基礎・基本を固めることができる授業用ノートです。

各レッスン, ①内容理解・表現活動(本文→Useful Expressions→Word Bank→Let's Talk/Speak/Write), ②文法問題演習(Grammar for Speaking and Writing), の構成です。

●4技能英語学習アプリ「エービーシードabceed」(➡詳細はpp.14~15をご覧ください)

教科書や準拠教材の本文・例文を用いた4技能の学習を, PC・タブレット・スマホで行えます。

●『マイウェイ総合英語』

分かりやすいイラストで, 学習ポイントが一目瞭然の総合英語。4技能習得のポイントも解説。

教科書『マイウェイ論理・表現』と共通した例文で, さらに充実した文法学習を行えます。

指導用各種データ一覧

1	活動用ワークシート（解答例付き）	①本文復習小テスト	本文の学習後に使える振り返り用小テスト
		②日本語訳確認シート	本文の英語と日本語がレイアウトされた確認シート
		③Useful Expressions 練習シート	表現習得のための自主学習シート
		④Let'sシリーズ 活動ワークシート	Let's Takl/Speak/Writeを行う際の活動用シート （自己評価シート付き）
		⑤Exercise解答・解説シート	各問題の解答・解説・和訳が書かれた確認用シート
		⑥Special Activity 活動ワークシート	Special Activityを行う際の活動用シート （自己評価シート付き）
2	評価問題	①定期試験案 「パフォーマンステスト」	ループリック付き
		②定期試験案 「文法問題」	
		③英検対策問題 「ライティング」	英検と同じ出題形式の対策問題
		④英検対策問題 「リスニング」	
3	授業案（英語版）	解説と指導編に入る授業案の英語版	
4	まるごとパワポ授業スライド （音声付き・編集可）	授業の流れをそのままスライドの形にした音声付き パワーポイント 表現活動と文法指導の両方に対応	
5	教科書関連	①教科書データ	教科書のすべての文字データ
		②本文データ	Lesson, Special Activityの本文データ
		③日本語訳	本文の日本語訳の文字データ
		④写真・イラスト	教科書に掲載されている写真・イラストの画像データ
	生徒用教材	①ワークブック	ワークブックの文字データ
	②サブノート	サブノートの文字データ	
	提示用デジタルコンテンツ	ことまなビューアおよびブラウザから使用できる提示用コンテンツ（紙面・本文表示，書き込み，音声・動画再生など）	
6	指導書「解説と指導編」紙面PDF		
7	教科書紙面PDF		
8	『マイウェイ総合英語』紙面PDF		

■ 指導用各種データ見本

～さまざまな授業形態に対応する、豊富なデータをご用意しております～

□ 授業支援ツール「まるごとパワポ授業スライド」(音声付き・編集可)

■ 場面イラスト

Part 1 1. Look at the picture.
Then answer the questions.
絵を見て、問いに答えよう。

三省堂



■ 本文

M: **May** I help you?
T: Yes, please. I heard there's a big statue of Buddha near here. How **can** I find it?

Part 1 2. Listen to the conversation. Then answer the questions.
会話を聞いて、問いに答えよう。

三省堂



■ Useful Expressions

Useful Expressions

M _ _ help you?

お困りですか。

三省堂



■ Word Bank

Word Bank

① (A) turn left
左へ曲がる

(A) turn left (B) walk for two blocks (C) at the traffic light (D) on your left
(E) turn right (F) at the corner (G) across the river (H) on your right

三省堂



■ Let's Talk

Let's Talk 例1

M: May I help you?
T: Yes, please. I heard Tokutoku-ji is near here. How can I find it?

三省堂



■ Exercise

1) My father has traveled in many countries, so he () hello in twelve different languages.

① cannot say ② can say
③ must not say ④ should not say

三省堂

■ 教師用指導書

[3分冊+ダウンロードデータ]
〈分冊の構成〉

①解説と指導編 ②Teacher's Book (分売可) ③指導用各種データ見本集
〈ダウンロードデータ〉

①指導用各種データ ②指導者用デジタル教科書(教材) ③自動問題作成プログラム
➔指導用各種データの一覧は、p.11をご覧ください。

より詳細なサンプルを、
ウェブサイトにて公開しています



■ 指導用CD

①本文/②Start Up/③Key Expressions/④Listening/⑤Useful Expressions/
⑥Functional Expressions/⑦Speech・Writingモデル文/⑧Gトレ/
⑨Grammar for Communication/⑩「コツ」シリーズのモデル文/
⑪Daily Conversation/⑫付録「表現語彙集」/⑬リスニングテスト音声 など
*MP3データを「ことまな学校サポートサイト」よりダウンロードできます。

■ 生徒用教材

● サブノート (B5判88ページ(予定)+別冊解答解説, リスニング用音声無料ダウンロード)

*教科書の流れに沿って使える「活動」ページと、語彙・文法・表現などを確認するための
「文法(まとめの問題)」ページとで構成。

*Googleフォームによる解答用データをご用意します。

「活動」ページ:教科書の内容・順序に沿ったページ。教科書の予習・復習のほか、
教科書の活動を効果的に行うためのワークシートとしても活用できます。

- ① 〈Start Up〉, ② 〈Key Expressions〉 (Pair Work), ③ 〈Listening〉 (Useful Expressions),
- ④ 〈My Opinion〉, ⑤ 〈Speaking・Writing〉 (Functional Expressions)

「文法」ページ:基礎・基本の定着をはかる文法問題。

- ① 〈Grammar for Communication(解説付き)〉 〈Quick Check〉, ② 〈基本問題〉, ③ 〈応用問題〉

□ サブノート紙面見本

「活動」ページ

LESSON 10 World Heritage

1. Listen to the audio and read. Write the correct name in the box.

My Yes. It is one of the best places in France.

2. Listen to the audio and read. Write the correct name in the box.

1. (The Great Wall) (China) _____
A. Here you will visit.

2. (Angkor Wat) (Cambodia) _____
A. Here you will visit.

3. Yes. It is one of the best places to visit.

3. Listen to the audio and read. Write the correct name in the box.

1. (The Great Wall) (China) _____
2. (Angkor Wat) (Cambodia) _____
3. (The Great Wall) (China) _____

4. Listen to the audio and read. Write the correct name in the box.

1. (The Great Wall) (China) _____
2. (Angkor Wat) (Cambodia) _____
3. (The Great Wall) (China) _____

「文法」ページ

LESSON 10 Grammar for Communication

1. Listen to the audio and read. Write the correct name in the box.

My Yes. It is one of the best places in France.

2. Listen to the audio and read. Write the correct name in the box.

1. (The Great Wall) (China) _____
A. Here you will visit.

2. (Angkor Wat) (Cambodia) _____
A. Here you will visit.

3. Yes. It is one of the best places to visit.

3. Listen to the audio and read. Write the correct name in the box.

1. (The Great Wall) (China) _____
2. (Angkor Wat) (Cambodia) _____
3. (The Great Wall) (China) _____

4. Listen to the audio and read. Write the correct name in the box.

1. (The Great Wall) (China) _____
2. (Angkor Wat) (Cambodia) _____
3. (The Great Wall) (China) _____

指導用各種データ一覧

1	活動用ワークシート	各課GOALのページ (Speech, Writing等) の活動を効果的に行うためのワークシート		
2	評価問題	①基礎確認問題	中学校文法の復習問題	
		②基本パターン確認ドリル	中学校「基本文型パターン」の練習問題	
		③小テスト	レッスンごとの小テスト	
		④問題A (標準)	レッスンごとの基本的な文法確認問題	
		⑤問題B (発展)	レッスンごとの発展的な文法確認問題	
		⑥定期テスト	語彙・文法・表現などの総合問題	
		⑦単語テスト	レッスンごとの単語テスト	
		⑧リスニングテスト	小テスト10回分	
		⑨パフォーマンステスト案	活動に関するテスト案 (ルーブリック付き)	
3	授業案	教室英語や授業展開例などの定型案		
4	授業用パワーポイント (スライド・音声付き・編集可)	授業の流れをそのままスライドの形にした音声付き パワーポイント 表現活動と文法指導の両方に対応		
5	教科書関連	①教科書本文データ	教科書本文の文字データ	
		②解答	Start UpやListeningなどの解答の文字データ	
		③音声スクリプト	Listeningの音声スクリプト	
		④図版データ	教科書の写真・イラストなどの画像データ	
	基本構文暗記シート	⑤基本構文暗記シート 1) 「和文／英文」 2) 「和文のみ」 3) 「英文のみ」	Key Expressions / Useful Expressions / Functional Expressions / Grammar for Communication 不規則動詞活用表 ※1)のみ	
		指導書ほか	⑥Speaking・Writing見本例	「解説と指導編」掲載の見本例の文字データ
			⑦Quick Checkの補充問題	「解説と指導編」掲載の補充問題の文字データ
	⑧Useful Expressions・ Functional Expressionsの 補充例文		「解説と指導編」掲載の補充例文の文字データ	
	生徒用教材	⑨Daily Conversation 補充例文	「その他の表現」の補充例文の文字データ	
		サブノート	サブノートの文字データ	
提示用デジタルコンテンツ		ことまなビューアおよびブラウザから使用できる提示用コンテンツ (紙面・本文表示, 書き込み, 音声・動画再生など)		
6	指導書「解説と指導編」紙面PDF			
7	教科書紙面PDF			
8	『マイウェイ総合英語』紙面PDF			

■指導用各種データ見本

～さまざまな授業形態に対応する、豊富なデータをご用意しております～

□授業用パワーポイント(音声付き)

効果的でテンポのよい「言語活動」「文法指導」の両方ができるパワーポイントです。

Start Up
新句を調べよう

A



1) c. Mont-Saint-Michel

Key Expressions
ペアになって、対話をしよう

Why do you want to go to Mont-Saint-Michel?
(なぜモン・サン・ミシェルに行きたいの?)

I want to go there to take beautiful pictures.
(美しい写真を撮るためにそこに行きたいんだ。)

My Opinion
自分の考えをまとめよう

1) 世界遺産は? _____

2) 国名は? _____ in _____

3) 作られた時期は? _____

4) 追加の情報 _____

Grammar for Communication
使ってみよう

23 1. He studied hard to pass the exam.

〔不定詞(副詞的用法)〕
(彼は、試験に合格するために一生懸命勉強した。)

「～するために」という行動の目的を表すときには、
(to + 動詞の原形) (不定詞) を使います。



□基本構文暗記シート

短文ごとに、1)和文／英文、2)和文のみ、3)英文のみ、の3種類が用意されています。

□頭練習でも、ライティング練習でも活用できます。

・ Key Expressions 2)和文のみの例

LESSON 12	
<input type="checkbox"/>	なぜモン・サン・ミシェルに行きたいの?
<input type="checkbox"/>	美しい写真を撮るためにそこに行きたいんだ。
<input type="checkbox"/>	モン・サン・ミシェルを訪れたことある?
<input type="checkbox"/>	うん。そこは、フランスで訪れるべき最高の場所の1つよ。

・ Grammar for Communication 1)和文／英文の例

LESSON 12	
不定詞(副詞的用法)	
<input type="checkbox"/>	23 彼は試験に合格するために一生懸命勉強した。
<input type="checkbox"/>	23 He studied hard to pass the exam.
<input type="checkbox"/>	① ベスはボーイフレンドに会えてとても喜んだ。
<input type="checkbox"/>	① Beth was very pleased to meet her boyfriend.
<input type="checkbox"/>	② 始発の電車に乗るために早く起きた。
<input type="checkbox"/>	② I got up early in order to catch the first train.
不定詞(形容詞的用法)	
<input type="checkbox"/>	24 今日やるべき仕事がたくさんある。
<input type="checkbox"/>	24 I have a lot of work to do today.
<input type="checkbox"/>	α 冷たい飲み物がほしい。
<input type="checkbox"/>	α I want something cold to drink.





□ 評価問題

どこからでも学び直せるように、英語学習のあらゆるつまずきに完全対応。
小テストのほか、活動に対する評価にも対応しています。




・基礎確認問題

3 名詞 (複数形) Class No. Name

1. 次の絵の名詞が「1つの」となるように () に a または an を書きなさい。

①  () cat  () apple  () orange  () kenser

2. 次の絵の名詞を複数形として書きなさい。

①  two cups  three babies  four buses

・基本パターン確認ドリル

LESSON 12 不定詞・動詞的用法 / 形容詞的用法 Class No. Name

ポイントチェック 不定詞の「動詞的用法」の文のパターンを確認しよう。

不定詞 (動詞的用法)	We went to the park.	私は公園へ行った。
	We went to the park to play baseball.	私は野球をするために公園へ行った。

※「～するための」という行動の目的を表すには、< to + 動詞の原形 > (不定詞) を使います。

ポイントチェック 不定詞の「形容詞的用法」の文のパターンを確認しよう。

不定詞 (形容詞的用法)	I have a lot of things.	私にはたくさんものを持っています。
	I have a lot of things to do.	私はすべきことがたくさんあります。

※「～するための... ～するため」という意味を表すときには、< to + 動詞の原形 > (不定詞) を使い、すぐ後の名詞を説明します。

TRY に漢字やカタカナを入れて、本文を完成させよう。

動詞的用法 ① We went to the zoo _____ a giant panda.

・単語テストA

LESSON 12 World Heritage 単語テストA Class No. Name 得点 /20

(1) それぞれの意味を () 以内で簡単に書きなさい。

1. century _____ 2. place _____

3. ancient _____ 4. heritage _____

5. temple _____ 6. church _____

7. landmark _____ 8. picture _____

9. visit _____ 10. palace _____

百歳	遺文	古代の	～を習得する	教会
場所	写真	世紀	名所	寺

・評価問題 問題A

LESSON 12 World Heritage 問題A Class No. Name 得点 /30

1. 正しい語を () 内より選べ。Cの印をつけなさい。(各4点)

① She went to England to (studied / study) English.
② We have many problems (solving / to solve).
③ I' m glad (to see / seeing) you.

2. 次の各文には to をかきつけてください。入れるべき動詞の形を入れなさい。(各2点)

① Taeko will go to China see her friend.
② Give me something write with.
③ I need some magazines on the airplane.
④ Tomio is going to go to Hokkaido see his uncle.

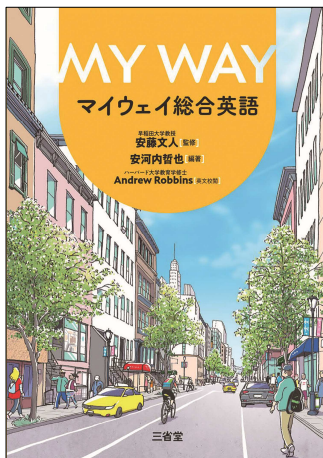
3. 日本語の意味に合うように、() 内の語を各枠へかき、全文を書きなさい。(各4点)

① 幸せになるための方法がたくさんある。
There are a lot of ways to live happily. _____

② 料理するものはいくらもない。

□ 『マイウェイ総合英語』

・4技能を伸ばすための新しい総合英語。使用頻度が高い文法項目と、学習に役立つ情報を精選してまとめています。



基礎編

① can

I can help you with that. 私はそのことでお助けできます。

It can be very cold at night. 夜にはとても寒くなる可能性があります。

The news cannot (can't) be true. その知らせは本当ではありません。

You can go home now. 今帰宅して大丈夫です。

Can you open the door for me? 私のために扉を開けてもらえますか。

能力 (～できる) 可能性 (～可能性がある)

可能 (～できる) 不可能 (～できない)

canの基本的な意味は「能力があること」を示す「～できる」ですが、決して「確信、許可、確信の無いこと」を意味しません。canの否定形はcannot/can'tです。canはcan'tと対比して使われません。

② 能力・能力の無い (～できる) ③ 可能性 (～可能性がある) ④ 確信・許可 (～できる) ⑤ 確信の無いこと (～できない)

⑥ 確信・許可 (～できる) ⑦ 確信の無いこと (～できない)

⑧ 確信・許可 (～できる) ⑨ 確信の無いこと (～できない)

⑩ 確信・許可 (～できる) ⑪ 確信の無いこと (～できない)

⑫ 確信・許可 (～できる) ⑬ 確信の無いこと (～できない)

⑭ 確信・許可 (～できる) ⑮ 確信の無いこと (～できない)

⑯ 確信・許可 (～できる) ⑰ 確信の無いこと (～できない)

⑱ 確信・許可 (～できる) ⑲ 確信の無いこと (～できない)

⑳ 確信・許可 (～できる) ㉑ 確信の無いこと (～できない)

㉒ 確信・許可 (～できる) ㉓ 確信の無いこと (～できない)

㉔ 確信・許可 (～できる) ㉕ 確信の無いこと (～できない)

㉖ 確信・許可 (～できる) ㉗ 確信の無いこと (～できない)

㉘ 確信・許可 (～できる) ㉙ 確信の無いこと (～できない)

㉚ 確信・許可 (～できる) ㉛ 確信の無いこと (～できない)

㉜ 確信・許可 (～できる) ㉝ 確信の無いこと (～できない)

㉞ 確信・許可 (～できる) ㉟ 確信の無いこと (～できない)

㊱ 確信・許可 (～できる) ㊲ 確信の無いこと (～できない)

㊳ 確信・許可 (～できる) ㊴ 確信の無いこと (～できない)

㊵ 確信・許可 (～できる) ㊶ 確信の無いこと (～できない)

㊷ 確信・許可 (～できる) ㊸ 確信の無いこと (～できない)

㊹ 確信・許可 (～できる) ㊺ 確信の無いこと (～できない)

㊻ 確信・許可 (～できる) ㊼ 確信の無いこと (～できない)

㊽ 確信・許可 (～できる) ㊾ 確信の無いこと (～できない)

㊿ 確信・許可 (～できる) ㊿ 確信の無いこと (～できない)

① could

She could swim very fast. 彼女はとても速く泳ぐことができました。

I could be wrong, but I don't think so. 間違っているかもしれませんが、私はそう思いません。

Could you wait for a moment? 少しお待ちいただけますか。

couldはcanの過去形ですが、過去を指す場合と現在を指す場合があります。

② 過去の能力 (～することができた) という意味です。

couldは「能力があった」というだけですが、(was/were) able to + 動詞の原形) は、「能力があった、実際にした」という意味を表します。

③ He could play the piano then. 「彼はピアノが弾けた、(過去にできた)」

④ He was able to play the piano then. 「彼はピアノが弾けた、(実際にできた)」

ただし、否定文や疑問文の場合は、couldも (was/were) able to + 動詞の原形) も同じ意味になります。

⑤ I couldn't (was not able to) answer his question. 「私は彼の質問に答えませんでした。」

⑥ 現在の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑦ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑧ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑨ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑩ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑪ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑫ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑬ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑭ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑮ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑯ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑰ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑱ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑲ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

⑳ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉑ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉒ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉓ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉔ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉕ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉖ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉗ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉘ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉙ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉚ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉛ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉜ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉝ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉞ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㉟ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊱ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊲ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊳ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊴ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊵ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊶ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊷ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊸ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊹ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊺ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊻ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊼ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊽ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊾ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

㊿ 過去の可能性 (「もししたら」) 、「～かもしれない」という意味を表します。

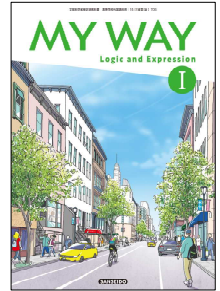
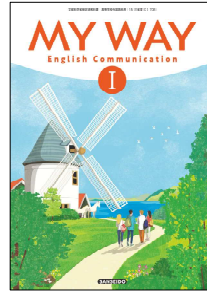
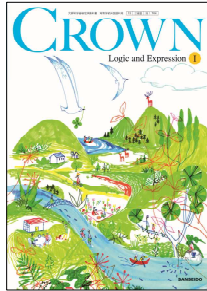
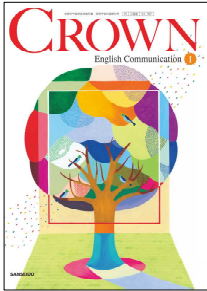
いま、新たな学びが動きだす。

SSD三省堂 × abceed
for school

App Store ランキング(教育売上)
Google Play ランキング(教育売上)



三省堂の教科書・教材・辞書がAI英語教材「abceed」に対応！
GIGAスクール構想に対応した新しい英語学習のスタイルを提案します。



● abceedとは…

株式会社Globeeが運営するabceedは、「学習量×学習効率を最大化する」というミッションに基づき作られた、AI英語教材プラットフォームです。

既存の書籍教材をベースとした音声リスニングをはじめ、ディクテーションやシャドーイングなどの発信トレーニング、語彙学習、検定試験対策を行えるほか、AIによる自動音声認識・レコメンド機能などを備えています。

学校向けabceed for schoolでは、それらの学習機能と連動した管理画面の利用、課題配信などが可能です。

● 三省堂 × abceed

三省堂の教科書・教材・辞書は、abceedおよびabceed for schoolに完全対応。普段の授業から自宅学習まで、GIGAスクール構想、個別最適化に対応したフェーズフリーな英語学習プラットフォームを、さまざまな端末から存分に活用できます。

選べる二つの使い方

① 使い放題コース ～教科書も辞書も教材も～

- ・教科書や辞書、教材まで使い放題のプランで、授業から自学まで徹底的にサポート。学習状況の管理だけでなく、先生からの課題配信も可能！
- ・準拠教材（一部）や指導書付属の評価問題も使い放題となり、教科書の学びをさらに深めます。
- ・コース内には、①教科書プラン（教科書・教材・辞書）、②英検プラスプラン（英検対策教材を追加）、③PROプラン（対応教材・機能全て使い放題）、の三つのグレードをご用意しています。

● 対応教材：

教科書※（CROWN/ MY WAY）・準拠教材、辞書（ウィズダム・エースクラウン）、指導書付属評価問題 ほか ※英語コミュニケーションと論理・表現をセットで利用可能！

● 先生がたがご利用いただける機能：

管理画面、課題配信

主な特徴



STUDENTS

A I による判定を活かした、 効果的なスピーキングトレーニング

教科書のモデル音声を聴いて、abceedに音声を吹き込むと、A I がスコアを自動判定！
これまで取り組みにくかったスピーキングのトレーニングを、
楽しく行うことができます。

教科書本文のリスニングや新出語の確認など、必要なコンテンツにも対応しています。



TEACHERS

学習状況だけでなく、 学習内容まで確認できる管理画面

先生向けの管理画面では、取り組んだ問題数や学習時間などの学習状況をユーザーごとに確認できるだけでなく、スピーキングトレーニングの際の音声データなどの学習内容も、リアルタイムで共有されます。
生徒の主体的な学習に対して、的確なフィードバックを行えます。



STUDENTS

さまざまな環境で利用できる、 マルチプラットフォーム

abceedは、スマホアプリにも、PC・タブレットからのブラウザ利用にも対応しています。学校ごとの様々な環境でも、安心して、しっかりとご利用いただくことができます。

② 教科書エッセンシャルコース ～アプリ学習をさらに身近に～

- ・より手軽に導入したい、教科書に沿ったリスニングやスピーキングのトレーニングを行いたい、そんなお声に応えるコースをご用意しました。
- ・対応コンテンツや機能を厳選し、従来のリスニングCDに近い価格でお使いいただけます。スピーキングトレーニングや学習状況の管理など、abceedの機能は十分にご利用いただけます。
- ・まずはここから、新たな学びをはじめめる学校様へおすすめのコース！

●対応教材：

教科書※（CROWN／MY WAY）

※英語コミュニケーションと論理・表現をセットで利用可能！

●先生がたがご利用いただける機能：

管理画面

新しい教科書の指導用データは、三省堂がご用意する

ことまな学校サポートサイト を通じて配信します。



「ことまな学校サポートサイト」は、弊社商品に合わせてご利用いただける、学校様ごとの専用ウェブサイトです。

ご採用いただいた教科書や教材などに合わせて、付属の指導用データや資料、準拠のデジタル教材などをダウンロードし、ご利用いただくことができます。



(画面は現在のものであり、今後変更になる可能性があります)

<教科書関係の配信予定>

- ・ 指導書付属データ
- ・ 指導者用デジタル教科書（教材）
- ・ 自動問題作成プログラム etc…

*教科書使用開始以降も随時更新予定！

三省堂

〒101-8371 東京都千代田区神田三崎町2-22-14

TEL 03-3230-9411(編集)・9556(営業)

●大阪支社 〒530-0002 大阪府大阪市北区曽根崎新地2-5-3
TEL 06-6341-2177

●九州支社 〒810-0012 福岡県福岡市中央区白金1-3-1
TEL 092-531-1531

公式 Twitter @sanseido_eigo

公式 Facebook も展開中！



三省堂 高校教科書ウェブサイト

<https://tb.sanseido-publ.co.jp/hspr/>

