学校案内リーフレットをつくろう④

―下書きと完成したリーフレットを読み比べて、推敲の重要性を考えよう―

一年　組　番　氏名

① 他のグループのリーフレットの工夫を探そう

他のグループのリーフレットには、「読み手」を意識した、どのような工夫があるだろうか。「読み手」である、小学校六年生の立場に立って考えてみよう。

班						
読み手を意識した工夫						

② リーフレットを見直そう

リーフレットをもう一度書き換えることができるとしたら、どんな工夫をしてみたいだろうか。他のグループの工夫を参考にして考えてみよう。

③ 今日の授業を振り返ろう！