

# 言語能力育成単元

●言語能力の育成を目指し、「本編」は複数の教材による単元構成としました。  
●学習指導要領の国語科の目標にある「伝統的な言語文化」「表現力」「理解力」「伝え合う力」「思考力」「想像力」「言語感覚」を7つの身につけたい言葉の力と捉え、単元名としています。

伝統的な  
言語文化

表現力

理解力

学習指導要領  
「国語」科 教科目標から

伝え合う力

7つの身につけたい  
言語能力

思考力

想像力

言語感覚

## 「国語」科 教科目標

国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。

(伝統的な言語文化)

# 思考力1 (論理的に考える)

学習目標

学習目標

学習目標

学習目標

言葉のレッスン

漢字を身につけよう

中学校で学ぶ漢字

漢字

漢字を使いこなそう

小学校で学んだ漢字

文法

単語の類別・品詞

信頼をつなぐ 小関智弘

読むこと(説明的な文章)

書くこと

学校案内リーフレットをつくろう

本編(必修)

確かめよう

学びを広げる

リンク

リンク

読む

文章の内容を  
まとめるには(解釈)

書く

書いた文章を  
見直すには(推敲)

- 「常用漢字活用字典」

- 「玄関扉」
- 「説明の具体化」

- 「説明の具体化」
- 「視覚にうったえる編集」