

# 学習の系列化と教材

「書くこと」を例に

●学習指導要領の指導事項を踏まえて、学習の系統化・系列化を図りました。学習の基礎・基本が体系的に習得できます。教材には、日常生活・社会生活での課題を取り入れ、生きてはたらし、問題の解決に役立つ場の設定を充実させました。

三年

二年

一年

単元  
「理解力」



詩の魅力を伝えよう

単元  
「表現力」




「私の友情論」を書こう

単元  
「理解力2」




見られる側の言い分

単元  
「表現力2」




意見文を書こう

単元  
「表現力1」



読書感想文を書こう

単元  
「理解力2」



鑑賞文を書こう

単元  
「表現力2」



体験文を書こう

単元  
「表現力1」



一枚レポートを書こう

