小学校配当漢字の運用

うです。

①しんわやむかしばなし、みんわなどは、

んしょうされてきた口承ぶんげいです

②はいくのきごはきせつを表します。

①わかやはいくは、五音と七音の句によってできていま

文化に関係する言葉

- 線部のひらがなを漢字で書こう。 小学校で学んだ漢字 漢字を使いこなそう

|生徒が||人でも繰り返し漢字学習ができるように、三省堂の辞書づくりのノウハウを生かし、本冊の巻末にはその学年で 小・中関連の漢字学習で、無理なく確実な定着と運用を実現します。 学習する「漢字字典」を、別冊・資料編『学びを広げる』には「常用漢字活用字典」を収録しています。

漢字を使いこなそう」

復習と確認の機会を増やしました。各単元の末尾に定期的に教材を配し、

|年本編「漢字を使いこなそう



②予期せぬできごとにうおうさおうする。 ①いっしんふらんに読書をする。 伝統的な四字熟語

⑤じきゅうじそくの生活をする。 ④こうしこんどうをしてはいけない。

> ⑤今昔の物語。 ⑦しゅんかしゅうとうの変化を楽しむ。 ⑦気持ちが和らぐ。 ③話題に上せる。 ①民の声を聞く。 ⑥じゆうじざいに人形を操る。 -線部の漢字の新しい読みを学ぼう。 ④神社の神主。 ⑧場の空気が和む。 ⑥用件を承る。 ②夏至の時期 306 漢字を使いこなそう① 32

各単元の「身につけたい言葉の力」(例 伝統的な言語文化)と関連してい 漢字や熟語の意味に着目して、テーマごとに系統立てて学びます。

新しい常用漢字について

中学校配当の常用漢字は、新たに加わった196字も「漢字を身につけ よう」に、音と訓とを同時に学べる形で提出しています。

学校配当漢字の定着

漢字を身につけよう」

まとめて独立した漢字学習ができるように体系化しています。取り立て教材により「読むこと」教材の順序にとらわれずに、



1

漢字を身につけよう

2

新しく学ぶ漢字に気をつけて読めるようになろう。

293

①木琴と鉄琴

③床をぞうきん掛けする。

④六時に起床する。

⑥錦秋の候

⑤墨をする。

⑦優勝候補に浮上する。

⑧花びらを水に浮かべる。

伝統文化にかかわる言葉

③邦楽では、琴や尺ハ、琵琶、和太鼓などの楽器が使わ ②邦楽には、独特の旋律と楽器が印象に残る雅楽のほか ①日本で独自の発達をした音楽を邦楽という。 に、長唄や小唄などの三味線音楽、民謡などもふくま

□⋯形の似た漢字

一楷書—俳諧

⑤床の間の掛け軸などに見られる水墨画には、微妙な味 ④邦楽に合わせてさまざまな舞踊も行われている。 わいがある。

れる。

⑦書道には楷書、行書、草書、隸書などの書体がある。 ⑥錦絵というのは、木版で刷った多色刷りの浮世絵のこ

とである

⑧近所に古い石碑が立っている

につけたい表現、学習や日常生活に役立つ表現の学習とと 漢字や熟語を機械的に覚えるのではなく、中学生として身

らえ、「短文の中で学ぶ」という方針を徹底しています。

□∷対義語

□…漢字の使い方 ●邦楽―洋楽

わせる曲のときに使うことが多い。 「唄」は長唄や小唄のような三味線に合

110 言葉のレッスン (言語文化にふれる)

*。印は中学校で新しく学ぶ漢字です。 ―線部の漢字に気をつけ、

*・印は中学校で新しく学ぶ読み方です。 *「2」は「1」で学んだ新しい漢字の別の音訓です。

②ダンスを踊る。 漢字の読みを広げよう

漢字のレッスン

本冊巻末「 で学ぶ漢字字典 年生



一年本編「漢字を身につけよう」

例題の解答などが示され ているので,生徒が自学 自習でも繰り返して学べ ます。

「言葉のレッスン」に位置づけられ た中学校配当漢字は, テーマごと にまとめられ,音と訓とを同一箇所 で学べるように工夫しています。