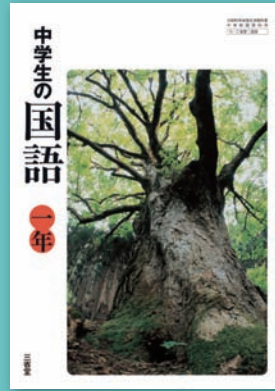


# 『中学生の国語』の全体構成

基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の育成、学ぶ意欲の「層」の向上のために、「本冊」「別冊・資料編」の二分冊構成としています。

## 本冊



●国語の授業の場で使用し、言葉の力をつけるための教科書です。

## 本編

●「本編」には「指導事項」を全ておさえた「必修」教材が入っています。知識・技能の習得とその活用を繰り返しながら、言語能力を確実に身につけます。

水田のしくみを探る

## 確かめよう

●国語科で身につけたい言語技能を、領域ごとに整理してまとめました。  
●授業のはじめやおわりに、「確かめる」ことで学習の定着を図ります。

1 年 間 並 行 使 用

## 別冊



●学習した知識・技能を整理し、主体的な学習活動を充実させるための教科書(資料編)です。

## 資料編 学びを広げる

●言葉の資料集です。言葉の世界をさらに広げることができます。  
●各教科の学習や生活のさまざまな場面で活用できます。

## 言語文化編



## 相互交流による 学び合いを大切に

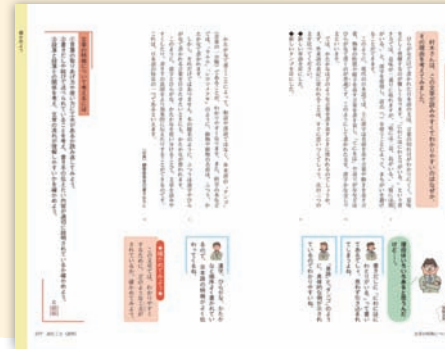


一年本編「水田のしくみを探る」

授業の  
おわりに



授業の  
はじめに



一年確めよう「文章の特徴について考えるには」

## 情報 活用編

## 事典編

- ・「常用漢字活用字典」
- ・「学習用語事典」
- ・「文法事典」ほか

### 表とグラフによる表示

表やグラフを使って数値の情報を提示することで、数値の量や変化などわかりやすくなります。

**数値を見やすく表示** 縦横両方を見やすく、読み取りやすくします。

年	総人口	小学生	中学生
2005	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2006	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2007	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2008	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2009	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2010	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2011	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2012	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2013	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2014	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2015	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2016	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2017	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2018	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2019	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2020	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2021	12,294,002	8,083,002	8,083,002
2022	12,294,002	8,083,002	8,083,002

**量を見やすく表示** 棒グラフで、数値の量も、横軸の長さで視覚的に見てとることができます。

**量の変化を見やすく表示** 折れ線グラフに注目すれば、数値の増減が一目でわかります。

**比率や割合を示したいときは**

●中学年度別の教育費の割合

3.8% 3.9%

○中学年度別の教育費の割合

3.8% 3.9%

一年資料編「表とグラフによる表示」

一年資料編「言葉の図鑑 京都・奈良紀行」