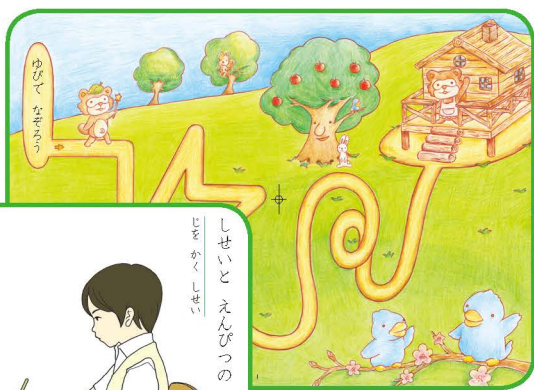


第1・2学年の特色

●硬筆書写の基礎・基本を、楽しく、確実に習得することができます。

「字を書くまで」をていねいに

書字学習のスタートにあたって、手や指の基礎的な動きをしっかりと体得できるようにすることを、特に重視しています。姿勢・執筆については、気をつけたいポイントが明確に捉えられるように工夫して示しました。



学びの手順をわかりやすく

「書く↓わかる↓書いて確かめる↓振り返る」という学びの手順をわかりやすく示しました。同じ学習過程を繰り返すことにより、子どもたちが学び方を理解し、主体的に学習する力を身につけるようにしています。

1 ひらがなの かきかた 「せんを かこう」

2 「はらい」

3 すうと はらって かこう



えんぴつで かいて みよう
てんを つなごう

しんがく せんがく

えんぴつで かいて みよう

てんを つなごう

えんぴつの ままかた

しんがくの ままかた

- ① お尻かかとをまっすぐにひいて
- ② あしをべたべた
- ③ せなかをひる

えんぴつをかくしなさい
まっすぐにひいて

お尻かかとをまっすぐにひいて

せなかをひる

あしをべたべた



かたかなの書きかた

ひらがなの書きかた

おひさまが出る

魚形 魚形 春用

黄色い鳥

時間

鳥 黄 時 用 形 魚
色 間 春 魚

書き込み欄の活用
学習の流れにそって書き込める欄を設け、
学習の確かな定着を図りました。

ゆびで なぞろう

すうつと はらう。

はらうとくろはくくくくく。

- ②
- ④